

**Аннотации к рабочим программам учебных предметов,
реализуемых на уровне основного общего среднего образования
СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССОВ VIII ВИДА**

Письмо и развитие речи

Рабочая программа учебного предмета «Письмо и развитие речи» для учащихся 5 - 11 классов МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса составлена в на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под ред. В.В.Воронковой, Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011 год

Рабочая программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний. Программный материал расположен концентрически: основные части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол) включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из названных тем. В процессе изучения грамматики и правописания у школьников развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Элементарный курс грамматики направлен на коррекцию высших психических функций учащихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Чтение и развитие речи

Рабочая программа учебного предмета «Чтение и развитие речи» для учащихся 5 - 11 классов МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса составлена в на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под ред. В.В.Воронковой, Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011 год

На уроках чтения в 5 - 11 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильность, беглость, выразительность на основе понимания читаемого материала.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений, уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышления.

Математика

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для учащихся 5 - 11 классов МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса составлена в на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под ред. В.В.Воронковой, Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011 год

Математика в коррекционной школе VIII вида является одним из основных учебных предметов. Задачи преподавания математики состоят в том, чтобы:

- дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- воспитывать у учащихся работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Биология

Рабочая программа учебного предмета «Биология» для учащихся 6 - 9 классов МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса составлена в на основе «Программы специальных

(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под ред. В.В.Воронковой, Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011 год

На уроках биологии в процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

В 6 классе программа призвана дать учащимся основные знания по неживой природе; сформировать представление о мире, который окружает человека.

Программа 7 класса включает элементарные сведения о многообразии растений, грибов и бактерий; о строении и значении органов цветкового растения; об основных группах растений; о биологических особенностях, выращивании и использовании наиболее распространенных полевых, овощных, плодовых, ягодных, а также декоративных растений. В 8 классе учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных; получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям их жизни.

В программе 9 класса предусматривается сообщение элементарных сведений о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека. Учащиеся знакомятся с ним и с теми условиями, которые благоприятствуют или вредят нормальной его жизнедеятельности. В связи с изучением организма человека учащимся сообщаются сведения о том, как важно правильно питаться, соблюдать требования гигиены, как уберечь себя от заразных болезней; какой вред здоровью наносят курение, употребление спиртных напитков и наркотиков, а также токсикомания.

Учебный план школы отводит для обязательного изучения предмета «Биология» в объеме по 68 часов в 8 и 9 классах, по 2 учебных часа в неделю.

География

Рабочая программа учебного предмета «География» для учащихся 6 - 9 классов МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под ред. В.В.Воронковой, Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011 год

Изучение географии расширяет кругозор школьников об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности умственно отсталых детей: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, какими является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Учебный план школы отводит для обязательного изучения предмета «География» в объеме по 68 часов в 8 и 9 классах, по 2 учебных часа в неделю.

История Отечества

Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» для учащихся 7 - 9 классов МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под ред. В.В.Воронковой, Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011 год

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, фор-

мирование личностных качеств, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Представляется, что в курсе «Истории Отечества» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Учебный план школы отводит для обязательного изучения предмета «История Отечества» в объеме по 68 часов в 7-9 классах, по 2 учебных часа в неделю.

Обществознание

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для учащихся 8 - 11 классов МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса составлена в на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под ред. В.В.Воронковой, Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011 год

Цель данного курса - создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

- способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала обучающихся с проблемами в развитии

- научить критически воспринимать различную информацию

- вырабатывать способность самостоятельно искать решения многочисленных проблем, возникающих в жизни человека и общества.

- активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание обучающихся

Учебный план школы отводит для обязательного изучения предмета «Обществознание» в объеме по 68 часов в 8-11 классах, по 2 учебных часа в неделю.

Музыка и пение

Рабочая программа учебного предмета «Музыка и пение» для учащихся 5-8 классов МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса составлена в на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под ред. В.В.Воронковой, Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011 год

Целью музыкального воспитания и образования является – овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся. Под музыкальностью подразумевается умения и навыки, необходимые для музыкальной деятельности. Это умение слушать музыку, слухоречевое координирование, умение чувствовать характер музыки и адекватно реагировать на музыкальные переживания, воплощенные в ней, умение различать такие средства музыкальной выразительности, как ритм, темп, динамические оттенки, ладогармонические особенности, исполнительские навыки.

Учебный план школы отводит для обязательного изучения предмета «Музыка и пение» в объеме 34 часов в год, это по 1 часу в неделю в 5-8 классах.

Физкультура

Рабочая программа учебного предмета «Физкультура» для учащихся 5-11 классов МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса составлена в на основе «Программы специальных

(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под ред. В.В.Воронковой, Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011 год

Своеобразие данной программы заключается в том, что она составлена на основе знаний о физическом развитии и подготовленности, психофизических и интеллектуальных возможностях детей с нарушением интеллекта. Специфика деятельности учащихся с нарушениями интеллекта на уроках физической культуры — чрезмерная двигательная реактивность, интенсивная эмоциональная напряженность, яркое проявление негативного отношения к занятиям и даже к окружающим детям и взрослым. Учитель свои требования должен сочетать с уважением личности ребенка, учетом уровня его физического развития и физической подготовки. Учащиеся должны на уроке проявлять больше самостоятельности при постоянном контроле и помощи учителя. Определяя содержание занятий, следует исходить из конкретных задач обучения и особенностей контингента учащихся.

Учебный план школы отводит для обязательного изучения предмета «Физкультура» в объеме 34 часов в год, это по 1 часу в неделю в 5-9 классах, по 2 часа в неделю в 10-11 классах.

Швейное дело

Рабочая программа учебного предмета «Швейное дело» для учащихся 5-11 классов МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под ред. В.В.Воронковой, Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011 год

Изучение предмета «Швейное дело» направлено на достижение следующих целей:

- подготовить учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды;
- развивать мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику;
- формировать у учащихся эстетических представлений, благотворно сказывающихся на становлении их личностей, способствовать их социальной адаптации и обеспечение им в определенной степени самостоятельность в быту;
- прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека.

Учебный план школы отводит для обязательного изучения предмета «Швейное дело» в объеме 136 часов в год, это по 4 часа в неделю в 5-11 классах.

Художественная обработка материала

Рабочая программа учебного предмета «Художественная обработка материала» для учащихся 5-11 классов МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под ред. В.В.Воронковой, Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011 год

Преподавание данного предмета направлено на формирование общетрудовых умений и навыков: умения анализировать образец, ориентироваться в задании, планировать предстоящую деятельность, контролировать текущие и итоговые результаты труда. Большое внимание уделяется усвоению и соблюдению правил безопасной работы, приучению учащихся к соблюдению дисциплинарных требований, использованию речи для взаимодействия в процессе труда. Объем работ, выполнение которых запланировано, невелик.

В процессе обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Материал программы обеспечивает реализацию поставленных целей, учитывает особенности интеллектуального развития учащихся, доступен для понимания и практического воплощения учащимися.

Учебный план школы отводит для обязательного изучения предмета «Художественная обработка материала» в объёме 238 часов в год, это по 7 часов в неделю в 5-11 классах.

Столярное дело

Рабочая программа учебного предмета «Столярное дело» для учащихся 5-11 классов МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под ред. В.В.Воронковой, Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2011 год

Изучение предмета «Столярное дело» направлено на достижение следующих целей:

- подготовить учащихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по работе с различного рода материалами, в т.ч. древесины, фанеры;
- развивать мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику;
- формировать у учащихся эстетических представлений, благотворно сказывающихся на становлении их личностей, способствовать их социальной адаптации и обеспечение им в определенной степени самостоятельность в быту;
- прививать навыки, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека.

Учебный план школы отводит для обязательного изучения предмета «Столярное дело» в объёме 102 часов в год, это по 3 часа в неделю в 5-11 классах.

Народные промыслы

Рабочая учебная программа по направлению «Народные промыслы» составлена для учащихся 10-11 классов на основе следующих документов: Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; «Положение о рабочих учебных программах учебных предметов, коррекционных курсов МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса.

Основная цель изучения учебного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося с умственной отсталостью в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Программа способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Учебный план школы отводит для обязательного изучения предмета «Народные промыслы» в объёме 170 часов в год, это по 5 часов в неделю в 10-11 классах.

Этика и психология семейной жизни

Рабочая учебная программа учебного предмета «Этика и психология семейной жизни» для учащихся 10–11 классов с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов: разработана на основании следующих нормативных документов: разработана на основе нормативных документов: Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; «Положение о рабочих учебных программах учебных предметов, коррекционных курсов МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса.

Цель программы – формирование у юношей и девушек готовности к вступлению в брак и воспитанию будущих детей на основе развития у них адекватных брачно-семейных представлений.

Учебный план школы отводит для обязательного изучения предмета «Этика и психология семейной жизни» в объёме 34 часов в год, это по 1 часу в неделю в 10-11 классах.

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов с ограниченными возможностями здоровья (далее – Программа) разработана на основании следующих нормативных документов: разработана на основе нормативных документов: Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; «Положение о рабочих учебных программах учебных предметов, коррекционных курсов МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса.

Цель программы: воспитание и формирование человека, знающего и умеющего принимать необходимые меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций и не являющегося носителем или источником возникновения экстремальной ситуации.

Учебный план школы отводит для обязательного изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 34 часов в год, это по 1 часу в неделю в 10-11 классах.