

Управление образования администрации муниципального
округа «Усинск» Республики Коми
Коми Республикаса «Усинск» муниципальной кытшлӧн администрацияын
велӧдӧмӧн веськӧдланін



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа" с. Усть-Уса
Муниципальной бюджетной общеобразовательной велӧданін
«Общеобразовательной шӧр школа» Усавом сикт

ПРИКАЗ

от 17 ноября 2023 года

№ 413

О внесении изменений в модель управления деятельностью по формированию функциональной грамотности

На основании приказа Управления образования АМО ГО «Усинск» от 27 января 2022 года №69, с целью непрерывного развития и совершенствования муниципальной системы образования, обеспечения развития профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в модель управления деятельностью по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса (Приложение 1).
2. Утвердить состав координационной группы управления процессом формирования и оценки функциональной грамотности учащихся (Приложение 2).
3. Утвердить состав методической группы по видам функциональной грамотности (Приложение 3).
4. Методсовету школы обеспечить координацию деятельности педагогов в соответствии с моделью управления деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора школы по учебной работе Хозяинову Н.Н.

И.о. директора школы

М.А.Святохо

С приказом ознакомлены:

Модель управления деятельностью по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса

Компоненты управленческого цикла	
1 блок – целеполагание	
Цель	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся и системной работы по её формированию и развитию
Показатели	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества учащихся; - доля педагогов, прошедших обучение по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся.
2 блок – мониторинг	
Методы сбора и обработки информации	<p>Методы сбора информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие документационного обеспечения; - опрос; - анкетирование; - анализ результатов деятельности; - наблюдение за деятельностью и её результатами; - экспертиза; - использование информационных систем (защищённые таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов) ПК АРИСМО, ГИС ЭО. <p>Методы обработки информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нематематические методы – группировка, классификация, обобщение, трансформация, сопоставление; - математические методы – шкалирование, ранжирование, медиана, среднее арифметическое, расчёт доли от общего числа.
Анализ результатов мониторинга	Проведение анализа результатов мониторинга в соответствии с установленными показателями на основе метода кластеризации.
3 блок – управленческий	
Меры, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение методических мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. - Организация участия педагогических работников в республиканских семинарах, проводимых ГОУДПО «КРИРО».

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в стажировочной деятельности для педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. - Участие в мероприятиях по транслированию успешных практик по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. - Участие в массовых мероприятиях (олимпиады, конкурсы, конференции и др.) на школьном и муниципальном уровнях по формированию функциональной грамотности обучающихся. - Подготовка методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей. - Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
Управленческие решения	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа по совершенствованию комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
Анализ эффективности принятых мер	Анализ итогов работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Приложение 2
к приказу №412 от 17 ноября 2023 года

**Состав координационной группы
управления процессом формирования и оценки функциональной грамотности
обучающихся в МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса**

- Святохо М.А., и.о. директора школы,
- Хозяинова Н.Н., заместитель директора школы по учебной работе,
- Манзадей О.А., заведующий библиотекой,
- Волков В.А., учитель информатики и ИКТ
- Сметанина Е.Ф., учитель русского и коми языков и литературы

Приложение 3
к приказу №412 от 17 ноября 2023 года

**Состав методической группы
по видам функциональной грамотности**

- Хозяинова Н.Н., заместитель директора школы по учебной работе,
- Панюкова В.И., учитель математики – математическая грамотность,
- Манзадей О.А., заведующий библиотекой – финансовая грамотность,
- Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы – читательская грамотность,
- Волкова М.М., учитель истории и обществознания – глобальные компетенции,
- Сметанина Н.Н., учитель географии, биологии, химии – естественнонаучная грамотность,
- Волков В.А., учитель информатики и ИКТ – креативное мышление.