

Принято на заседании  
Совета школы  
Протокол №8 от 18 апреля 2022 года

Утверждаю:  
Директор школы «МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса  
\_\_\_\_\_ Дьячкова Е.В.  
Приказ №127 от 18 апреля 2022 года

Рассмотрено  
На заседании педагогического  
Совета школы  
Протокол №11 от 18 апреля 2022 года

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ**  
**САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа»  
с. Усть-Уса  
за 2021 год

## Содержание:

<b>Введение</b>	3
<b>1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	3
<b>2. Структура и система управления образовательной организацией</b>	5
<b>3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования</b>	10
3.1. Статистические данные по образовательной организации.....	10
3.2. Структура подготовки обучающихся.....	11
3.3. Качество предметной подготовки.....	11
3.4. Степень освоения требований ФГОС.....	16
3.5. Содержание подготовки.....	17
3.6. Внутренняя система оценки качества образования .....	26
<b>4. Условия образовательного процесса:</b>	28
4.1. Кадровое обеспечение.....	28
4.2. Учебно-методическое обеспечение.....	30
4.3. Организация учебного процесса .....	31
4.4. Инфраструктура.....	31
<b>Заключение</b>	34
<b>Приложение</b>	
1. Показатели деятельности МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса, подлежащей самообследованию на 4 листах.	

## Введение

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с.Усть-Уса (далее – МБОУ «СОШ» с.Усть-Уса) составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 (в ред. От 14.12.2017г. №1218). В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, обеспечения безопасности, а также анализ показателей деятельности организации.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ» с.Усть-Уса

Цели:

- обеспечение информационной открытости для участников отношений в сфере образования;
- оценка эффективности образовательной деятельности школы;
- совершенствование управления и деятельности школы.

Самообследование проведено экспертной группой в составе: Дьячкова Е.В., директор школы, Хозяинова Н.Н., Святохо М.А., заместители директора школы, Котова С.Е., педагога-организатора ОБЖ, Филиппова О.Н., Панюкова В.И., Сметанина Е.Ф., руководители методических объединений.

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Истоки образования на селе относятся к 1904 году, когда при церкви Святой Животворящей Троицы создается школа грамоты.

В 1917 году церковно-приходская школа перешла в ведение Министерства народного просвещения. В 1930 году в Республике вводится обязательное 4-х летнее образование, а в 4 школах, в том числе в нашей школе – семилетнее.

Школа с 1909 года имела свое небольшое здание, в 1936 вводится новое одноэтажное здание, а в 1938 она переходит в двухэтажное, которое строилось под педагогическое училище. В этом же году из неполной средней школы она была реорганизована в среднюю школу. Новое здание Школы введено в эксплуатацию в 1988 году. Тип здания – типовой проект.

При школе есть интернат, где проживают дети из близлежащих сел, в которых отсутствуют средние школы.

В 2006 году на основании постановления главы администрации муниципального образования городского округа «Усинск» № 559 от 16 мая 2006 года «Об утверждении Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Уса, «Усть-Усинская средняя общеобразовательная школа» переименована в муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Уса.

В целях реализации Закона РФ «Об образовании» в 2011 году произошла реорганизация школ района. На основании постановления главы администрации муниципального образования городского округа «Усинск» № 1961 от 20 декабря 2011 г. «О создании муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования городского округа «Усинск» муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Уса переименована в муниципальное

бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Уса.

Деятельность Школы строится на нормативной основе в соответствии с федеральными, республиканскими, муниципальными нормативно-правовыми актами, касающимися организации системы образования, а также нормативными локальными актами школы, регламентирующими взаимоотношения всех участников образовательного процесса. Устав школы утвержден решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 19 декабря 2017 г. № 21.

Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированное 04 октября 2012 года, и о постановке на учет в налоговом органе юридического лица (свидетельство государственной регистрации серия 11 №000572018, присвоен ОГРН 1021100899236), образованного в соответствии с законодательством РФ по месту нахождения на территории РФ имеются.

Локальные акты школы в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав учащихся имеются. Среди основных актов:

решения Совета школы;

приказы и распоряжения директора;

инструкции по технике безопасности;

должностные инструкции;

правила внутреннего распорядка;

основные образовательные программы;

локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса;

локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность школы;

локальные акты, регламентирующие вопросы организацию учебно-методической работы;

локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления школы и др.

Миссия школы - создание модели образовательного пространства, формирующей качества личности через интеграцию ресурсов школы и сельского социума на основе сотрудничества (взаимодействия), то есть культурно-образовательного центра, центра образования, культуры и спорта, который станет благоприятной средой развития индивидуальности каждого сельского ребёнка.

Миссия школы заключается в следующем:

- обеспечение условий получения основного общего образования каждому ученику на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и потребностями личности;

- содействие в адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей;

- воспитание молодого поколения современных сельских жителей, обладающих качествами жизнеспособной личности, личностной зрелостью, духовно, психологически, физически готовых к построению собственной жизни на селе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Уса (далее – Школа) реализует программы начального общего, основного общего и среднего образования в соответствии с «Законом об Образовании в Российской Федерации» и выданной Министерством образования и молодёжной политики Республики Коми лицензией на право ведения образовательной деятельности: серия 11О 01 №0001683, выдана 11 августа 2016 года.

### Образовательные программы, реализуемые в школе

Начальное общее образование (4 года)	1-4 классы - ФГОС НОО Программы внеурочной деятельности
Основное общее образование (5 лет)	Базовые программы основного общего образования Программы элективных курсов по выбору
Среднее общее образование (2 года)	Программы среднего общего образования (базовый уровень) Программы элективных предметов по выбору
Коррекционное образование (9 лет)	Специальные (коррекционные) программы для образовательных учреждений VIII вида
Дополнительное образование	Направленность: - физкультурно-спортивная; - туристско-краеведческая; - художественная; - естественнонаучная; - техническая.

## 2. Структура и система управления МБОУ «СОШ» с.Усть-Уса

Управление организацией образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации. В 2021 году обеспечивалась работа всех коллегиальных органов управления, выполнение ими возложенных функций, что выступило основой стабильности функционирования образовательной системы школы и достижения положительных результатов. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующим законодательством.

Коллегиальные органы в соответствии с Уставом школы	Участники процесса управления	Функции
Совет школы	Родители (законные представители), педагоги, учащиеся	Совет школы является постоянно действующим коллегиальным органом, созданным с целью учёта мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и коллектива школы по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Педагогический совет	Педагогические работники	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления школы, осуществляющий контроль реализации образовательной программы школы.
Общее собрание работников	Работники школы	Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления школы, рассматривающий вопросы реализации прав работников на труд и на отдых.
Родительский комитет	Родители (законные)	Содействие функционированию и развитию школы.

	представит ели)	
--	--------------------	--

Принципами, лежащими в основе деятельности системы управления, являются:

- коллегальность в управлении в сочетании с единоначалием и персональной ответственностью каждого члена педагогического коллектива;
- солидарность в управлении, означающая осознание всеми членами педагогического коллектива общности и единства целей, стоящих перед ними;
- создание максимальной творческой свободы в рамках основных звеньев программы управления;
- постоянное согласование в ходе управления интересов основных субъектов педагогического процесса;
- моральное и материальное стимулирование творчески работающих учителей, поощрения учащихся.

### **Сотрудничество с родителями (законными представителями)**

Школа и социум на селе неразделимы. И несмотря на пандемию, целенаправленная работа с родителями (законными представителями), повышающая психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, вовлечение их в организацию образовательной и воспитательной деятельности, продолжалась в 2021 году как в очном, так и в онлайн режиме.

Содержание сотрудничества учителя с родителями включает два основных направления: психолого-педагогическое просвещение родителей и вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.

Психолого-педагогическое просвещение осуществляется в рамках просветительской деятельности посредством семинаров, родительских собраний. Также родители имели возможность получить индивидуальную консультацию на интересующую их тему.

Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей 1 раз в триместр и дополнительно по возникшим вопросам. Общее родительское собрание не собиралось.

Учителя – предметники проводили индивидуальные консультации для родителей.

На заседании общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников, оказания спонсорской помощи школе и участия родителей в благоустройстве школьной территории.

Также в онлайн режиме проводились заседания «Школа для родителей» под руководством педагога-психолога Е.В.Артеевой.

Родители регулярно посещают официальный сайт школы, официальную группу школы в социальной сети ВКонтакте, знакомятся с документами.

Таким образом, воспитательный потенциал семьи, включающий в себя различные факторы, играет существенную роль в воспитании и развитии ребёнка. Он может способствовать или препятствовать становлению личности школьника, развитию его способностей.

### **Правовое воспитание**

В школе действует Совет профилактики. Деятельность Совета профилактики регламентирована Положением о Совете профилактики и организована в соответствии с планом работы, утверждённым директором школы.

Координирующим органом профилактической работы является Совет профилактики. За 2021 год проведено 9 заседаний Совета профилактики, где было рассмотрено 10 персональных дела учащихся, вопросы профилактического характера.

В 2021 году члены Совета профилактики осуществляли систематический контроль за занятостью учащихся «группы риска» учебной и дополнительной образовательной деятельностью (кружки, спортивные секции, посещение мероприятий).

Темы заседаний: «Организация летнего отдыха и трудоустройства учащихся», «Внеурочная занятость учащихся», «Самовольные уходы подростков. Их профилактика», «Профилактика алкоголизма среди детей и подростков», «Уголовная и административная ответственность подростков за участие в противоправных действиях», «Профилактика семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения в отношении несовершеннолетних»

В целях профилактики предупреждения преступлений, правонарушений и ООД среди учащихся МБОУ «СОШ» с.Усть-Уса проводится следующая профилактическая работа:

- ежеквартально составлялся банк данных об обучающихся школы (состояние на профилактических учетах, не посещающих, систематически пропускающих), данные сведения направлялись в УО;
- оформлялись социальные карты на учащихся, состоящих на профилактических учетах;
- велась деловая переписка с субъектами профилактики;
- велась работа Совета профилактики;
- оказывалась помощь в организации досуга;
- велся контроль внеурочной занятости, посещаемости учебных занятий, успеваемости;
- посещение семей, приглашение в гимназию родителей на индивидуальные беседы;
- проведение инструктажей с учащимися перед каникулами;
- оказание помощи в профориентационном определении;
- приглашение специалистов для бесед с учащимися;
- проведение межведомственных операций «Контакт», «Каникулы», «Подросток», «Полиция и дети» «Сообща, где торгуют смертью», «Безопасный интернет».

Прошли классные часы по темам: 5,6 классы «Что такое экстремизм», 7-8 кл. «Уголовная ответственность за совершение противоправных деяний экстремистской направленности», «Что такое уголовная ответственность. Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Твоя семья», «Правила поведения в общественных местах», «Государство и человек: конфликт интересов». Соцпедагогом школы Истоминой О.Р. проводятся индивидуальные беседы с учащимися, стоящими на ВШУ (1) по ознакомлению с Уголовным кодексом для подростков на тему «Незнание законов не освобождает от ответственности»

В ходе проведения мероприятий по предупреждению суицидальных настроений у учащихся педагогом-психологом Артеевой Е.В. проведены Тренинги с учащимися 1-4 классов «Как научиться жить, 10-11 классов «Я и взрослый», педагогом-организатором Мочаловой И.А. Ролевые игры «Тернистый путь», «Плохой посетитель».

МБОУ «СОШ» с.Усть-Уса проводит свою профилактическую деятельность на межведомственной основе. Совместно со специалистами ОПДН, КПДН, отдела опеки и попечительства проведен 1 рейд (10.02.21) в рамках Дня профилактики с приглашением представителей МСК, ОПДН и КПДН. Посещено 7 семей СОП, группы риска, опекаемые. С учащимися 6 - 8 и 11 классов (68 уч.) проведены беседы по жестокому обращению среди сверстников. Социальный педагог школы постоянно консультируется по телефону с курирующим инспектором ОПДН г. Усинска по вопросам профилактики Антиповой Т.В. и Чигаревой Т.П.

Прошли встречи учащихся с оперуполномоченным с. Усть-Уса Варанкиным П.В. на тему «Незнание законов не освобождает от ответственности».

В 2021 году продолжил работу родительский клуб «Школа для родителей». За год работы клуба его участниками стали более 23 родителей. План работы клуба был составлен на основе изучения мнения родителей, выявления трудностей в семейном воспитании («Права ребенка-ответственность родителей», «Воспитание дисциплины. Поощрение и наказание», «Агрессия. Её причины и последствия»).

### Социальный паспорт семей учащихся школы

	2020 год	2021 год
	Количество	Количество
Количество полных семей	139	135
Количество неполных семей	21	21
Количество многодетных семей	29	29
Количество семей с опекаемыми детьми	3	1
Количество детей, имеющих статус малоимущих	34	19
Количество семей, находящихся в крайне тяжёлом материальном положении, но не имеющие статуса малоимущих	0	0
Количество семей с детьми-инвалидами	1	1
Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте	2	0
Количество семей в социально – опасном положении	2	0

Микросоциум школы характеризуется следующими признаками:

- удалённостью на уровне района от культурных, спортивно-оздоровительных центров;
- наличием малообеспеченных и неблагополучных семей, многие из которых недостаточно занимаются вопросами воспитания и развития своих детей;
- вынужденная работа вахтовым методом далеко за пределами села. Это ведёт к недостаточному родительскому влиянию, зачастую к безнадзорности. Ослабевают связи родителей со школой.
- близость к городу увеличила отток молодёжи в поисках работы.

Неодинаков социальный состав семей. Мало родителей с высшим образованием, преобладают родители со средне-специальным и средним образованием.

### Образовательный уровень родителей (законных представителей) учащихся

Образование	Количество родителей (человек)	Количество родителей (человек)
	2020 год	2021 год
Высшее	41	35
Среднее специальное	87	94
Начальное профессиональное	27	23
Среднее	11	9

### Семьи социально опасного положения, «группы риска»

Учебный год	Количество семей		Количество учащихся, стоящих на учётах	
	СОП	«Группа риска»	ВШУ	ОПДН, КПДН
2018-2019	0	3	3	0
2019-2020	1	2	4	3
2020-2021	2	1	0	0

### Выводы и рекомендации:

Уменьшение числа учащихся, стоящих на профилактических учётах, показало высокий уровень профилактической работы, особенно среди учащихся начальных классов.



Для дальнейшей профилактической работы необходимо продолжить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

### 3. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

#### 3.1. Статистические данные по образовательной организации

Количественный состав учащихся по состоянию на 31.12.2021 года: 151 человек, в том числе

- численность учащихся по образовательной программе начального общего образования – 34 человек;
- численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 94 человек;
- численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 20 человек;
- численность учащихся по образовательной программе специальных (коррекционных) классов VIII вида – 3 человека;

Количественный состав учащихся

Годы	Класс-комплектов	Всего учащихся	Из них		
			Уровень НОО	Уровень ООО	Уровень СОО
2017 год	12	167	56	92	19
2018 год	12	164	51	96	17
2019 год	12	159	46	98	15
2020 год	12	163	38	105	20
2021 год	12	151	34	94	20

Наполняемость классов по школе составляет от 5 до 23 человек.

Численный состав учащихся остаётся стабильным, что связано с общей демографической ситуацией в селе.

В школе создаются условия для реализации адаптированных общеобразовательных программ для различных категорий учащихся, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Количественный состав учащихся в специальном (коррекционном) классе VIII вида

Учебный год	Численность		
	учащихся	Из них	
		1-4 классы	5-9 классы
2017 год	6	1	5
2018 год	6	0	6
2019 год	7	0	7
2020 год	3	0	3
2021 год	3	0	3

По состоянию на 31.12.2021 года 100% учащихся 1-4 классов обучается по ФГОС НОО, 100% учащихся 5-9 классов – по ФГОС ООО, 100% учащихся 10-11 классов по ФГОС СОО.

Специфика контингента учащихся основной школы заключается в том, что кроме учащихся 4-го класса нашей школы, обучаться на уровне основного общего образования поступают учащиеся МБОУ «НШДС» д. Новикбож, МБОУ «ООШ» с. Усть-Лыжа.

Основные цели и задачи работы школы на 2021 год были таковы:

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях».

Цель: повышение качества образовательных услуг и воспитания.

Задачи:

- Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности
- **Совершенствование системы оценки качества образования:**
  - применение единых подходов в оценке (текущей, промежуточной) результатов обучения и образовательных достижений обучающихся с учетом внешних оценочных процедур, обеспечение объективности их проведения в школе и своевременное проведение корректирующих мероприятий;
  - развитие аналитических методов мониторинга качества образования на всех уровнях образования (педагог - методическое объединение - администрация);
  - реализации мероприятий по повышению качества образования в школе с низкими результатами обучения;
  - повышения личной ответственности педагогических работников за оценку образовательных достижений обучающихся.
- **Создание условий для обновления воспитательной работы в школе** на основе внедрения примерной программы воспитания
- **Развитие наставничества** в системе общего и дополнительного образования, молодежной политики как механизма управления траекторией развития и воспитания детей.
- **Развитие профориентационной работы с обучающимися:**
  - совершенствование системы ПФДО на основе модернизации программ дополнительного образования, расширения их спектра, увеличения охвата детей сертифицированными программами;
  - участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию;
  - участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».
- **Создание условий для профессионального совершенствования педагогов:** максимальное вовлечение педагогов в сетевые профессиональные сообщества, конкурсы профессионального мастерства, очные курсы повышения квалификации на региональном уровне. Создание условий по повышению цифровой грамотности педагогов, владения педагогическими технологиями и методами использования информационных образовательных ресурсов.
- **Создание условий по модернизации образовательной инфраструктуры** посредством реализации на муниципальном уровне мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» и участия в мероприятиях Государственной программы Республики Коми «Развитие образования».

### 3.2. Структура подготовки обучающихся

Начальное общее образование (4 года)	1-4 классы - ФГОС НОО Программы внеурочной деятельности
Основное общее образование (5 лет)	5-9 классы - ФГОС ООО Программы внеурочной деятельности

Среднее общее образование (2 года)	Программы среднего общего образования (базовый уровень) Программы элективных предметов по выбору
Коррекционное образование (9 лет)	Специальные (коррекционные) программы для образовательных учреждений VIII вида

### 3.3. Качество предметной подготовки

Мониторинг реализации рабочих программ учебных предметов свидетельствует об их реализации в полном объёме. В 2020-2021 учебном году в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, в условиях режима повышенной готовности были внесены изменения в основные образовательные программы всех уровней в части реализации рабочих программ учебных предметов в соответствии с рекомендациями Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми.

На основании проведённых анализов реализации рабочих программ учебных предметов учебного плана были изданы приказы по итогам учебных триместров и учебного года в целом.

Расписание учебных занятий соответствует санитарным требованиям. Количество учебных часов в расписании соответствует учебному плану школы. На уровне начального общего образования предусмотрены часы двигательной активности под руководством педагогов (динамические паузы, уроки физической культуры). В течение учебного дня и учебной недели обеспечивается смена характера деятельности: в 1-4 классах - чередование основных предметов с физической культурой, музыкой, изобразительным искусством и технологией, в 5-11 классах – чередование предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов.

При анализе соответствия расписания учебному плану школы выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, и расписание элективных курсов.

Оценка качества – процесс, который фокусируется на удовлетворении и превышении ожиданий заказчика, непрерывное улучшение.

Для достижения оптимального результата организации качественной образовательной деятельности обращалось внимание на:

- лидерство и вовлеченность коллектива в улучшение образовательной деятельности;
- активное реагирование и консультации;
- интерактивное и профессиональное управление на стратегическом и исполнительном уровнях;
- эффективное управление ресурсами;
- использование анализа, оценки альтернатив и проработка рисков и ограничений в процессе планирования и обеспечения деятельности;
- конкурентоспособность и привлекательность;
- высокая исполнительская культура;
- устойчивое развитие;
- создание равных возможностей для всех участников образовательной деятельности;
- совместная работа с другими образовательными учреждениями;
- прозрачная отчётность.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021 году явились:

- выполнение образовательной программы школы;

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение рабочих программ учебных предметов, учебных и элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ в 9 классе и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 11 классе;
- выполнение решений педагогических советов и производственных совещаний.

Контроль исполнения государственных образовательных стандартов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (обязательного минимума содержания образования, максимального объёма учебной нагрузки учащихся; полноты выполнения основных образовательных программ) проводился на основе анализа документов школы: рабочих программ учебных предметов, проверок тетрадей учащихся, результатов мониторинговых исследований, отчётов, ведомостей по итогам аттестации выпускников.

На отчётный период в школе 155 (было 154) обучающихся 2-11 классов, 2 обучающихся по АООП НОО и 3 обучающихся, осваивающих программы специальных (коррекционных) классов VIII вида. По итогам года в школе 7 обучающихся, завершивших на отметки «отлично» (было 5), 59 обучающихся, завершивших на отметки «хорошо» и «отлично» (было 59). Таким образом, качество обученности составляет 42,2 (было 42,2%), уровень обученности во 2-11 классах составляет 100% (было 99,3%).

Класс	2020-2021 учебный год второй триместр		2020-2021 учебный год		Динамика качества
	Успеваемость в %	Качество в %	Успеваемость в %	Качество в %	
2	92,3	63,2	100	81,8	Повышение
3	100	70	100	63,6	Снижение
4	100	55,6	100	50	Снижение
5	100	57,1	100	57,1	Стабильно
6	100	31,8	100	31,8	Стабильно
7	100	15,8	100	15	Снижение
8	100	33,3	100	33,3	Стабильно низкое
9	100	37,5	100	43,8	Повышение
10	100	36,4	100	36,4	Стабильно
11	100	33,3	100	33,3	Стабильно
<b>Всего</b>	<b>99,4</b>	<b>42,2</b>	<b>100</b>	<b>42,2</b>	<b>Стабильно</b>

В классах, реализующих программы специальной (коррекционной) школы VIII вида, из 3 обучающихся все завершили учебный год на положительные отметки (классный руководитель Канева Е.Г.).

Результаты образовательной деятельности школы за три года  
(без классов, обучающихся по АООП)

Год	Уровень обученности, %	Уровень качества знаний учащихся, %

2018	100	43,7
2019	99,3	42,9
2020	99,3	42,2
2021	100	42,2

Выводы и рекомендации:

В результате, по итогам учебной деятельности за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Уровень обученности среди 2-11 классов повысился на 0,6% (Было 99,4%, стало 100%).

2. По результатам триместра отмечается стабильность качества знаний обучающихся (было 42,2 стало 42,2%) (приложение 1).

3. Положительная динамика по качеству знаний отмечается только во 2 и 9 классах (Новичкова О.А., Сметанина Н.Н.).

4. Снизилось качество знаний учащихся в 3, 4, 7 классах, стабильно низкое в 8 классе.

5. Самый большой спад качества в 4 классе, качество снизилось на 5,6% (было 55,6% стало 50%).

Основной причиной низкого качества знаний являются следующие причины:

- снижение творческой активности учащихся;
- низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекладывание все только на школу;
- недостаточная работа учителей предметников с сильными учащимися,
- недостаточная работа со слабыми учащимися.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в школе в 2021-2022 учебном году.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4. Сохранение здоровья учащихся.

### **Результаты ОГЭ**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №189/1513 (далее - ГИА-9), в школе в период с 24 мая по 02 июля 2021 года проведена государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. На базе школы был создан пункт проведения экзаменов (далее - ППЭ). Работа по организации и проведению ГИА - 9 проводилась в соответствии с Планом мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В части организационного обеспечения ГИА-9 проведены обучающие семинары для работников ППЭ; организовано обучение общественных наблюдателей. Всего прошли обучение и приняли участие в общественном наблюдении 3 человека. Проведено формирование базы данных Республиканской информационной системы, обеспечивающей ГИА-9.

В части информирования участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА-9:

- проведены родительские собрания;
- систематически проводилась актуализация материалов рубрики «ГИА-9: ОГЭ, ГВЭ» на сайте школы;
- изучены пакеты нормативно-правовых и инструктивных материалов, регламентирующих проведение ГИА-9.

Все учащиеся 9 класса (16 человек) прошли итоговое собеседование по русскому языку, являющееся обязательным условием допуска к ГИА-9.

По итогам промежуточной аттестации все 16 человек были допущены к государственной итоговой аттестации.

Особенностями 2020-2021 учебного года ГИА на уровне основного общего образования стало проведение основного государственного экзамена только по двум обязательным предметам (русскому языку и математике), в котором приняли участие 16 человек.

Вместо экзаменов по выбору учащиеся писали контрольные работы на основе материалов ОГЭ. Большинство учащихся выбрали обществознание и географию, информатику и биологию. По рекомендациям Министерства просвещения РФ результаты контрольных работ не учитывались при выставлении годовой отметки.

В школе были подготовлены 3 аудитории, 2 станции для печати и сканирования бланков.

При проведении ГИА-9 было задействовано 15 работников ППЭ, из них: 1 член ГЭК РК, 1 руководитель ППЭ, 12 организаторов в ППЭ, 1 технический специалист.

Материалы ППЭ сканировались в штабе ППЭ, материалы ППЭ и направлялись по защищенному каналу связи в ГАУ РК «РИЦОКО».

Из 16 девятиклассников успешно прошли ГИА-9 в основной период и получили аттестат об основном общем образовании 15 выпускников (94% от общего количества учащихся, допущенных к прохождению ГИА-9). По итогам основного периода ГИА-9 1 выпускник получил справку об обучении (получил неудовлетворительные отметки по русскому языку и математике). Он будет допущен к пересдаче в дополнительный период (сентябрьские сроки) 2021 года.

Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2021 году никто не получил.

Результаты экзаменов по математике и русскому языку показывают оптимальный уровень усвоения образовательных программ основного общего образования. В сравнении с 2019 годом (2020 год не принимается во внимание в связи с отменой ОГЭ) наблюдается повышение качества по русскому языку и незначительное снижение по математике. Средний оценочный балл по русскому языку выше в сравнении с 2019 учебным годом на 0,1; по математике ниже на 0,1. Результат по русскому языку выше, чем средний результат по муниципалитету, по математике несколько ниже..

Средний балл ОГЭ учащихся МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса за последние 3 года

№	Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1	Математика	3,37	3,3	-	3,2
2	Русский язык	3,81	3,6	-	3,7
3	Коми язык	4	3,3	-	-
4	Литература	3,25	-	-	-
5	История	-	3	-	-
6	География	3,4	2,9	-	-
7	Обществознание	3,25	3,3	-	-

8	Информатика и ИКТ	4	4	-	-
---	-------------------	---	---	---	---

Сравнительный анализ ГИА в 9 классе  
(обязательные предметы)

№ п/п	Показатель	Математика	Русский язык
		2020-2021 (2018-2019)	2020-2021 (2018-2019)
1.	Количество «2»	1 (0)	1(0)
2.	Количество «3»	11 (11)	5 (10)
3.	Количество «4»	4 (7)	8 (6)
4.	Количество «5»	0 (0)	2 (2)
5.	% обученности (без «2»)	94 (100)	94 (100)
6.	% качества обучения	25 (38,9)	3,7 (44,4)
7.	Средний балл	3,2 (3,39)	3,7 (3,6)

Вместе с тем, экзаменационные отметки соответствуют годовым более, чем на 60% и по русскому языку (Святохо М.А.), и по математике (Панюкова В.И.). Вместе с тем отмечен факт несоответствия годовых отметок ниже годовой экзаменационным у 6% учащихся по математике (Панюкова В.И.). Это значительно меньше, чем в предыдущие годы. В 2019 году несоответствие составляло 6,2, в 2020 году – 6 %.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования определил следующие проблемные зоны:

- несоответствие содержания и качества подготовки учащихся в рамках реализации основных образовательных программ: 1 учащийся, из допущенных к ГИА в основные сроки, получили неудовлетворительный результат;
- необъективность в оценивании учебных результатов учащихся при проведении промежуточной аттестации.

Рекомендации:

- Взять под особый контроль организацию работы по подготовке участников образовательного процесса к форме ОГЭ в 9 классе;
- Обеспечить качественный контроль за объективностью оценивания педагогами результатов усвоения обучающимися образовательных программ и за полнотой их выполнения;
- Классному руководителю 9 класса Сметаниной Е.Ф.:
  - провести работу по ознакомлению с организационными условиями и содержательными особенностями экзамена среди обучающихся 9 класса и их родителей;
  - продолжить формирование создания ситуации успеха в итоговой аттестации положительное отношение к экзамену, на должном уровне организовывая его информационное обеспечение через классные часы, родительские собрания, информационные стенды, индивидуальные беседы.
- Учителям-предметникам Терентьевой С.С., учителю русского языка, Панюковой В.И., учителю математики
  - использовать тестовую форму контроля уровня знаний и умений;
  - осуществлять специальную подготовку обучающихся к экзамену: формировать умение работать с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями экзамена, учитывать особенности экзаменационной работы и системы оценивания;
  - проводить с будущими выпускниками консультативную помощь;

- уделять внимание организации повторения пройденного материала;
  - осуществлять своевременное выявление обучающихся, имеющих слабую подготовку, и проводить с ними дополнительные занятия;
  - анализировать нормативную документацию по проведению тестирования;
  - включать задания из открытого банка в Интернете в текущий учебный процесс, а на завершающем этапе подготовки к экзамену эффективно проводить диагностику недостатков усвоения отдельных тем и их устранение путем решения конкретных серий задач, составленных учителем с использованием банка заданий;
  - проводить контрольные работы в соответствии с календарно-тематическими планами, планом внутришкольного контроля, детально анализируя результаты и выявляя пробелы в знаниях обучающихся.
- Руководителям методических объединений Сметаниной Е.Ф. и Панюковой В.И. своевременно организовывать знакомство учителей математики и русского языка с новинками методической и дидактической литературы по вопросам ГИА-9.

### Результаты ЕГЭ

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 07 ноября 2018 года №190/1512, в период с 25 мая по 02 июля 2021 года, прошла государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

Работа по организации и проведению ГИА проводилась в соответствии с Планом мероприятий («Дорожной картой») по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В части организационного обеспечения ГИА проведено:

- дистанционное обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА (15 человек получили сертификаты);
- своевременное предоставление информации для формирования базы данных Республиканской информационной системы, обеспечивающей ГИА;
- дистанционное обучение общественных наблюдателей (2 человека);
- внедрение технологии печати полного комплекта экзаменационных материалов и сканирования в пунктах проведения экзаменов (далее - ППЭ): перевод бланков ответов участников ГИА в электронный вид.

В части информирования участников образовательных отношений о порядке проведения ГИА систематически обновлялись материалы рубрики «ГИА-11» на сайте школы, были изучены пакеты нормативно-правовых и инструктивных материалов, регламентирующих проведение ГИА.

Получение, хранение и сканирование экзаменационных материалов производилось согласно установленным требованиям.

В основной период проведения ГИА на базе школы был организован пункт проведения экзаменов (далее — ППЭ). В целях обеспечения безопасности и предотвращения фактов нарушения порядка проведения ГИА, пункт проведения экзаменов был оборудован переносным металлоискателями, аудитории для экзамена - системами видеонаблюдения в режиме офлайн-трансляции. Во всех аудиториях ППЭ использовалась технология печати полного комплекта экзаменационных материалов, сканирования бланков ответов участников в штабе ППЭ. В целях профилактики новой коронавирусной инфекции ППЭ были обеспечены бесконтактными термометрами, бактерицидными облучателями-



рециркуляторами воздуха, организован масочный режим и соблюдение социальной дистанции.

С целью повышения открытости и прозрачности проведения ЕГЭ, а также информирования общественности о ходе проведения ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, было организовано общественное наблюдение за ходом проведения ГИА -11. В 2021 году были аккредитованы и привлечены к общественному наблюдению 2 человека.

Работа ППЭ осуществлялась в строгом соответствии с инструкциями по подготовке и проведению единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в ППЭ, утвержденными приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от от 21 апреля 2021 года № 289 «Об утверждении нормативных документов, регламентирующих подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Республики Коми». Апелляций участников ЕГЭ по нарушению порядка проведения ЕГЭ в ППЭ не было. Иных нарушений порядка проведения ЕГЭ в 2021 году не зафиксировано, в том числе, средствами видеонаблюдения. Замечаний по подготовке аудиторий в ППЭ не было.

Всего в 2021 году в ГИА приняло участие 10 выпускников текущего года. В связи с особенностями проведения ГИА-11 2021 года, ЕГЭ сдавали только выпускники, планирующие поступление в высшие учебные заведения (таких было 3 человека), ГИА, как обязательное условие завершения образовательной программы среднего общего образования и получения документа государственного образца о соответствующем уровне образования, в 2021 году проводилась в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ). Аттестаты о среднем общем образовании на основании результатов ГВЭ получили 7 выпускников.

Лидируют среди учебных предметов по выбору: обществознание и история.

По итогам ЕГЭ 2021 года **успешно** (100%) выпускники сдали экзамены по русскому языку, математике базового и профильного уровней, обществознанию, истории, что говорит об обдуманном выборе предметов.

В текущем году участниками ЕГЭ апелляций не было.

Все участники ЕГЭ по русскому языку и математике сумели преодолеть минимальный порог. Результаты ЕГЭ по предметам в 2021 году в сравнении с результатами ЕГЭ 2019 года следующие (приложение 1):

Среди выпускников 2021 года отмечены 2 «высокобалльника», выпускники, набравшие от 80 до 100 баллов, это по русскому языку (учитель Терентьева С.С.).

Сравнительный анализ ГИА в 11 классе за последние 3 года  
(максимальный балл)

№	Предмет	2019	2020	2021
1	Русский язык	85	59	82
2	Математика (профильный)	68	45	56
3	Математика (базовый)			
4	Литература			
5	Английский язык			
6	Химия			
7	Физика	44	48	
8	Биология	70		
9	История	69		52
10	География			
11	Обществознание	71	57	52
12	Информатика и ИКТ			

## Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) в 2021 году (min – 27)

Общеобразовательная организация	количество участников экзамена			не преодолели минимальный порог (кол-во/доля)			набрали от 91 до 100 баллов (кол-во /доля)			максимальный балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса	2	2	1	0	0	0	0	0	0	68	45	56
МО ГО «Усинск»	156	152	134	7/4,4%	7/4,6%↑	3/2,2%↓	3/1,9%	1/0,7%↓	1/0,8%↑	98	94↓	90↓

## Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2021 году (min – 24)

Общеобразовательная организация	количество участников экзамена			не преодолели минимальный порог (кол-во/доля)			набрали от 91 до 100 баллов (кол-во /доля)			максимальный балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021 (от 81 б.)	2019	2020	2021
МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса	10	2	3	0	0	0	0	0	1	85	59	82
МО ГО «Усинск»	245	244	242	0	0	0	9/3,6%↓	9/3,7%↑	29/12%↑	98↑	96↓	96

## Результаты ЕГЭ по физике в 2021 году (min – 36)

Общеобразовательная организация	количество участников экзамена			не преодолели минимальный порог (кол-во/доля)			набрали от 91 до 100 баллов (кол-во /доля)			максимальный балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса	2	1	0	1	0	-	0	0	-	44	48	-
МО ГО «Усинск» (кол-во/доля)	72/29,2%↑	66/27%↓	55/22,7%↓	4↑	1/1,5%↓	1/1,8%↑	1/1,4%↑	3/4,5%↑	2/3,6%↓	98↑	95↓	83↓

## Результаты ЕГЭ по обществознанию в 2021 году (min - 42)

Общеобразовательная организация	количество участников экзамена			не преодолели минимальный порог (кол-во/доля)			набрали от 91 до 100 баллов (кол-во /доля)			максимальный балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса	6	1	2	1/16,7%	0	0	0	0	0	71	57	52
МО ГО «Усинск» (кол-во/доля)	129/52,4↓	123/50,4%↓	149/61,6%↑	17/13,2%	22/17,9%↑	37/24,8%↑	0	1/0,8%↑	4/1,6%↑	84↓	92↑	83↓

## Результаты ЕГЭ по биологии в 2021 году (min - 36)

Общеобразовательная организация	количество участников экзамена			не преодолели минимальный порог (кол-во/доля)			набрали от 91 до 100 баллов (кол-во /доля)			максимальный балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса	2	0	0	0	0	-	0	0	-	70	-	-
МО ГО «Усинск»	25	37/14,8%↑	32/13,2%↓	4/16%↓	5/13,5%↓	3/9,4%↓	0	0	0	89↓	84↓	73↓

## Результаты ЕГЭ по истории в 2021 году (min – 32)

Общеобразовательная организация	количество участников экзамена			не преодолели минимальный порог (кол-во/доля)			набрали от 91 до 100 баллов (кол-во /доля)			максимальный балл		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021 (от 81 б.)	2019	2020	2021
МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса	3	0	2	0	-	0	0	-	0	69	-	52
МО ГО «Усинск»	43/17,	42/17,	60/24,	4/9,5	3/7,1	5/8,3	1/2,4	0	1/1,7	91↓	90↓	81↓

	4%↓	2%↓	8%↑	%	%↓	%↑	%↓		%↑			
--	-----	-----	-----	---	----	----	----	--	----	--	--	--

Количество выпускников, преодолевших порог по обязательным экзаменам, установленным Рособрнадзором, в сравнении с прошлым годом, остаётся стабильным.

По итогам завершения обучения по образовательным программам среднего общего образования и прохождения ГИА уже на протяжении многих лет нет учащихся, награжденных медалями «За особые успехи в учении» Российской Федерации и серебряными медалями «За особые успехи в учении) Республики Коми.

**Вывод:** наблюдается положительная динамика среднего балла по русскому языку и математике. Такие результаты указывают на неплохой уровень индивидуальной и дифференцированной работы учителей.

#### **Выводы и рекомендации:**

В 2022-2023 учебном году необходимо:

- Учителям математики и русского языка проанализировать причины затруднений учащихся, провести соответствующую работу по формированию навыков математической грамотности и по русскому языку на повышенном уровне при решении заданий повышенной сложности.
- Руководителям методических объединений провести на заседаниях школьных методических объединений учителей-предметников, педагогического совета обсуждение результатов ГИА 2021 года;
- продолжать более эффективно использовать возможности личностно-ориентированного обучения для организации работы с учащимися, способными учиться на одни пятёрки, на «4» и «5», а также с обучаемыми, трудно усваивающими учебный материал;
- соблюдать преемственность в обучении учащихся между уровнями образования.
- использовать результаты ГИА выпускников при планировании внутришкольного контроля на 2021-2022 учебный год;
- организовать методическую работу с учителями-предметниками на МО по учебным предметам, показавшим отрицательную динамику результатов ГИА;
- Организовать работу по оказанию методической помощи, курсовой переподготовке учителей - предметников, учащиеся которых показывают стабильно низкие результаты ЕГЭ.
- осуществлять специальную подготовку обучающихся к экзамену: формировать умение работать с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями экзамена, учитывать особенности экзаменационной работы и системы оценивания;
- проводить с будущими выпускниками консультативную помощь;
- осуществлять своевременное выявление обучающихся, имеющих слабую подготовку, и проводить с ними дополнительные занятия.

### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа со школьниками — это вклад в решение острых социальных проблем. Именно профориентация, понимаемая как специально организованное сопровождение профессионального и личностного самоопределения, должна помочь школьнику ответить на вопрос: зачем он вообще учится?

Работа по организации профессиональной ориентации проводится с 1 по 11 класс осуществляется согласно Рабочей программы воспитания, планами работы классных руководителей по воспитательной работе, планом работы социального педагога и педагога-психолога, которые разрабатываются на учебный год и утверждаются приказом. Педагог-психолог школы назначена ответственной за этот блок работы.

На эффективность профориентационной работы указывает жизнеустройство 100% выпускников 9,11 классов в 2021 году.

Жизнеустройство выпускников 9 класса				
Количество выпускников	10 класс	Учреждение среднего профессионального образования	Работает	Не работает и не учится
16	10	5	0	1 (по уходу за ребёнком)
Жизнеустройство выпускников 11 класса				
Количество выпускников	ВУЗ	СПО	Работает	Не работает и не учится
9	2	6	0	1 (ряды РА)

В рамках программы воспитательной деятельности и в соответствии с планом профориентационной работы на 2020-2021 учебный год осуществляется реализация мероприятий с учащимися, педагогами, родителями (законными представителями).

В рамках предпрофильной подготовки учащихся ведётся элективный курс «Профессиональное самоопределение» в 9 классе. Действует бессрочное соглашение о сотрудничестве с ГПОУ «Усинский политехнический техникум», также подписан договор с МБОУ «СОШ № 3» г. Усинска о сетевой форме реализации элективного курса «Профессиональное самоопределение» для учащихся 10-11 классов с применением дистанционных образовательных технологий

Вопросы профессионального и личностного самоопределения учащихся были рассмотрены на родительских собраниях «Профориентация школьников», «Выбор профессии – дело сложное», «Особенности взросления подростков».

Оформлен стенд по профориентации «Путеводитель выпускника». В классах оформлены уголки профориентации «В мире профессии», «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться», на официальном сайте школы информация по данному направлению размещается своевременно.

Учащиеся 5-11 классов регулярно проходят тесты на определение профессиональных склонностей: Опросник «Характер и профессия» (Г.В. Резапкина) (6-11 классы), Опросник «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной) (9 класс), методика «Будь готов!» (Н.С. Пряжников). Приняли участие в Республиканском диагностическом тестировании по изучению профессиональных намерений учащихся 9-х и 11 –х классов общеобразовательных организаций (25 чел).

Учащиеся 6-11 классов принимают участие в онлайн проектах «Билет в будущее», «Проектория». Учащиеся 1-11 классов принимают участие в муниципальных конкурсах по профориентации (заочный конкурс творческих работ «Мир профессий»). Проведены мероприятия:

беседа для 1-4 классов «Профессии наших родителей», для 5-6 классов классный час «Важный выбор», для 5-8 классов профориентационная игра «Человек и мир профессий», для 9-11 классов беседа «Что? Где? Когда?» Информация с презентацией о профессиях, востребованных на рынке труда г. Усинска и Республики Коми, беседа «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии».

Родители выпускников, испытывающих затруднения в выборе будущей профессии, приглашаются на индивидуальные консультации.

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Работа по профориентации учащихся (по возможности) ведётся с учётом запроса современного общества.
2. В организации профориентационной деятельности с учащимися используются разнообразные формы внеклассной современные педагогические технологии.

3. По-прежнему недостаточно в профориентационную работу включена родительская общественность.

### **3.4. Степень освоения требований ФГОС**

По ФГОС обучаются учащиеся 1-11 классов. На уровне начального, основного и среднего общего образования образовательные программы в полном объеме усвоили все учащиеся 1-11 классов.

В рамках внедрения ФГОС в школе проделана следующая работа:

- Доработаны локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса;
- Организованы и проведены заседания МС, педагогического совета;
- Проводится информирование общественности через размещение информации на сайте школы и родительские собрания о первых шагах введения ФГОС на уровне среднего общего образования;
- Утвержден список учебников, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на основе утвержденного федерального перечня учебников;
- Работает модель сетевого взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности;
- Проведен анализ оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с федеральными требованиями
- Проводится мониторинг результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- Через семинары, заседания МС, педсовета проводится ознакомление педагогов школы с нормативно-правовой документацией ФГОС НОО, ООО, СОО, содержанием и новыми подходами к организации образовательного процесса;
- Администрацией школы создаются условия, необходимых для выполнения требований к образовательным организациям в части охраны здоровья учащихся.
- Методическая работа в школе направлена на повышение качества образования на основе изучения и внедрения современных технологий, развитие профессиональной компетентности учителей.

Особое внимание в работе с педагогическими кадрами уделяется внедрению информационно-коммуникационных технологий, так как информатизация системы образования влияет на повышение профессиональной квалификации учителя, его информационную культуру, способствует развитию познавательного интереса учащихся. Для использования ИКТ в школе имеется необходимая материальная база.

Учителя школы широко используют ИКТ в образовательном процессе. 100% педагогов систематически применяют информационные технологии на уроках и внеурочное время, используют возможности компьютерного класса. 100% учителей школы используют ПК для оформления и распечатки контрольно-измерительных материалов по предметам, методических разработок по внеклассным мероприятиям.

Компьютер широко используется в работе администрации: созданы базы данных по кадрам, разработан школьный банк информации, банк методических разработок. При проведении педагогических советов, школьных методических объединений учителей-предметников, теоретических и практических семинаров, классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются мультимедийные технологии.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности школы. Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественнозначимой информации для всех участников образовательного процесса, родителей, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и

общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования. В школе принят (приказом) документ, регламентирующий доступ учащихся в Интернет (регламент, правила доступа учащихся в Интернет и т.д.).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

### **3.5.Содержание подготовки**

#### **Выполнение программ воспитательной и профилактической деятельности**

С сентября 2021 года в ООП начального, основного и среднего общего образования включены рабочая программа воспитания и календарные планы воспитательной работы. Согласно направлениям программы проводятся различные мероприятия, направленные на достижение показателей, заявленным в программе:

- 100% учащихся, заняты в системе дополнительного образования и во внеурочной деятельности;
- около 100% родителей вовлечены в процесс воспитания и развития школы,
- 100% учащихся охвачены содержательно - досуговой деятельностью.

На начало 2021-2022 учебного года в школе сформировано 12 классных коллективов, классными руководителями составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Календарные планы воспитательной работы на уровнях НОО, ООО и СОО конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные творческие дела, такие как: День знаний, День самоуправления, Здоровая нация, Конкурс «Классный класс»
- акции и тематические декады: «Помним Беслан», мероприятия, посвященные Дню Победы, Вахты памяти, Всероссийская акция «Поехали», мероприятия, посвященные Дню Космонавтики, Всероссийские уроки памяти: «Дети Холокоста», «Блокадный Ленинград», интерактивная игра «Блокадный Ленинград», Всероссийская военно-спортивная онлайн игра «Победа», Всероссийская акция «Георгиевская лента», классный час в рамках Всероссийской акции «День неизвестного солдата», воспитательное мероприятие День героев Отечества, военно-патриотическая акция «Мы – Наследники Победы! Помним, гордимся, чтим!», Всероссийская акция «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Посылка солдату»,  
Уроки доброты, акция «Подари книгу», реализация профориентационного проекта «Проектория», деловая игра «Толерантность – путь к добру, путь к миру», акция «Международный день толерантности»,  
акция «Красная лента», акция «Доброволец России»;
- конкурсы: Культурный дневник школьника, Самый спортивный класс, Класс года,
- предметные недели;
- военно – патриотические конкурсы и мероприятия Юнармии.

В течение года школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, регионального и всероссийского уровней: Экологический флешмоб «Береги природу», «Весенняя неделя добра», международной просветительской акция

«Географический диктант», «Диктант Победы», Всероссийский конкурс «Уроков мужества, посвящённых дню солидарности борьбы с терроризмом», Всероссийский турнир "Морской бой онлайн", Всероссийский проект «Здоровье с РДШ», Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли, Муниципальный конкурс «Грани пера», Всероссийская акция, посвященная Дню книгодарения, Всероссийский проект «РДШ-Территория самоуправления», Всероссийский профориентационный проект «Билет в Будущее», «Шоу профессий», «Лифт в Будущее» и многие другие.

В связи с запретом на проведение массовых мероприятий, школьные воспитательные мероприятия проводились преимущественно в дистанционном формате и в классных коллективах.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы (в том числе из линейки единых классных часов: День снятия блокады Ленинграда, День памяти жертв Холокоста, День воссоединения Крыма с Российской Федерацией, День космонавтики, День Победы, День местного самоуправления, Международный день толерантности, День народного единства, День конституции и пр.);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков к знаменательным событиям и профессиональным праздникам, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, посвящённых юбилеям поэтов и различным праздникам;
- участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах: предметных и метапредметных, по функциональной грамотности и др.;
- индивидуальные и групповые беседы с учащимися и их родителями (законными представителями);
- родительские собрания, заседания Школы для родителей.

В 2021 году увеличилось количество дистанционных мероприятий по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся, проводимых на республиканском и всероссийском уровне, представители родительской общественности школы систематически участвуют в данных мероприятиях.

Значительно увеличилось (с 3 до 12) число классных руководителей, участвующих в программе непрерывного образования через участие в онлайн- школах классных руководителей при КРИРО и ПК.

В ходе мониторинга выявлено:

- 89% учащихся, заняты в системе дополнительного образования и 100% во внеурочной деятельности;
- 93% учащихся охвачено содержательно - досуговой деятельностью.

Одним из показателей эффективности воспитательной деятельности в школе служат результаты ежегодного мониторинга уровня воспитанности учащихся. Определение уровня развития личности учащихся проводится по методике Капустина Н.П. Исследование позволяет констатировать уровень развития личности по таким направлениям как социально-нравственное; общеинтеллектуальное; общекультурное.

Проводимый мониторинг показывает, что у учащихся сформировано устойчиво-позитивное отношение к природе, труду, культуре, знаниям, человеку как другому, к своему телесному и духовному Я. По результатам изучения уровня воспитанности среди учащихся 1-10 классов в 40% классов уровень воспитанности высокий, в 60% классов уровень воспитанности – хороший.

### Итоги изучения уровня воспитанности учащихся в 2021 году

Уровень воспитанности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Доля (%) от общего количества учащихся			
Средний балл уровня	4,52 балла	5,18 балла	4,28	5,2 балла

воспитанности класса	(хороший уровень)	(высокий уровень)	балла (хороший уровень)	(высокий уровень)
----------------------	-------------------	-------------------	-------------------------	-------------------

Уровень воспитанности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
	Доля (%) от общего количества учащихся					
Средний балл уровня воспитанности класса	5,18 балла (высокий уровень)	4,01 балла (хороший уровень)	4,17 балла (хороший уровень)	5,02 балла (высокий уровень)	4,57 балла (хороший уровень)	4,32 балла (хороший уровень)

### Дополнительное образование

По состоянию на 31.12.2021 года в школе работало 17 объединений дополнительного образования по пяти направленностям. В 2019 году на базе школы был открыт Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». На базе Центра функционируют кружки и объединения «Шахматы», «Моделирование в среде Компас – 3D», «Робототехника», «Основы компьютерного дизайна», «Создание VR/AR приложений», «Мои первые проекты»

На базе Центра «Точка Роста» проходит ряд мотивирующих мероприятий: шахматный турнир, съёмки Школьных эфиров, виртуальные 3D экскурсии, в рамках профориентационной работы ведётся скайп –подключение с выпускниками школы. проект Проект «Пятница – время открытий» из-за введения ограничительных мероприятий не проводился.

В системе дополнительного образования занято 6 педагогов школы, все они своевременно проходят курсы повышения квалификации. 109 учащихся школы, 62 учащихся посещают объединения на базе Домов культуры с.Усть-Уса и д.Новикбож, 22 учащихся – ДШИ (художественное отделение).

В июне 2022 года планируется проведение профильной смены «Точка Роста» на базе школы, где будут задействованы возможности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

### Внеурочная деятельность

В 2021 году перед педагогами школы ставилась задача активного включения учащихся во внеурочную деятельность. С этой целью педагогами разрабатывались и реализовывались программы курсов внеурочной деятельности (далее — программы) по различным направлениям.

На уровне НОО в 2021 году были реализованы программы курсов внеурочной деятельности: «Общая физическая подготовка», «В мире информатики», «Логика», «Танцующие детки», «Азбука общения», «В мире творчества» (в рамках сотрудничества с ЦДОД г.Усинска). По запросу родителей введены курсы «Занимательная математика», «Занимательная грамматика», Внеурочной деятельностью на уровне НОО охвачено 100% учащихся.

На уровне ООО в 2021 году были реализованы программы курсов внеурочной деятельности: «Общая физическая подготовка», «Мир информатики», «Самоделкин», «Кройка и шитьё», «Школьный театр», «Языкознание для всех», «Наша школьная планета» «Профессиональное самоопределение», «Я-волонтёр».

Внеурочной деятельностью на уровне ООО охвачено 100% учащихся.

На уровне СОО в 2021 году были реализованы программы курсов внеурочной деятельности: «Логика», «Основы финансовой грамотности», «Школа наставничества».

Внеурочной деятельностью на уровне СОО охвачено 100% учащихся.



В рамках реализации духовно-нравственного направления классными руководителями систематически проводятся беседы, классные часы на различную тематику с использованием педагогических технологий: «Технологии педагогических мастерских», этического диалога, дискуссий. Организовывались инсценировки, онлайн - поздравления, мастер-классы по изготовлению открыток и поделок ко Дню пожилых людей, Дню матери.

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления классными руководителями проводятся беседы на здоровьесберегающие темы, профилактические беседы по профилактике ПАВ, инструктажи по технике безопасности. На базе спортивного клуба проводились занятия теннисом, пионерболом, футболом.

В рамках социального направления в школе реализуются социально значимые проекты совместно с социальными партнерами. Участники волонтерского отряда «МИКС» организовали операции «Кормушка», «Спаси ёжика» (сбор батареек), «Добрые крышечки» (пластиковых крышек), «Окна Победы». Члены первичного отделения детско-юношеской организации «Российское Движение Школьников» в проводили опросник «Твои права и обязанности День здоровья, онлайн-викторины «История Дня народного единства», «Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности». Учащиеся школы приняли активное участие в акциях РДШ муниципального, регионального и всероссийского уровней «Добрые уроки», «Символ года «РДШ».

В рамках общеинтеллектуального направления в классах проводятся тематические, познавательные классные часы, беседы, виртуальные экскурсии, библиотечные уроки, проектно-исследовательская деятельность. Проводится подготовка к предметным олимпиадам.

В рамках общекультурного направления налажено социальное партнерство с Домами культуры с.Усть-Уса и д.Новикбож, музеем «Вортас». Проводились онлайн-занятий с использованием ресурсов Национальной детской библиотеки Республики Коми им. С.Я. Маршака (виртуальная выставка «Коми народные музыкальные инструменты», игра «Зиль - зельшыяс»); национального музея Республики Коми, Национальной Галереи Республики Коми.

Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2020 год стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов;
- уровень участия учащихся класса в общешкольных мероприятиях различного направления.

В 2021 году были проведены 4 заседания ШМО классных руководителей по темам:

1. Регистрация на сайте РДШ как система, регламентирующая подходы и порядок деятельности по подготовке кадров организации. Конкурсное и проектное движение.
2. «Билет в будущее. «Социальные проблемы профориентации учащихся».
3. Организация летнего отдыха учащихся
4. «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»

Каждый классный руководитель работал по темам воспитательной работе класса и имеет план воспитательной работы с классным коллективом с темами классных часов и мероприятий.

ШМО классных руководителей тесно работает со всеми специалистами школы: педагогом-психологом школы Артеевой Е.В., социальным педагогом Истоминой О.Р., педагогом-организатором ОБЖ Котовой С.Е., вожатой школы Артеевой Н.А.

**ШМО классных руководителей ставит перед собой следующие задачи в 2022 году:**

1. Активизировать работу классных руководителей 5 - 11 классов с ученическим самоуправлением.
2. Активизировать работу классных руководителей с родителями учащихся.

## Работа с одарёнными учащимися

Основное требование проекта «Национальной образовательной инициативы» - создание разветвленной системы поиска, поддержки и сопровождения одаренных детей. В школе накоплен и постоянно совершенствуется опыт работы с одаренными детьми, созданы система и условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, самоопределения в соответствии со способностями. Для этого педагогическим коллективом используются различные формы работы по выявлению и поддержке одаренных детей:

- изучение интересов и склонностей, обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д.
- интеллектуальные игры, КВН, выставки, творческие конкурсы, интеллектуальные и спортивные турниры и соревнования в рамках предметных декад;
- школьный этап всероссийской предметной олимпиады;
- конкурс «Класс года» вводятся отдельные номинации (например, «Самый спортивный класс», «Социально-значимая деятельность», «Самый творческий класс»);
- муниципальные этапы республиканских конкурсов детского творчества «Зеркало природы», изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Разноцветный детский мир»;
- участие в профильных образовательных программах на базе ДОО «Гренада», «Мечта».

Возможности школы в работе с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО позволяют коллективу педагогов работать в сотрудничестве с учащимися и их родителями, развивать ребёнка в урочное и внеурочное время, находить подход к ученику с учётом его индивидуальных способностей и возможностей. В соответствии с реалиями 2021 года работа велась руководствуясь СПЗ.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)».

Для выявления одарённых детей проводится диагностика: анкетирование учащихся, наблюдение на уроках, внеклассных мероприятиях, тестирование, индивидуальная работа с учащимися. В течение года систематически пополняется «банк одарённых детей» с информацией об участии детей в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, творческих турнирах и спортивных и иных соревнованиях различного уровня.

В 2021 году учащиеся школы качественно и результативно участвовали в интеллектуальных, творческих, спортивных и иных олимпиадах, конференциях, турнирах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Следует отметить, что это характерно для учащихся НОО и ООО уровней обучения.

### Итоги участия в конкурсах в 2021 году

Работа школы по выявлению и поддержке одаренных детей реализуется в рамках проекта развития школы «Школа – культурно-образовательный центр» и является одним из его направлений. Вот лишь часть итогов участия в конкурсах 2021 года:

1 место в муниципальном фотоконкурсе «Профессия – педагог», номинация «Интересный ракурс»

1 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по истории  
два

1 место в муниципальном этапе конкурсе детского творчества «Зеркало природы»

1,2,3 места в муниципальном конкурсе «Мир профессий»

1 место в муниципальной олимпиаде по русскому языку среди 5-6 классов

3 место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по экологии, ОБЖ

3 место в муниципальном конкурсе чтецов на англ языке

3 места в городской олимпиаде по предпринимательству  
3 место в муниципальном конкурсе «Безопасный интернет»

1 место в республиканском конкурсе «Лучшие ОО, реализующие направления РДШ»  
1 место в республиканском конкурсе «Я-исследователь- я открываю мир»  
1,2 место в республиканском конкурсе на знание государственных символов РФ и РК  
2 место на республиканском слёте школьных лесничеств  
2 место в республиканском конкурсе «Коми Край в походном объективе». в номинации «Дневник похода»  
2 место в республиканском этапе конкурса сочинений о родной культуре  
2 место в республиканском конкурсе «Читающая мама – читающий папа – читающая страна»  
3 место в республиканском конкурсе юных исследователей окружающей среды "Открытие 2030"  
1 место во всероссийском конкурсе РДШ «Лаборатория добрых фильмов»

### **Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

Олимпиады проводятся с целью выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к изучению предметов, а также создания необходимых условий для развития одарённых детей, пропаганды научных знаний. Олимпиады проводились в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников.

Ответственной за организацию муниципального этапа олимпиад была назначена Манзадей О.А., заведующая библиотекой.

Число участников-учащихся школы муниципального этапа в 2021 году составило 41 человек (в 2021-69) Участие было организовано дистанционно при помощи скайп-технологии.

Списки участников с указанием количества баллов и статуса диплома своевременно заносились в модуль «Образование» ПК «АРИСМО», призёров – в ГИС «Электронное образование».

По итогам муниципального этапа 4 учащихся школы признаны победителями и призёрами олимпиад по истории, ОБЖ, экологии (в 2020 году-3, в 2019-2), что составляет 9,7% (в 2020 году – 10,3%)

В ходе олимпиады учащиеся выполняли тестовые и творческие задания, решали различного рода теоретические задачи, включающие в себя все разделы учебной программы, также внепрограммный материал.

В работе жюри принимала участие учитель истории Волкова М.М. (в 2020 году - Терентьева С.С.) По итогам работы жюри выявлены образовательные дефициты участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории АМО ГО «Усинск». Анализ результативности участия МБОУ «СОШ» с.Усть-Уса в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников свидетельствует об отсутствии системной подготовке учащихся к участию.

### **Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году**

<b>Предмет</b>	<b>Количество учащихся, допущенных к участию в муниципальном этапе</b>	<b>Результативность участия в муниципальном этапе</b>
Литература	4	0
ОБЖ	13	3 место -1
Английский язык	3	0
География	9	0

Технология	6	0
Физическая культура	28	0
Русский язык	7	0
История	11	1 место -1
Биология	1	0
Экология	13	3 место - 1
Химия	10	0
Математика	2	0
Обществознание	6	0
Право	4	0
Физика	6	0
Экономика	4	0

Выводы:

- по-прежнему мало муниципальных заочных конкурсов для учащихся, увлекающихся математикой, химией, физикой, английским языком;
- нет разработанных программ по сохранению и развитию народного художественного творчества;
- нет активности учащихся в дистанционных эвристических олимпиадах различного направления.
- необходимо усилить контроль за проведением школьного этапа олимпиад во всех классах и по всем предметам учебного плана, а также за работой учителей-предметников по работе с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенный уровень мотивации к изучению отдельных предметов.

### **Самоуправление**

Одним из способов целенаправленной подготовки учащихся к вхождению в сложную социальную среду, который помогает им адаптироваться и успешно функционировать в социуме является активное участие в общественных движениях:

- Российское движение школьников (далее - РДШ);
- ЮНАРМИЯ;
- Волонтерское движение.

Учащиеся МБОУ «СОШ» с.Усть-Уса принимают активное участие в выше перечисленных общественных движениях.

По состоянию на 31.12.2021 года в Российское движение школьников вовлечено 57 учащихся и 5 педагогов, что составляет 31% от общего числа учащихся.

В рамках реализации четырех направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно-патриотическое направления) наша школа проводит различные мероприятия. Старшеклассники являются инициаторами многих интересных и нужных дел, а педагоги направляют и помогают в организации. Активисты РДШ в течение года организуют досуг: трудовые дела, спортивные и общешкольные мероприятия, праздники в дни единых действий РДШ.

Артеева Н.А., старшая вожатая, куратор первичного отделения МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса, выступала на муниципальном семинаре «Система организации деятельности первичных отделений ООГДЮО «Российское движение школьников» в ОО», на республиканском семинаре «Российское движение школьников - в образовательные организации Республики Коми» в г. Сыктывкаре, участвовала в региональном этапе конкурса «РДШ – Территория Самоуправления», а во всероссийском конкурсе профессионального мастерства вожатых "Лига вожатых", проводимого в целях реализации и выполнения

федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в рамках реализации Всероссийского проекта «Лига вожатых» стала победителем заочного этапа.

С целью развития вожатского движения активисты РДШ работали вожатыми в летнем лагере с дневным пребыванием детей летом 2021 года, реализовывалась программа «Лагерь с РДШ».

### Выборка участия в мероприятиях в рамках РДШ за 2021 год

24.01.2021	Группа в ВК РДШ Коми	Классная встреча	<a href="https://vk.com/ro_rdsch_komi?w=wall-122599675_27283">https://vk.com/ro_rdsch_komi?w=wall-122599675_27283</a>
24.01.2021	Официальная группа ВК Классные встречи	Классная встреча	<a href="https://vk.com/klassnye_vstrechi?w=wall-182619262_13619">https://vk.com/klassnye_vstrechi?w=wall-182619262_13619</a>
28.01.2021	Группа в ВК РДШ Коми	Всероссийский урок Памяти	<a href="https://vk.com/ro_rdsch_komi?w=wall-122599675_27439">https://vk.com/ro_rdsch_komi?w=wall-122599675_27439</a>
29.01.2021	Группа в ВК РДШ Усинск	День рождения местного отделения РДШ	<a href="https://vk.com/myvmestesam?w=wall-43847472_13731">https://vk.com/myvmestesam?w=wall-43847472_13731</a>
19.02.2021	Группа УО ВК	Представление проекта «Онлайн музей» в тематической игре среди Точек Роста России	<a href="https://vk.com/uousinsk?w=wall-52065920_10888">https://vk.com/uousinsk?w=wall-52065920_10888</a>
20.02.2021	Группа УО ВК	Усинские педагоги приняли участие в семинаре об организации лагерей в 2021 году, свое выступление предоставила педагог-организатор Мочалова И.А.	<a href="https://vk.com/uousinsk?w=wall-52065920_10900">https://vk.com/uousinsk?w=wall-52065920_10900</a>
21.02.2021	Центры «Точка Роста»	Видеорефлексии команд "Точек роста"	<a href="https://vk.com/tochkarosta_official?w=wall-196554063_716">https://vk.com/tochkarosta_official?w=wall-196554063_716</a>
08.03.2021	Группа в ВК РДШ Коми	Акция от ВПН к 8 марта	<a href="https://vk.com/ro_rdsch_komi?w=wall-122599675_28586">https://vk.com/ro_rdsch_komi?w=wall-122599675_28586</a>
8.03.2021	Центры «Точка Роста»	Примите поздравления от команд "Точек роста"	<a href="https://vk.com/tochkarosta_offi">https://vk.com/tochkarosta_offi</a>

			cial?w=wall-196554063_923
11.03.2021	Группа УО ВК	Финал регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы». Учащийся МБОУ «СОШ»с. Усть-Уса стал участником.	<a href="https://vk.com/ousinsk?w=wall-52065920_11036">https://vk.com/ousinsk?w=wall-52065920_11036</a>
11.03.2021	Группа УО ВК Страница Татьяны Анисимовой	Гости в школе. Татьяна Анисимова и Николай Такаев были в рабочей поездке в Усть-Усе и посетили сельскую школу.	<a href="https://vk.com/ousinsk?w=wall-52065920_11043">https://vk.com/ousinsk?w=wall-52065920_11043</a>
18.03.2021	Центры «Точка Роста»	Занятия на кружке <a href="#">МБОУ "СОШ" с. Усть-Уса</a> "Робототехника" всегда интересны ребятам	<a href="https://vk.com/tochkarosta_official?w=wall-196554063_1038">https://vk.com/tochkarosta_official?w=wall-196554063_1038</a>
18.03.2021	Группа в ВК РДШ Коми	Акция «Коробка счастья»	<a href="https://vk.com/ro_rdsch_komi?w=wall-122599675_28754">https://vk.com/ro_rdsch_komi?w=wall-122599675_28754</a>
24.03.2021	Газета Усинская новь	Статья «Сельским школьникам рассказали о земляке, погибшем на подводной лодке «Курск»	№11ср, 24 марта 2021
28.04.2021	Группа в ВК Управления образования	Победитель конкурса «Ежедневно с РДШ»	<a href="https://vk.com/ousinsk?w=wall-52065920_11570">https://vk.com/ousinsk?w=wall-52065920_11570</a>
20.04.2021	Группа в ВК Управления образования	Классная встреча с В. Уйба	<a href="https://vk.com/ousinsk?w=wall-52065920_11481">https://vk.com/ousinsk?w=wall-52065920_11481</a>
30.04.2021	Группа в ВК РДШ Усинск	Итоги конкурса «Грани пера»	<a href="https://vk.com/myvmestesam?w=wall-43847472_14441">https://vk.com/myvmestesam?w=wall-43847472_14441</a>
10.05.2021	Группа в ВК РДШ Усинск	Проект: ГОТОВЛЮ, МАСТЕРЮ, ЧИНЮ, СОБИРАЮ. УБИРАЮ.	<a href="https://vk.com/myvmestesam?w=wall-43847472_14507">https://vk.com/myvmestesam?w=wall-43847472_14507</a>
11.05.2021	Группа в ВК РДШ Коми	Видеоролик о художнике В. Игнатове	<a href="https://vk.com/ro_rdsch_komi?w=wall-122599675_30202">https://vk.com/ro_rdsch_komi?w=wall-122599675_30202</a>

19.05.2021	Газета Усинская новь	Статья «Здесь любят и ценят малую родину»	№19 ср, 19 мая 2021
29.05.2021	Группа в ВК Юнармия Коми	День рождения Юнармии	<a href="https://vk.com/ounarmy11?w=wall-131566757_5494">https://vk.com/ounarmy11?w=wall-131566757_5494</a>
22.06.2021	Группа в ВК РДШ Коми	Акция «Вечерний костёр»	<a href="https://vk.com/ro_rdsch_komi?w=wall-122599675_30583">https://vk.com/ro_rdsch_komi?w=wall-122599675_30583</a>
01.06.2021	Группа в ВК Юнармия Коми	Посвящение в Юнарию	<a href="https://vk.com/ounarmy11?w=wall-131566757_7611">https://vk.com/ounarmy11?w=wall-131566757_7611</a>
28.07 2021	Газета Усинская новь	Путешествие на Урал	№29 ср, 28 июля 2021г.
13.08.2021	Газета Северные ведомости»	Статья «ВИТАем в облаках»	№32 ср, 13 августа 2021
01.09.2021	Группа в ВК РДШ Коми	Поздравление с Днем знаний	<a href="https://vk.com/myvmestesam?w=wall-43847472_14668">https://vk.com/myvmestesam?w=wall-43847472_14668</a>
4.03.2021	Группа УО ВК	Торжественная церемония закрытия муниципального конкурса педагогического мастерства «Педагог года», Манзадей Ольга Александровна, заведующий школьной библиотекой МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса стала призером	<a href="https://vk.com/@uousinsk-torzhestvennaya-ceremoniya-zakrytiya-municipalnogo-konkursa">https://vk.com/@uousinsk-torzhestvennaya-ceremoniya-zakrytiya-municipalnogo-konkursa</a>
2.04.2021	Группа УО ВК	ЦГиЦП Точка Роста с. Усть-Уса принимает участие во Всероссийской тематической проектной игре "Отечество".	<a href="https://vk.com/uousinsk?w=wall-52065920_11276">https://vk.com/uousinsk?w=wall-52065920_11276</a>
10.04.2021	Группа УО ВК	В ЦГиЦП Точке Роста прошло мероприятие, посвященное Дню космонавтики	<a href="https://vk.com/uousinsk?w=wall-52065920_11380">https://vk.com/uousinsk?w=wall-52065920_11380</a>
14.04.2021	Группа УО ВК	Победа в конкурсах буктрейлеров	<a href="https://vk.com/uousinsk?w=wall-52065920_11432">https://vk.com/uousinsk?w=wall-52065920_11432</a>

29.04.2021	Группа УО ВК	Общеобразовательные организации Усинска и села <i>Усть-Уса</i> стали площадками проведения международной акции Диктант Победы	<a href="https://vk.com/ousinsk?w=wall-52065920_11596">https://vk.com/ousinsk?w=wall-52065920_11596</a>
5.06.2021	Группа УО ВК	Подведены итоги конкурса "Северная мозаика", который проводится по инициативе и при поддержке депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации О.В.Савастьяновой. Наш проект "От подмастерья - к мастеру" вошёл в число победителей.	<a href="https://vk.com/ousinsk?w=wall-52065920_11654">https://vk.com/ousinsk?w=wall-52065920_11654</a>
15.06.2021	Группа УО ВК	15 мая <a href="#">МБОУ "СОШ" с. Усть-Уса</a> посетили гости: председатель Государственного совета Республики Коми Усачёв Сергей Анатольевич, депутат Госсовета республики Лясковская Евгения Михайловна, Глава муниципального образования городского округа – руководитель администрации городского округа «Усинск» Такаев Николай Зималетович и другие.	<a href="https://vk.com/ousinsk?w=wall-52065920_11807">https://vk.com/ousinsk?w=wall-52065920_11807</a>
17.06.2021	Группа УО ВК	Поздравление призера VIII республиканской учебно-исследовательской конференции «Первые шаги»	<a href="https://vk.com/ousinsk?w=wall-52065920_11825">https://vk.com/ousinsk?w=wall-52065920_11825</a>
28.06.2021	Группа УО ВК <a href="#">Опорный центр дополнительного образования Усинск</a>	Итоги и победители III муниципального фестиваля открытых занятий "Технологии, развитие, успех".	<a href="https://vk.com/ousinsk?w=wall-52065920_11941">https://vk.com/ousinsk?w=wall-52065920_11941</a>
31.06.2021	Группа УО ВК	Команда МБОУ "СОШ" с. Усть-Уса представляет наш муниципалитет на XXI Республиканских соревнованиях "Школа безопасности"	<a href="https://vk.com/ousinsk?w=wall-52065920_11950">https://vk.com/ousinsk?w=wall-52065920_11950</a>
31.06.2021	Группа УО ВК	Заведующий школьной библиотекой с. <i>Усть-Уса</i> представила опыт работы на республиканском методическом объединении	<a href="https://vk.com/ousinsk?w=wall-52065920_11954">https://vk.com/ousinsk?w=wall-52065920_11954</a>



23.08.2021	Группа УО ВК Страница Николая Такаева	Статья о визите в Усть-Усинскую школу	<a href="https://vk.com/uousinsk?w=wall-52065920_12511">https://vk.com/uousinsk?w=wall-52065920_12511</a>
6.09.2021	Группа УО ВК	Дни открытых дверей в объединениях дополнительного образования усинских школ	<a href="https://vk.com/uousinsk?w=wall-52065920_12619">https://vk.com/uousinsk?w=wall-52065920_12619</a>
13.09.2021	Группа УО ВК	Статья «Горжусь тобой, моя республика Коми!», где наши школьники рассказали о некоторых экспонатах краеведческого музея.	<a href="https://vk.com/@uousinsk-gorzhus-toboi-moya-republika-komi">https://vk.com/@uousinsk-gorzhus-toboi-moya-republika-komi</a>
23.09.2021	Группа УО ВК	Об участие наших школьников в акции «Зеленая Россия»	<a href="https://vk.com/uousinsk?w=wall-52065920_12768">https://vk.com/uousinsk?w=wall-52065920_12768</a>
25.09.2021	Группа УО ВК	Участниками смены «Таланты Арктики. Дети» стали школьники из Усть-Усы, они дали интервью телеканалу «Юрган»	<a href="https://vk.com/uousinsk?w=wall-52065920_12793">https://vk.com/uousinsk?w=wall-52065920_12793</a>
1.10.2021	Центр дополнительного образования детей Усинска Опорный центр дополнительного образования «Усинск»	На площадке "Новые возможности современного дополнительного образования Республики Коми" республиканского образовательного форума "Образование. Государство. Общество Педагог-организатор Центра "Точка роста" СОШ с.Усть-Уса Мочалова Ирина Александровна рассказала об итогах реализации новых форм работы с современными детьми.	<a href="https://vk.com/maudocdod?w=wall-118545177_10701">https://vk.com/maudocdod?w=wall-118545177_10701</a>
8.10.2021	Группа УО ВК	Статья об утверждении конкурсной комиссией 5 проектов, среди них проект нашей школы	<a href="https://vk.com/uousinsk?w=wall-52065920_12896">https://vk.com/uousinsk?w=wall-52065920_12896</a>

В состав юнармейского отряда «Красные береты» входят 30 учащихся. В связи с тем, что основной работник, курирующий работу отряда, находился в отпуске по уходу за ребёнком, деятельность отряда не осуществлялась полноценно.

К наиболее значимым мероприятиям можно отнести следующие: конкурс «Лучший юнармейский отряд», всероссийская акция «День неизвестного солдата» вахта памяти, Всероссийская акция «Блокадный хлеб», фестиваль по многоборью «Равнение на победу», Всероссийская акция «Посылка и письмо солдату», интернет-квест «Они сражались за Родину», акции «Окна Победы», «Фонарики Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская

ленточка», Командир юнармейского отряда был направлен на форум «ДАЙ ПЯТЬ», посвященного пятилетию Движения (Московская область, УМЦ «Авангард»).

С 2016 года на базе школы успешно реализует свою работу волонтерское объединение «МИКС».

Деятельность объединения «МИКС» является комплексной и предполагает работу по пяти направлениям:

- социальному,
- гражданско-патриотическому,
- художественно-эстетическому,
- спортивно-оздоровительному.

За последний год члены ученического объединения приняли участие в различных мероприятиях: участие во Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» в РК, «Речная лента», уборка территории, прилегающей к памятнику «Воин с венком», «Блокадный хлеб», «Реликвия Победы». Учащиеся школы ежегодно участвуют в работах по благоустройству пришкольной территории.

#### **Выводы и рекомендации:**

- Увеличить число учащихся, включённых в систему Российского движения школьников.
- Активное вовлечение в деятельность «Волонтеров Победы».

#### **Условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся**

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива, носит системный характер и осуществляется в ходе реализации мероприятий, предусмотренных программой «Здоровье», планами работы классных руководителей, школьной библиотеки.

Направления работы:

- повышение компетентности педагогов по вопросам здоровьесбережения;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- создание безопасной образовательной среды;
- психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья;
- привитие устойчивого отрицательного отношения к вредным привычкам;
- повышение престижа физкультуры и спорта;
- проведение профилактических медицинских мероприятий.

В школе ведется 3 часа физкультуры в неделю в 1-11 классах, в т.ч. за счёт внеурочной деятельности. Регулярно проводятся физкультминутки. Основываясь на физиологических особенностях школьников, занятия проводятся с максимальным использованием игр (подвижные игры, различные эстафеты).

В школе работают спортивные секции: «ОФП с элементами русских народных игр», «Волейбол», «Лёгкая атлетика».

Спортивные соревнования, концерты, конкурсы проводятся с активным привлечением родителей. Через систему «ГИСЭО», официальный сайт и группу ВКонтакте до сведения родителей доводится информация о профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, профилактике вредных привычек, по вопросам соблюдения прав ребёнка.

На уроках обществознания, биологии, ОБЖ, курса «Мир вокруг нас» учителя рассматривают вопросы профилактики наркомании, токсикомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, употребления курительных смесей.

Воспитательные мероприятия, направленные на сохранение здоровья, профилактику вредных привычек:

Классные часы:

- «Режим дня учащегося – залог здоровья и успешной учёбы»
- игра «Путешествие в страну Здоровья»
- «Мой внешний вид»
- «Воспитание здоровых привычек».
- «Если хочешь быть здоров!»
- «Безвредного табака не бывает»
- «Я не для наркотиков, наркотики не для меня»
- «СПИД – реальность или миф?»
- «Курение, алкоголь, наркотики – страшные враги здоровья»
- «Влияние веществ химической зависимости на здоровье человека»
- «Береги здоровье смолоду»
- «Движение – это жизнь!»

соревнования:

- Соревнования по волейболу между учащимися школы и молодёжью села
- Спортивно-военизированная игра «Зарничка» для учащихся 1-11 классов
- Выезд на соревнования в г. Усинск, посвящённые закрытию лыжного сезона
- Участие команды школьников в «Зарнице», проводимой ДК д.Новикбож, ДК с.Усть-Уса
- Турнир по баскетболу среди учащихся 9-11 классов
- Велогонки
- Проведение «Президентских состязаний»
- Общешкольный День здоровья (походы в лес)
- Участие команды школьников в Спартакиаде среди сельских школьников
- «Поход выходного дня»
- соревнования по волейболу среди учащихся 7-11 классов
- соревнования по снайперу среди учащихся 5-6 классов
- «Весёлые эстафеты» для учащихся 1-4 классов

### Группы здоровья учащихся

Особое внимание школа уделяет проблеме сохранения здоровья детей. Ежегодные медицинские обследования антропометрического характера, обследование узкими специалистами (педиатр, окулист, стоматолог, терапевт и др.) позволяют вести системный учет детей, нуждающихся в профилактическом лечении, своевременно выявлять патологии при постановке на учет и определении на домашнее обучение. В 2020 году диспансеризация учащихся не проводилась, в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

В 2021 году обучался 1 ребёнок — инвалид, 9 детей с ОВЗ.

В школе в 2021 году увеличилось количество детей с 1 группой здоровья на 3%, на 16 % повысился индекс здоровья учащихся, на 23 человека увеличилось количество неболеющих учащихся.

2019-2020 уч.год		Показатель	2020-2021 уч.год	Показатель
	Всего учащихся в школе	160		164
	к 1 группе	31		63
	к 2 группе	107		75
	к 3 группе	20		24
	к 4 группе	1		1
	к 5 группе	1		1
	Количество неболеющих учащихся	142		148
	Индекс здоровья по школе	88,75%		90,24%

Количество практически здоровых детей (отношение детей 1 и 2 группы здоровья к общему количеству, в %)	86,2%		84,1%
--	-------	--	-------

Повышение индекса здоровья и увеличение числа неболевших детей связано с проведением утреннего фильтра и работой с родителями учащихся по обязательному обращению в участковую больницу в период сезонного повышения заболеваемости.

С целью повышения профессиональной компетенции классных руководителей, внедрения инноваций по популяризации здорового образа жизни были проведены МО классных руководителей 1-11 классов: «Профилактика суицидальных проявлений у учащихся», семинар «Формы и методы работы с родителями по профилактике наркотических веществ и преодоление алкогольной и табачной зависимости в молодежной среде», «Организация работы с обучающимися «группы риска», совещание по итогам комплексно-обобщающего контроля в 5 классах», «Возрастные и психологические особенности подростков, формы и методы работы учебной и внеклассной деятельности».

Медицинская сестра школы систематически проводит беседы с учащимися и родителями о необходимости прививок, соблюдении мер гигиены, закаливания: для родителей – «О пользе прививок», «Об аллергии у детей»; для учащихся – «О личной гигиене», «О правильном и рациональном питании», «О санитарно-эпидемиологическом режиме».

Сохранена и развивается система оздоровительного отдыха детей. Ежегодно учащиеся школы оздоравливаются в лагерях республики и России.

#### **Летний отдых учащихся в оздоровительных лагерях, ЛТО, СОЛ**

	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год
Детская оздоровительная площадка при школе	Нет по причине неблагоприятной эпидемиологической ситуации	Апрель – 30 чел Июнь – 35 чел Август – 20 чел Октябрь - 20 чел
Лагеря труда и отдыха	0	ЛТО (июнь) -15 чел ЛТО (август) 15 чел ЛТО (октябрь) 15 чел
Санатории, профилактории, ДОЛ	2 учащихся из семьи СОП в ДОЛ	ДООЦ "Гренада" -18 чел «Вита» - 16 чел «Таланты Арктики» - 3 чел «Черноморская зорька» - 3 чел
Спортивно-оздоровительный лагерь	0	0

Увеличение числа учащихся, охваченных оздоровлением и отдыхом связано с улучшением неблагоприятной эпидемиологической обстановкой.

#### **Выводы и рекомендации:**

В школе сформирована система работы по здоровьесбережению учащихся. Приоритетом в работе по данному направлению остаётся повышение индекса здоровья, повышение эффективности здоровьесберегающих мероприятий.

- вовлечь в спортивные секции учащихся, имеющих способности;
- активнее участвовать в соревнованиях муниципального и республиканского уровня.

### **3.6. Внутренняя система оценки качества образования**

Реализация образовательной программы, включая учебный план ОУ и программное обеспечение.

Учебный план школы на 2020-2021 учебный год был разработан в соответствии с базисным учебным планом, утвержденным Министерством образования РФ от 09.03.2004 № 1312 (в 8-9, 10-11 классах, с учетом Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 № 1089, ООП НОО, ООП СОО, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. (в 1-4, 5-6 классах), №373 зарегистрированный и утвержденный в Минюст России от 22 декабря 2009 г. № 17785 (редакции приказа от 22.09.2011г. №2357), приказом МО РК от 06.05.2013 г. и др. нормативными документами.

Учебные часы вариативной части распределены с целью обеспечения качественного освоения образовательных стандартов, расширенного изучения предметов, востребованных социальным заказом учащихся и их родителей (законных представителей), развитие познавательного интереса учащихся, целенаправленной работы по их профессиональной ориентации с учетом потребностей рынка труда.

На первом, втором и третьем уровнях образования рабочие учебные программы реализованы в полном объеме, по всем предметам, во всех классах за счет перераспределения учебных часов. Реализована практическая часть рабочих учебных программ, контрольные работы по предметам.

#### **Система мониторинга реализации программы**

Непрерывное отслеживание состояния учебного процесса – одна из основных функций заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В процессе мониторинга можно понять, достигается ли цель образовательного процесса, существует ли положительная динамика в развитии учащихся по сравнению с предыдущими исследованиями, соответствует ли уровень сложности учебного материала возможностям учащихся, существуют ли предпосылки для совершенствования работы педагогов.

Внутришкольный контроль в МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса осуществляется согласно плану. План внутришкольного контроля составляется ежегодно и является составной частью годового плана работы школы.

Содержание контроля определяется целями и задачами деятельности школы, основными направлениями развития школы, задачами в области инновационной и экспериментальной деятельности, диагностикой и анализом работы школы и анализа ВШК за прошедший учебный год.

На 2020-2021 учебный год была определена цель ВШК: модернизация работы и повышение статуса образовательного учреждения, ориентированной на опережающее развитие, позволяющей раскрыть способности каждого ребёнка.

Основные направления внутришкольного контроля:

- контроль за реализацией содержания рабочих учебных программ, уровнем и качеством обучения;
- контроль за выполнением всеобуча
- контроль за состоянием преподавания учебных предметов
- контроль за знаниями, умениями и навыками
- контроль за школьной документацией
- контроль за работой по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов
- контроль за работой педагогических кадров

Приоритетными направлениями учебно-воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году были:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования;
- изучение и внедрение современных образовательных технологий;
- изучение стандартов второго поколения (ФГОС ООО);
- усиление работы с детьми, имеющими проблемы в учебе и поведении;
- усиление работы с одаренными детьми;
- совершенствование методической работы.

Контроль состояния образовательного процесса осуществляется в виде комплексных, тематических и классно-обобщающих проверок. Ежегодно планируются фронтальные контрольные мероприятия по контролю за организацией учебного процесса с целью выявления соответствия организации учебного процесса требованиям ФГОС. Данные обследования оформлялись приказами и анализировались на МО и педагогических советах в рамках работы по преемственности. Так же в школе ведётся мониторинг уровня общего развития учащихся школы. (Педагогический мониторинг – это система научно-обоснованной проверки результата образования (качества образованности обучающегося), коррекция содержания и форм образовательной деятельности. Мониторинг является важнейшим инструментом проверки и оценки эффективности внедряемого содержания образования, используемых методик, служит основой для обоснованных путей устранения недостатков учебного процесса в школе, является основой для принятия эффективных управленческих решений).

#### **Выводы и рекомендации:**

Анализ функционирования МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса позволяет сделать следующие выводы:

1. Школа функционирует стабильно, способствует личностному росту учащихся и педагогов, социализации ребенка.

2. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Учащиеся и их родители (лица их замещающие), педагоги являются активными участниками органов соуправления школой.

3. В школе созданы все условия для самореализации как учащихся, так и педагогов в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации, уровнем участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах, смотрах, соревнованиях различного вида.

4. В школе созданы условия для обеспечения начального, основного и среднего (полного) общего и дополнительного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам.

5. Школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

#### **4. Условия образовательного процесса**

##### **4.1. Кадровое обеспечение**

В 2021 учебном году в школе работал 51 сотрудника. Из них:

- руководящих работников – 5 (директор, 1 заместитель директора школы по учебной работе, 1 заместитель директора школы по воспитательной работе, заведующий библиотекой, главный бухгалтер)

Характеристика администрации школы

Должность	Возраст	Педагогический стаж/стаж административной работы
-----------	---------	--

Директор школы	63 года	39/4
Заместитель директора школы по учебной работе	56 лет	39/36
Заместитель директора школы по воспитательной работе	48 лет	31/29
Заведующий библиотекой	40 лет	19 лет
Главный бухгалтер	39 лет	17 лет

- учителей – 19 человек;
- прочий педагогический персонал – 5;
- учебно-вспомогательный персонал – 5;
- обслуживающий персонал – 18.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. На 01 сентября 2021 года в школе работает 27 педагогов. Состав коллектива стабильный, текучесть кадров отсутствует.

Педагоги школы имеют большой стаж работы более 20 лет - 16 педагогов 59%, от 10 до 20 лет - 5 человек 18 %, до 10 лет - 6 педагогов 22%.

В соответствии с основными задачами школы, уровнем и направленностью реализуемых общеобразовательных программ осуществлён подбор педагогических кадров. Уровень образования педагогических работников: имеют высшее образование 18 педагогов (66,6%), средне-специальное 9 человек (33,3%), из них педагогическое 8 человек.

За последние три года 100% членов администрации прошли курсы повышения квалификации в области управления образованием по программам: «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС», «Государственное регулирование и эффективные технологии образовательной деятельности в РФ», «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», «Управление общеобразовательной организацией в условиях введения ФГОС общего образования»

#### **Квалификационный уровень педагогических работников**

Квалификационная категория	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Количество педагогических работников, всего	27	27	27
Высшая	8	6	6
Первая	5	5	7
Без категории	14	16	15

Анализ состояния квалификационного уровня педагогов школы позволяет отметить, что в настоящий момент педагогический коллектив представляет собой состав опытных творчески работающих педагогов, что является хорошей основой для развития образовательного учреждения.

#### **Повышение квалификации педагогами**

Рост профессионального мастерства педагогов определяется наличием процессов самообразования, самосовершенствования и совершенствования профессиональных компетенций через обучение на курсах повышения квалификации.

2019 год		2020 год		2021 год	
Всего педагогов		Всего педагогов		Всего педагогов	

Прошли КПК	%	Прошли КПК	%	Прошли КПК	%
10	37	27	100	27	100

Анализ результатов по повышению квалификации педагогов за последние три года показал, что все педагоги прошли курсовую подготовку по основному виду деятельности, многое по нескольким направлениям.

### Возрастной состав кадровых ресурсов

Анализ кадрового состава педагогического коллектива свидетельствует о достаточно стабильном положении. За последние 5 лет коллектив обновился молодыми специалистами на 19 %

	Количество человек				
	всего	моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Из них, пенсионного возраста
Мужчины	4	-	2	2	1
Женщины	23	1	4	18	9
Всего	27	1	6	20	10
% от общего количества	14 мужчин	3,7	22	74	37

Отмечается преобладание кадровых ресурсов старше 35 лет.

Почти третья часть педагогических работников достигли пенсионного возраста, что обуславливает потребность в молодых специалистах. Вместе с тем коллектив несколько обновился, увеличилось количество работников в возрасте от 25 до 35 лет, имеется молодой специалист.

### Отраслевые награды и звания педагогических работников

Стабильные показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

Таблица 5

Наименование	Имеют награды	
	Количество (чел.)	% от общего количества (30 чел.)
Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	0	0
Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	2	7,4
Почётная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	3	11
Почётная грамота Министерства образования и высшей школы Республики Коми	11	40,7
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	0	0
Нагрудный знак «Почетный учитель Республики Коми»	1	3,7

## 4.2. Учебно-методическое обеспечение



В течение 2021 года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, художественной литературой для детей младшего школьного возраста (1-4 классы), среднего школьного возраста (5 - 8 классы), старшего школьного возраста (9 - 11 классы); педагогической и методической литературой для педагогических работников; учебниками и учебными пособиями.

#### Состояние библиотечного фонда

##### Фонд учебников

Кол-во учащихся	Поступило учебников	Выбыло учебников	Книжный фонд	Книгообеспеченность
151	189	488	5130	34,0

##### Фонд художественно-методической литературы

Кол-во читателей	Книжный фонд	Поступило	Выбыло	Посещения	Книго-выдача	Посещаемость	Читаемость	Обращаемость
181	9407	74	0	2159	2120	9,8	10,8	0,18

Количество читателей – 151 учащихся, 30 из числа работников школы

Общий фонд библиотеки составляет – 17346 экз.

Из них:

- художественно-методическая литература - 9407 экз.;
- фонд учебников - 5130 экз.
- медиатека- 115 экз.

В помощь учебному процессу оформлены выставки: выставка материалов «О выборе будущей профессии», «Что я знаю о ЕГЭ и ОГЭ?» (подбор материалов), осуществлялась подборка литературы к предметным декадам, ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей. Оформлялись книжные выставки по страницам календаря.

### 4.3. Организация учебного процесса

На основе Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *начального* общего образования» (в действующей редакции), Санитарных правил от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарных правил и норм САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"(Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования», Концепции развития этнокультурного

образования в Республике Коми на 2016-2021 годы (утв. приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 года № 255), Устава МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса, решения педагогического совета школы (протокол №1 от 31 августа 2017 года) школа работает по 5-дневному графику в 1-8 классах и по 6-дневной неделе для 9-11 классов. В школе организованы занятия с 8.30 в одну смену, продолжительность уроков 40 минут, в 1 классе с 35 мин. (по ступенчатому принципу). Длительность перемен составляет 10, 20, 20, 20 и 10 минут.

Учебный план НОО рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме шестидневной учебной недели. Объем учебных часов в неделю не превышает обязательной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами: в 1-х классах - 21 час в неделю, во 2-4 классах – 26 часов в неделю.

УП ООО рассчитана на организацию образовательной деятельности в режиме пятидневной учебной недели в 5-8 классах и шестидневной недели в 9 классе с занятиями в первую смену. Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами: в 5 классе – 29 часов в неделю, в 6 классе – 30 учебных часов в неделю, в 7 классе – 32 учебных часа в неделю, в 8 классе – 33 учебных часа в неделю, в 9 классе – 36 учебных часов в неделю.

УП СОО рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме шестидневной учебной недели. Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами: в 10-11 классах - 37 часов в неделю; продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Школа предоставляет учащимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые должны предусматривать выполнение всех следующих условий:

- всего учебных предметов в индивидуальном учебном плане - 11(12);
- содержание не менее 1 учебного предмета из каждой предметной области;
- максимально допустимая учебная нагрузка в год при шестидневной учебной неделе - 37;
- общее количество часов за два года обучения на уровне СОО от 2170 до 2590.

#### **4.4. Инфраструктура**

Здание школы типовое, введено в эксплуатацию в 1988 году.

Проектная мощность - 465 учащихся, фактическая наполняемость 151 учащихся. Школа имеет необходимую материально – техническую базу для ведения образовательной деятельности. В школе имеются оборудованные учебные лаборатории химии и физики, оборудование отвечает минимальным требованиям для школьных лабораторий, поэтому практическая часть учебных программ по химии, физике, технологии, биологии, географии выполнена полностью. Существующий набор учебно-методических материалов, ТСО, наглядно-иллюстрированных пособий позволяет обеспечивать нормативный уровень подготовки учащихся по всем направлениям деятельности. Имеется оборудованный спортивный зал. Для выполнения практической части по ОБЖ оборудована полоса препятствий, начато создание спортивной площадки.

В целях улучшения работы школы по информатизации образовательного процесса школа подключена к сети Интернет. С 2009 года работает официальный школьный сайт.

Планировка участка, размещение здания школы соответствует СанПиН. Здание обеспечено водопроводом, имеет водяную систему отопления, в школе проведена пожарная сигнализация. По результатам подготовки школы к 2021-2022 учебному году к текущей работе значительных замечаний от органов Роспотребнадзора и пожарной охраны не имеется.

Учебниками обеспечены 100% процентов учащихся. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с существующими нормами и требованиями.

**Оснащение образовательного процесса  
компьютерной, множительной, аудио-видеотехникой**

Наименование	2019/2020	2020/2021	2020/2021
Видеокамера	1	1	1
Компьютер, в т.ч. с плоским монитором	81	81	62
Мультимедийный проектор	13	13	13
Оборудованный компьютером кабинет	16: биология, информатика, химия, физика, история, литература, английский язык, математика коми язык, технология, 1 - 4 классы, Точка роста Актовый зал	16: биология, информатика, химия, физика, история, литература, английский язык, математика коми язык, технология, 1 - 4 классы, Точка роста Актовый зал	16: биология, информатика, химия, физика, история, литература, английский язык, математика коми язык, технология, 1 - 4 классы, Точка роста Актовый зал
Интерактивная доска	1	1	1
Смарт-экран	1	1	1
Интерактивные экраны	3	3	3
Микшерный пульт	2	2	1
Копировальный аппарат	3	3	3
Принтер	12	12	12
Сканер	4	4	4
МФУ	8	8	8
3D принтер	1	1	1
Фотоаппарат со штативом	1	1	1
VR-очки	1	1	1
Квадрокоптер	5	5	5
Наборы робототехники	6	6	6
Пианино	2	2	2
Синтезатор	1	1	1
Рециркулятор	0	3	6
Школьный сайт	имеется	имеется	имеется

В рамках ФГОС начального и основного общего образования все учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой, кабинеты оснащены современной ученической мебелью.

За последние 3 года в школу поступило:

- 26 компьютеров;
- Оборудование для Точки роста
- Оборудование и мебель для библиотеки;
- 6 комплектов робототехники;
- VR-очки;
- 5 квадрокоптеров;
- 3D принтер;
- Смарт экран;
- 3 интерактивных экрана;
- Полностью обновлён школьный музей современной мебелью и техническими средствами.

### **Выводы и рекомендации:**

1. МТБ соответствует нормам и требованиям, в том числе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе и для реализации АООП НОО, АООП ООО.
2. Инфраструктура школы развита.
3. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Педагогические работники имеют возможность повышать профессиональное мастерство через различные формы работы.
4. В 2022 году необходимо добиться улучшения качества интернет связи и подключить к сети интернет классы.
5. Необходимо:
  - 5.1. оптимизировать работу по устранению «выгорания» педагогов.
  - 5.2. Оптимизировать методическую работу по результативному участию педагогов в профессиональных конкурсах.
  - 5.3. Необходимо оптимизировать рост профессионального мастерства учителя.

### **Выводы и рекомендации:**

Цель: повышение качества образовательных услуг и воспитания.

Задачи:

Считать приоритетными задачами в работе на 2022 год:

- **Реализация мероприятий регионального проекта «Современная школа»:** создание условий формирования у учащихся основ функциональной грамотности, в том числе на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
- **Совершенствование системы оценки качества образования:**
  - применение единых подходов в оценке (текущей, промежуточной) результатов обучения и образовательных достижений обучающихся с учетом внешних оценочных процедур, обеспечение объективности их проведения в школе и своевременное проведение корректирующих мероприятий;
  - развитие аналитических методов мониторинга качества образования на всех уровнях образования (педагог - методическое объединение - администрация);
  - реализации мероприятий по повышению качества образования в школе с низкими результатами обучения;
  - повышения личной ответственности педагогических работников за оценку образовательных достижений обучающихся.

- **Создание условий для обновления воспитательной работы в школе** на основе внедрения примерной программы воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- **Развитие наставничества** в системе общего и дополнительного образования, молодежной политики как механизма управления траекторией развития и воспитания детей.
- **Развитие профориентационной работы с обучающимися:**
  - совершенствование системы ПФДО на основе модернизации программ дополнительного образования, расширения их спектра, увеличения охвата детей сертифицированными программами;
  - участие обучающихся в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;
  - участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».
- **Создание условий для профессионального совершенствования педагогов:** максимальное вовлечение педагогов в сетевые профессиональные сообщества, конкурсы профессионального мастерства, очные курсы повышения квалификации на региональном уровне. Создание условий по повышению цифровой грамотности педагогов, владения педагогическими технологиями и методами использования информационных образовательных ресурсов.
- **Создание условий по модернизации образовательной инфраструктуры** посредством реализации на муниципальном уровне мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» и участия в мероприятиях Государственной программы Республики Коми «Развитие образования».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса  
к самообследованию за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2019-2020	2020-2021
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	163	151
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	38	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	103	94
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20	20

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	42,2%	42,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводилась	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводилась	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54,5	74,7
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	45(проф)	56 (проф)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Не проводилась	Не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Не проводилась	Не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 чел. 8,3%	0 чел. 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	298 участников, 98, 60%	286 участников, 96, 58%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	63чел, 38%	63чел, 39%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	20 чел., 12,1%	10 чел., 6,7%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1 чел., 0,6%	1 чел., 0,6%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	11 чел. 6,8%	20 чел. 13,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	11 чел. 6,8%	20 чел. 13,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, <u>электронного обучения</u> , в общей численности учащихся	человек/%	20 чел. 12,3%	20 чел. 13,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	20 чел. 12,3%	20 чел. 13,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	27 чел	27 чел
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18 из 27 чел. 66,6 %	19 из 27 чел. 70,4 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18 из 27 чел. 66,6 %	19 из 27 чел. 70,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9 из 27 чел. 33%	9 из 27 чел. 29,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9 из 27 чел. 33%	9 из 27 чел. 29,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11 40,7%	12 44,4%
1.29.1	Высшая	человек/%	6 чел. из 27 22%	6 чел. из 27 22%
1.29.2	Первая	человек/%	5 чел. из 27 18,5%	6 чел. из 27 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%		

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4 чел. 15%	4 чел. 15%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 чел. 30%	8 чел. 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1 чел. 3,7%	1 чел. 3,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4 чел. 14,8%	4 чел. 14,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Педагоги – 27 чел. (100%), Администрат. (5 чел. из 5) – 100%	Педагоги – 27 чел. (100%), Администрат. (5 чел. из 5) – 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	Педагоги – 27 чел. (100%)	Педагоги – 27 чел. (100%)
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц	36,4	36,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да



2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	163 чел. 100%	151 чел. 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	(общая учебная площадь – 860 кв.м.) В расчете на одного уч-ся – 5 кв.м.	(общая учебная площадь – 860 кв.м.) В расчете на одного уч-ся – 5 кв.м.