иУПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»

«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНÖЙ ЮКÖНЛÖН

АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙÖЗÖС ВЕЛÖДÖМÖН ВЕСЬКÖДЛАНIН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  "Средняя общеобразовательная школа"  с. Усть-Уса | **Эмблема** | Муниципальнöй бюджетнöй общеобразовательнöй велöданiн  «Общеобразовательнöй шöр школа»  Усвавом сикт |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рассмотрено  методическим советом школы  Протокол № 13 от 23.05.2024 | |  |  | | --- | --- | |  | Утверждаю  и.о. директора школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Святохо М.А.  Приказ №184 от 23.05.2024 | |

Комплексная, краткосрочная, модифицированная программа

организации лагеря с дневным пребыванием детей в 2024 году

**«**Лето с Первыми**»**

Срок реализации программы 22 дня.

Составитель: Артеева Наталья Алексеевна,

советник директора по воспитанию

село Усть-Уса

2024 год

1. **Пояснительная записка**

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков является одним из приоритетных направлений государственной социальной политики по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков. Каникулярный отдых в настоящее время – социально-педагогическое явление, эффективность которого обусловлена разнообразием возможных форм воспитательной и образовательной деятельности, интенсивностью общения детей и взрослых в этот период. Одной из таких форм на современном этапе является организация летнего оздоровительного лагеря. Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), статья 34 гласит о том, что обучающиеся имеют права на: «…каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком» Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер. «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» ставит перед нами цель – определить приоритеты государственной политики в области воспитания и социализации детей, …формирование общественногосударственной системы воспитания детей в России с учетом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства..» Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020), в статье 34 прописано, что обучающиеся имеют право «на участие в общественных объединениях, в том числе в профессиональных союзах, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на создание общественных объединений обучающихся в установленном федеральным законом порядке». В настоящее время одним из таких общественных объединений является – Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Движение Первых». 10 февраля 2023 года в нашем ОУ состоялось открытие первичного отделения Движения Первых. Таким образом, учитывая выше изложенные законодательные задачи и требования, с целью организации полноценного отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания разработана программа, предусматривающая организацию летнего отдыха и оздоровления детей.

Движение Первых- это отличный проект. Он необходим, чтобы заинтересовать детей, отвлечь от дурных занятий и мыслей. В настоящее время наши дети абсолютно разучились общаться, причиной тому – большое количество социальных сетей, игр. Посредством вовлечения детей в Движение Первых можно решить эту проблему. Движение Первых способствует также: воспитанию вежливости, уважению, взаимопомощи, патриотизму. Для достижения этих целей необходимо выстроить структуру обучения, пропаганды Движения Первых, правильно организовать работу в Движения. Учитывая результаты опроса, мы пришли к выводу о том, что программа по обучению, пропаганде Движения просто необходима. Стоит выстроить определенную системность и структуру при работе данной программы, раскрыть сущность Движения Первых, показать динамику и результативность работы детей в данном движении. Новизна нашей программы заключается в том, что мы предлагаем изучить широкий спектр информации по истории и сущности Движения Первых, а также освоение учениками социальных практик и социально значимых ролей: гражданин Российской Федерации, лидер детского коллектива, волонтер. Также в наших планах показать и рассказать детям о способах овладения ИКТ, возможностью презентовать личные позиции и достижения и достижения деятельности Движения Первых. Таким образом, мы посредством работы летнего лагеря попытаемся приобщить детей к системе самоуправления и соуправлении во временном детском коллективе (отрядах). Программа позволяет создать условия для формирования проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка занятий, досуговых мероприятий, творчества и креативности в рамках деятельности ребенка в лагере позволяет создать благоприятные условия для успешной социализации, проявлению и реализации лидерского потенциала ребенка. Программа базируется на развитии коммуникационной культуры личности, воспитанию гражданской позиции, личностного развития. Программа летнего лагеря «Лето с Первыми» по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря дневного пребывания для детей. По продолжительности программа является краткосрочной - реализуется в течение одной лагерной смены.

**Вид программы:** Модифицированная, на основе рабочей программы воспитания профильной смены участников Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» «Время Первых» г. Москва 2023г. и программы лагеря дневного пребывания детей «Движение Первых» (http://gornsh-1.ucoz.ru/2022-2023/leto-2023/vremja\_pervykh.pdf). Детский оздоровительный лагерь рассчитан на 25 детей, 2 воспитателя с 1 июня по 22 июня 2024 года.

1. **Цель:**

- создание комплекса педагогических условий, обеспечивающих возможности активного отдыха и оздоровления детей, их разностороннего личностного развития, обогащение их жизненного опыта социально-значимым содержанием через объединение различных отрядов общей идеей, общей моделью лагеря в новых, современных условиях, связанных с различными ограничениями

1. **Задачи:**

обучающая:

- увеличить охват детей активистов Движения Первых;

- развить понимание подростка в профильных знаниях по направлениям Российского движения школьника;

- обучить проектной деятельности.

развивающая:

- развить лидерские способности;

- развить инициативность и самоорганизованность;

- реализация организаторских способностей.

воспитательная:

- формировать потенциал ребенка через активное включение его в общественно-полезную деятельность;

- воспитать уважение к истории села, к ее героям, посредством посещения краеведческого музея нашей школы;

- воспитать чувство патриотизма.

1. **Концептуальные подходы. Актуальность** **программы**

Концептуальный подход предполагает создание воспитательного пространства, основой которого выступает воспитательный коллектив, в котором создаются условия для личностного развития каждого ребёнка. Соавторами пространства выступают дети, молодёжь, наставники, коллективные участники движения, родители (законные представители), общество и государство, социальные партнёры.

**Актуальность**

Современный школьник – кто он? В первую очередь это уверенный человек, который обладает организаторскими способностями. Он обладает широким кругозором благодаря сети Интернет, а также благодаря современным родителям, которые много путешествуют. Современный школьник шагает в ногу со временем, имея богатые возможности для самопознания, саморазвития, самосовершенствования.

Для современной школы проблема стимулирования детского лидерства и подготовки детей к реализации организаторских функций является весьма актуальной. Это обусловлено, прежде всего, задачей развития детского самоуправления и создания условий для проявления социальной активности детей. Ключевым акцентом в работе с детьми является высокий уровень их готовности к социальной деятельности, способность устанавливать зрелые, конструктивные отношения с окружающими людьми, реализуя лидерский потенциал.

Деятельность Движения Первых строится по 12 направлениям:

Образование и знания. "УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!"

Наука и технологии. "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!"

Труд, профессия и своё дело. "НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!"

Культура и искусство. "СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!"

Волонтёрство и добровольчество. "БЛАГО ТВОРИ!"

Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!"

Спорт. "ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!"

Здоровый образ жизни. "БУДЬ ЗДОРОВ!"

Медиа и коммуникации. "РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!"

Дипломатия и международные отношения. "УМЕЙ ДРУЖИТЬ!"

Экология и охрана природы. "БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!"

Туризм и путешествия. "ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!"

Участники Движения Первых в этих направлениях реализуют свои возможности, как индивидуально, так и в проектной совместной деятельности, развивают физические и социальные потребности. Детские оздоровительные лагеря являются пространством для оздоровления, разностороннего развития и самореализации.

1. **Основное содержание программы**

Программа реализуется по следующим основным направлениям – образовательное, досуговое (воспитательное) и оздоровительное.

Образовательный блок.

Данная программа способствует формированию сильной личности, включение ребенка в общественно-полезную деятельность, воспитывает чувства ответственности и долга перед Родиной, идентификации себя в качестве гражданина России.

Образовательная деятельность расширяет знания детей о направлениях Движения Первых, удовлетворяет потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Проводится работа по профориентации. Данный вид деятельности реализуется через игры, встречи с интересными людьми, организацию мастер-классов, бесед, деловых игр.

Досуговый (воспитательный) блок

Разработка коллективных творческих мероприятий, дел – организация мероприятий, проведение акций и праздников, презентация авторской работы, подготовка и проведение тематических вечеров, встречи с интересными людьми, анализ по проделанной работе и составление плана работы следующего дня.

Оздоровительный

Физическое и духовное оздоровление детей и подростков на основе спортивных игр, спортивно- оздоровительных комплексов, мероприятий профилактической направленности. Практическое применение навыков здорового образа жизни: активные игры на свежем воздухе, походы, мероприятия под открытым небом, ежедневная утренняя зарядка, активный образ жизни ребенка.

1. **Механизмы реализации программы. Рабочий план.**

При составлении плана учитываются возможности разновозрастных групп, педагогов и родителей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Направление | | |
| 1.06.2024 | **День защиты детей. Открытие лагеря** | Торжественное открытие «Лето с Первыми» |
|
|
| Выезд в ДК д. Новикбож |
| Огонек |
| 3.06.2024 | **Мы - команда** | Зарядка |
| 1. Командообразование |
| 1. Конкурс стенгазет   «Вот такой наш отряд!» |
| Огонек |
| 4.06.2024 | **Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»** | Зарядка |
| Мастер-класс «Северная мозаика» |
| Экскурсия по Дому культуры |
| Огонёк |
| 5.06.2024 | **Медиа и коммуникации**  **«Расскаж о главном!»** | Зарядка |
| Образовательная минутка «Кто такой журналист» |
| Конкурс «Новости Первых» |
| Фотоажиотаж  «Кадры нашего лагеря» |
| Огонек |
| 6.06.2024 | **Образование и знание «Учись и познавай!»**  **День русского языка** | Зарядка |
| КВЕСТ «По тропинкам Лукоморья» |
| Акция «Первые читают» Движения Первых |
| Знакомство с интересными людьми |
| Огонек |
| 7.06.2024 | **Патриотизм и историческая память. "СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!"** | Зарядка |
| Экскурсия – субботник к стеле на сельском кладбище, к памятнику «Воин с венком» |
| Квиз «Служи Отечеству» |
| Огонёк |
| 8.06.2020 | **Здоровый образ жизни «Будь здоров!»** | Зарядка |
| Веселые страты «Жизнь в движении» |
| Флешмоб «Мы выбираем ЗОЖ!» |
| Огонек |
| 10.06.2024 | **Туризм и путешествия «Открывай страну»** | Зарядка |
| Видеоквиз «Что я знаю о России» |
| Акция «Окна России» |
| Огонёк |
| 11.06.2024 | **День России** | Зарядка |
| Спортивная эстафета «Если дружба велика, будет Родина крепка» |
| Видеоэкскурсия по городам Золотого кольца России |
| Огонёк |
| 13.06.2024 | **Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!»** | Зарядка |
| Игра «Отгадай профессию по предметам»  Игра «Все профессии важны» |
| Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» |
| Огонек |
| 14.06.2024 | **Спорт «Достигай и побеждай!»** | Зарядка |
| Подвижные игры разных народов |
| Новости Первых «Самый необычный вид спорта» |
| Огонек |
| 15.06.2024 | **Волонтёрство и добровольчество. "БЛАГО ТВОРИ!"**  Акция «Семейный завтрак на траве» ДП | Зарядка |
| Игра «Волонтёром быть здорово» |
| Акция «Семейный завтрак на траве» |
| Огонек |
| 17.06.2024 | **Наука и технологии. "ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!"** | Зарядка |
| Мероприятие «Опыты как вид искусства» |
| Игра «В мире науки» |
| Видеорепортаж «Объясни нормально» (рассказать о научном факте простыми словами) |
| Игра «В поисках ученого» |
| Огонек |
| 18.06.2024 | **Экология и охрана природы «Береги планету»** | Зарядка |
| Игра «Береги планету» |
| Экскурсия по селу |
| Огонек |
| 19.06.2024 | **Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»** | Зарядка |
| Настольные игры |
| Расскажи о своём хобби (дети приносят любимые занятия с дому) |
| Творческий час |
| Просмотр мультфильмов/фильмов про дружбу («Артек. Большое путешествие»…) |
| Огонек |
| 20.06.2024 | **День с Орлятами России** | Зарядка |
| Игра «Орлята России» |
| Конкурс рисунков «Эмблема трека» |
| Огонек |
| 21.06.2024 | **День Первых** | Зарядка |
| Квест «Если ты есть- будь первым» |
| Съемки видеоролика «Лето с Первыми» |
| Огонек |
| 22.06.2024 | **Закрытие смены**  Акция «Первые помнят» ДП | Зарядка | |
| Митинг |
| Подведение итогов |
| Орлятский круг. Прощальный огонек |

**Символы и атрибутика**

Каждый отряд должен иметь свое лицо, свои традиции, отличающие его от другого отряда. В первый день участники определяются с названием, логотипом и девизом отряда.

Данный лагерь носит тематический характер – вожатые (учащиеся 6 класса) одеты в брендированные свитшоты Движения Первых. Так же символика Первых используется в оформлении лагеря, на планшетках, на встречах с интересными людьми транслируется на экране или проекторе, на выставках, при оформлении мест проведения слетов, сборов, мероприятий.

**Самоуправление в профильном лагере с дневным пребыванием детей.**

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета лидеров и вожатых отрядов (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет вожатых.

Обязанности вожатых отряда и лидеров:

* посещать сбор совета и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
* планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;
* следить за выполнением режимных моментов;
* отвечать за одно из направлений работы.

**Система оценки и стимулирования деятельности детей.**

За выполнение задания каждый отряд получает баллы.

По итогам лагеря выявляется номинации: «Самый активный отряд» и «Самый активный и результативный участник смены», поощряются подарками.

**Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную основу программы:

- принцип целостности – организация единого воспитательного пространства, отбор его содержания и средств «сообразны» цели, находятся в зависимости от нее, соответствуют поставленным задачам.

- принцип мотивации деятельности – добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной.

- принцип творческой направленности – обеспечение творческого начала при организации деятельности в ходе смены;

- принцип доступности – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;

- принцип рефлексивности – анализ собственных действий каждого участника программы, коллективный анализ творческой группы, отряда

1. **Кадровое и ресурсное обеспечение. Межсетевое взаимодействие**

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «ЛЕТО С ПЕРВЫМИ» С СОЦИУМОМ

МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса

Социальная защита населения с

Школа д. Новикбож

ДК д.Новикбож

Движение Первых г. Усинск

ДК с. Усть-Уса

Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»

Краеведческий музей

Администрация с. Усть-Уса

По технической возможности сотрудничество с организациями в д. Новикбож - с Музеем тряпичной куклой «АКАНЬ», с Домом культуры, с МБОУ «Начальная школа – детский сад» д. Новикбож

**Материально-техническая база.**

- школьный краеведческий музей;

- Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста»;

- Центр детских инициатив

При работе летнего лагеря используется кабинеты начальных классов, спортивная площадка, а также:

* Раздевалка;
* Две туалетные комнаты;
* Спортивный зал;
* Дендрарии на территории школы;
* Столовая;
* Музей;
* Классные комнаты.

Аппаратура:

* Компьютер
* Мультимедийный проектор
* Микрофоны, микшерный пульт, колонки, фотоаппарат, видеокамера со штативом

Спортивный инвентарь:

* Баскетбольные мячи;
* Футбольный мяч;
* Волейбольный мяч;
* Резиновые мячи разных размеров;
* Настольный теннис;
* Скакалки;
* Гимнастические обручи;
* Маты.

1. **Структура управления. Применение инновационных форм работы с учащимися в рамках реализации программы профильного лагеря.**

Структура инновационного лагеря «Лето с Первыми»

Вожатый отряда

Вожатый отряда

Вожатый отряда

Вожатый отряда

Отряд в количестве 6 человек

Отряд в количестве 6 человек

Отряд в количестве 7 человек

Отряд в количестве 6 человек

1. **Ожидаемые результаты**

***Метапредметные***

За время пребывания в лагере дети:

• познакомятся с деятельностью по разным направлениям Движения Первых, узнают ключевые даты и ключевые события Движения Первых;

• познакомятся с ключевыми событиями программы, отражающие акции, проекты и конкурсы в рамках Движения Первых;

• Смогут освоить способы решения проблем творческого и поискового характера; • Будут награждены и поощрены значками Движения Первых по результатам участия в деятельности лагеря.

• Будут активно использовать ИКТ, различные способы поиска в решении задач разной направленности.

• Получат грамоты и тематические сувениры (самые активные участники лагеря – по результатам мониторинга воспитателей отряда)

• Будут избраны лидеры направлений Движения Первых в каждом отряде.

• Будут готовы к сотрудничеству, умению слушать и слышать информацию, вести диалог, излагать свою точку зрения и уметь аргументировать ее.

***Предметные***

За время пребывания в лагере дети:

• будут иметь представление о сущности, многообразии, содержании деятельности Движения Первых;

• анализировать и объективно оценивать результаты коллективной деятельности, искать возможности и способы их улучшения;

• приобретут организаторский опыт и опыт работе в коллективе;

• Будут способны разрабатывать и реализовывать коллективные и индивидуальные проекты, акции, квесты и другие мероприятия.

***Личностные результаты***

Будет сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою страну, российскую нацию, уважение к истории России. Будут способны осознать свою национальную принадлежность. Будут освоены основные социальные и гражданские роли (соответственно возрасту). Будут способны осуществлять осознанный выбор, к рефлексии. Средства массовой информации. - ежедневное оформление и обновление стены в социальной сети «Вконтакте» - ведут сами дети (сопутствующая помощь педагогов-организаторов). - создание детьми несколько видеороликов о работе лагеря. - публикация видеороликов, новостей на странице школы в ВК Педагогический состав. - Педагогический состав лагеря реализует базовую часть программы летнего лагеря не менее 90%.

**Приложение**

Содержание тематических дней профильных дней с дневным пребыванием детей описаны в рабочем плане реализации программы

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| 9.00 | встреча детей |
| 9.00 – 9.15 | зарядка |
| 9.15 – 9.30 | построение отрядов, утренняя линейка с объявлением плана работы на день |
| 9.30 – 10.00 | завтрак |
| 10.00 – 12.30 | занятия в кружках, коллективные творческие дела, праздники, конкурсы, познавательные игры, беседы, экскурсии |
| 12.30 – 13.00 | обед |
| 13.00 – 14.15 | игры, конкурсы, соревнования |
| 14.15 – 14.30 | огонек, подведение итогов дня |
| 14:30-15:00 | Планерка среди вожатых, лидеров и организаторов |

Все мероприятия, включенные в программу профильного лагеря с дневным пребыванием детей, соответствуют тематике Движения Первых.