

Управление образования администрации муниципального
округа «Усинск» Республики Коми
Коми Республикаса «Усинск» муниципальной кытшлӧн администрацияын
велӧдӧмӧн веськӧдланін



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа" с. Усть-Уса
Муниципальной бюджетной общеобразовательной велӧданін
«Общеобразовательной шӧр школа» Усвавом сикт

ПРИКАЗ

от 16 сентября 2024 года

№305

Об организации методической работы в 2024-2025 учебном году

В соответствии с задачами, поставленными муниципальным педагогическим советом, в целях организации методического сопровождения работы профессионально-педагогического сообщества в 2024-2025 учебном, с целью организации работы профессиональных объединений педагогов школы, создания условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности и раскрытия их творческого потенциала

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить приоритетные направления методической работы школы на 2024-2025 учебный год (приложение № 1).
2. Утвердить структуру методической службы школы на 2024-2025 учебный год
 - МО учителей естественно-математического цикла
 - МО учителей начальных классов
 - МО учителей русского языка и литературы
 - МО классных руководителей.
3. Руководителям методических объединений:
 - 3.1. обеспечить условия для работы педагогов в школьных и городских методических объединениях;
 - 3.2. своевременно оповещать и направлять педагогов на заседания методических объединений.
4. Назначить наставником для молодого специалиста Терентьевой Елизаветы Михайловны учителя начальных классов Третьякову Галину Серафимовну.
5. Назначить наставником для молодого специалиста Ануфриевой Алины Евгеньевны учителя математики Панюкову Веру Ивановну.
6. Считать методической темой на 2024-2025 учебный год: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях».
6. Считать приоритетными направлениями работы на 2024-2025 учебный год:
 - Информационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС общего образования, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ.

- Информационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации обучающихся в формате ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.
- Информационно-методическое сопровождение внедрения ФГИС «Моя школа»
- Информационно-методическое сопровождение деятельности школы по формированию у учащихся основ функциональной грамотности.
- Информационно-методическое сопровождение реализации Программы воспитания.
- Информационно-методическое сопровождение дополнительного образования.
- Информационно-методическое сопровождение по повышению квалификации и аттестации педагогических работников.
- Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности
- Совершенствование системы оценки качества образования:
 - применение единых подходов в оценке (текущей, промежуточной) результатов обучения и образовательных достижений обучающихся с учетом внешних оценочных процедур, обеспечение объективности их проведения в школе и своевременное проведение корректирующих мероприятий;
 - развитие аналитических методов мониторинга качества образования на всех уровнях образования (педагог - методическое объединение - администрация);
 - реализации мероприятий по повышению качества образования в школе с низкими результатами обучения;
 - повышения личной ответственности педагогических работников за оценку образовательных достижений обучающихся.
- Развитие наставничества в системе общего и дополнительного образования, молодежной политики как механизма управления траекторией развития и воспитания детей.
- Развитие профориентационной работы с обучающимися:
 - совершенствование системы ПФДО на основе модернизации программ дополнительного образования, расширения их спектра, увеличения охвата детей сертифицированными программами;
 - участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию;
 - участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».
- Создание условий для профессионального совершенствования педагогов: максимальное вовлечение педагогов в сетевые профессиональные сообщества, конкурсы профессионального мастерства, очные курсы повышения квалификации на региональном уровне. Создание условий по повышению цифровой грамотности педагогов, владения педагогическими технологиями и методами использования информационных образовательных ресурсов.
- Создание условий по модернизации образовательной инфраструктуры посредством реализации на муниципальном уровне мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» и участия в мероприятиях Государственной программы Республики Коми «Развитие образования».

7. Утвердить методический совет в следующем составе:

Руководитель МС – Хозяинова Н.Н., заместитель директора школы по учебной работе; члены методического совета:

- Панюкова В.И., руководитель МО учителей естественно-математического цикла первой квалификационной категории,

- Филиппова О.Н., руководитель МО учителей начальных классов, учитель первой квалификационной категории,
 - Сметанина Е.Ф., руководитель МО учителей русского и коми языка и литературы, учитель высшей квалификационной категории,
 - Мочалова И.А., руководитель МО классных руководителей.
8. Утвердить план методического совета школы (приложение №2)
 9. Утвердить планы методических объединений школы (приложение № 3, 4, 5, 6)
 10. Хозяиновой Н.Н., заместителю директора школы по учебной работе, довести до сведения коллектива о городских методических объединениях и их руководителях.
 11. Ответственность за информационно-методическое обеспечение образования возложить на заведующую библиотекой Манзадей О.А.
 12. В течение года создавать временные творческие группы для работы в период подготовки теоретических педсоветов.
 13. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор школы



М.А.Святохо

С приказом ознакомлены:



Приложение 1

Приоритетные направления методической работы школы на 2023-2024 учебный год

Перед методической службой школы поставлена цель: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях».

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Повысить качество обучения
2. Повысить уровень учебной мотивации
3. Обеспечить переход на обновлённые федеральные образовательные программы в 1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11 классах.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах и конкурсах.
6. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

ПЛАН РАБОТЫ
методического совета школы
на 2024-2025 учебный год

№п /п	Проводимые мероприятия	Сроки
1.	<p>Заседание №1</p> <p>1. Итоги методической работы за 2023 -2024 учебный год.</p> <p>2. Об актуальных вопросах введения обновлённых ФГОС.</p> <p>3. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2024-2025 учебном году.</p> <p>4. Утверждение плана методической работы школы на 2024-2025 уч.г.</p> <p>5. О подготовке к профессиональным конкурсам педагогов, к конкурсу «Педагог-2025»</p>	Август
2.	<p>Заседание №2</p> <p>Согласование календарно-тематических планов учителей</p> <p>Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов.</p> <p>Определение форм и методов аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год.</p> <p>Рассмотрение плана работы по подготовке выпускников 9, 11 кл. к ГИА.</p> <p>Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Обеспеченность учащихся учебниками.</p> <p>Обновление содержания воспитательной работы в условиях реализации ФГОС.</p>	Сентябрь
3	<p>Заседание №3 .</p> <p>Преемственность в работе начальных классов и основного звена</p> <p>ФГОС: чему и как учить? Проблемы и трудности.</p>	Декабрь
4	<p>Заседание №4</p> <p>Подведение итогов методической работы в школе.</p> <p>Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров за 2024-2025 учебный год.</p> <p>Результативность работы методсовета.</p> <p>Разработка нового учебного плана на 2025-2026 учебный год</p>	Апрель
5	<p>Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей.</p> <p>Курсовая подготовка учителей;</p> <p>Открытые уроки;</p> <p>Взаимопосещение уроков;</p>	В течение года

	Предметные недели; Обобщение педагогического опыта. Подготовка педсоветов	
--	---	--

Приложение 2

**План работы
методического объединения
учителей русского языка и литературы
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель МО: Сметанина Елена Федоровна, учитель русского языка и литературы

Члены МО, учителя русского языка и литературы: Хозяинова Нелли Николаевна, Святохо Мария Александровна, Терентьева Светлана Семеновна, Филиппова Ирина Алексеевна

Методическая тема: «Компетентностный подход учителя русского языка и литературы в формировании сознательно-коммуникативного принципа для обеспечения качества образования»

Цель:

Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях обновления содержания образования

Задачи МО учителей русского языка и литературы:

- совершенствование педагогической компетенции учителей;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- повышение качества образования, объективности оценивания проверочных и контрольных работ;
- продолжение поиска новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию всесторонне развитой личности ученика;
- продолжение работы по преемственности между начальным и средним звеном;
- совершенствование работы с одарёнными учащимися через элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы и т.д.

Ожидаемые результаты: овладение учителями гуманитарной направленности системой преподавания русского языка и литературы, коми языка и литературы в соответствии с обновленными стандартами образования; создание условий для творческого развития учащихся и преподавателей; формирование представлений о дисциплинах гуманитарного цикла как части общечеловеческой культуры, понимание значимости образования для общественного прогресса.

Заседания: второй понедельник месяца (сентябрь, ноябрь, февраль, апрель)

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
<i>I. Заседания школьного методического объединения</i>			
Заседание № 1			
•	Анализ работы МО учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году. Анализ	09.09.2024	Сметанина Е.Ф., учитель русского

	участия в различных конкурсах. Итоги ОГЭ, ОГЭ по русскому языку и литературе.		языка и литературы
•	Итоги ВПР по русскому языку. Анализ соответствия оценок за ВПР годовым оценкам по предмету в 5 классе. Содержание ВПР по русскому языку в 2025 году: планирование деятельности учителя.		Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы
•			Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы
•	Планирование работы в 2024-2025 учебном году. Приоритетные направления деятельности МО учителей русского языка и литературы.		Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы
•	Составление КТП по предмету «Литература».		Терентьева С.С, учитель русского языка и литературы
•	Обсуждение методических тем для выступления на МО в течение года. Анонсирование тем вебинаров по предметам «Русский язык», «Литература».		Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы
Заседание № 2			
•	Работа по подготовке к ИС в 11 классе. Из опыта работы.	09.11.2024 г.	Терентьева С.С., Сметанина Е.Ф., учителя русского языка и литературы
•	Работа с одаренными детьми. Из опыта учителя. Работа с музейными экспонатами как часть исследовательской деятельности ученика.		Святохо М.А., учитель русского языка и литературы
•	Особенности проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе. Из опыта работы.		Терентьева С.С., Сметанина Е.Ф., учителя русского языка и литературы
•	Об участии в республиканском конкурсе «Коми велодысь». Просмотр и обсуждение итогового семинара прошлого года.		Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы
Заседание № 3			
•	Система успешной подготовки к ОГЭ по литературе. Из опыта работы.	12.02.2024 г.	Терентьева С.С, учитель русского языка и литературы
•	Просмотр и обсуждение материалов вебинара: «Типичные ошибки учащихся на ЕГЭ по русскому языку».		Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы
•	Выступление на тему: «Работа с текстом. Развитие креативного мышления»		Филиппова И.А., учитель русского языка и литературы
•	Участие в профессиональных конкурсах как показатель успешности в работе педагога.		Святохо М.А., учитель русского языка и литературы
Заседание № 4			
•	Особенности подготовки к написанию сочинения по материалам ЕГЭ по русскому языку.	14. 04 2025	Терентьева С.С., Сметанина Е.Ф., учителя русского

			языка и литературы
•	Современная литература для детей. Что хотят читать наши ученики?		Филиппова И.А., учитель русского языка и литературы
•	Итоги методической работы ШМО за 2024– 2025 учебный год. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.		Сметанина Е.Ф., руководитель МО
<i>II. Участие в обучающих семинарах</i>			
<i>«Формирование речевых компетенций на уроках русского языка и литературы»</i>			
1	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках развития речи в 6 классе.	Весь год	Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы
2	Особенности использования дистанционных образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы		ГМО учителей русского языка и литературы
3.	Особенности формирования и оценивания метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы		ГМО учителей русского языка и литературы
4.	Об участии в ВКС. Из опыта работы.		Филиппова И.А., учитель русского языка и литературы
5.			
<i>Круглый стол</i>			
<i>III. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня</i>			
1.	Участие в профессиональных конкурсах.	Весь год	Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы.
<i>IV. Аттестация педагогических работников</i>			
1.	-	-	
<i>IV. Работа с учащимися</i>			
1.	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады	Сентябрь-октябрь	Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы
2	Участие в интернет-олимпиадах.	Весь год	Святохо М.А., учитель русского языка и литературы
3.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады	Ноябрь	Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы
4.	Участие в различных конкурсах муниципального, республиканского, федерального уровней	Весь год	Все педагоги
5.	Конкурс чтецов на коми языке, посвященный писателям-юбилярам Г. Бутыревой, Е. Ельцовой	Сентябрь-октябрь	Терентьева С.С., учитель русского языка и литературы, коми языка и литературы

	Турнир «Дети Арктики» на коми языке	В течение года	Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы, коми языка и литературы
6.	Участие учащихся и преподавателей в конкурсах этнокультурной направленности	В течение года	Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы, коми языка и литературы
7.	Всероссийский конкурс сочинений ВКС	Весь год	Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы
<i>V. Текущая работа.</i>			
1.	Взаимопосещение уроков. Анализ посещаемых уроков.	Весь год	Сметанина Е.Ф., руководитель МО
2.	Посещение уроков русского языка в 4 классе.	Май	Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы
2.	Курсы повышения квалификации различного уровня	Весь год	Все педагоги

Темы самообразования учителей.

	ФИО	Категория	Тема
1.	Сметанина Е.Ф.	Высшая	«Подготовка к ЕГЭ на уроках русского языка и литературы»
2.	Терентьева С.С.	Высшая	«Совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ по литературе»
3.	Филиппова И.А.	Первая	«Работа с текстом. Развитие креативного мышления»
3.	Святохо М.А.	Высшая	«Исследовательская работа на уроках русского языка и литературы»

**План работы
методического объединения
учителей естественно-математического цикла
на 2024-2025 учебный год**

Руководитель: Панюкова Вера Ивановна, учитель математики.

Состав МО: учитель биологии и физики - Дьячкова Екатерина Валериановна; учитель физики - Бессонов Алексей Геннадьевич; учитель математики - Филиппова Ольга Николаевна; учитель математики и физики – Ануфриева Алина Евгеньевна; учитель химии, географии - Сметанина Надежда Николаевна; учитель информатики - Волков Вячеслав Аркадьевич.

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях».

Цель: Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Задачи МО:

1. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно–математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых новым Федеральным государственным образовательным стандартом.
2. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики, химии и физики, биологии.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
5. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок распространение передовых педагогических идей.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательно го минимума содержания образования по предметам.
7. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

Ожидаемые результаты работы:

Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС;
создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся;
формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Заседания

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Заседания ШМО			
Заседание №1			
1	Анализ методической работы школьного МО за 2023-2024 год. Приоритетные направления работы на 2024-2025 г.	10 сентяб ря	Панюкова В.И.
2	Результаты ГИА по предметам естественно – математического цикла 2023-2024 учебного года. Анализ типичных затруднений при выполнении заданий ЕГЭ, ОГЭ. Использование анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ для повышения качества образования (методы и приемы при подготовке к оценочным процедурам)		Хозяинова Н.Н.
3	Утверждение графика муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла Знакомство с нормативными документами проведения Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно математического цикла.		Панюкова В.И.
4	Утверждение графика проведения предметных недель		Панюкова В.И.
5	Разработка и утверждение рабочих программ учителей естественно – математического цикла по учебным предметам учебного плана для 5,6,7,10, 11 классов на 2024-2025учебныйгодвсоответствии с требованиями новых ФГОС.		Педагоги МО
6	Утверждение плана работы наставника с молодым педагогом		Панюкова В.И.
Заседание №2			
1	Изменения в структуре проведения ОГЭ и ЕГЭ в 20224-2025уч.г. Изучение положения о проведении ОГЭ и ЕГЭ 2025г., спецификаций, кодификаторов элементов содержания по математике, физике, информатике, химии и биологии для составления контрольных измерительных материалов, демонстрационных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2025 года, сайтов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	01 ноября	Панюкова В.И.
2	Система подготовки к ГИА. Из опыта работы		Педагоги МО
Заседание №3			
1	Формирование профорientации обучающихся на уроках естественно – математического цикла	22 января	Педагоги МО
2	Проведение репетиционных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах		Педагоги МО
Заседание №4			
1	Итоги работы МО за 2024 – 2025 учебный год. Планирование работы МО на 2025-2026 уч. г.	25 марта	Педагоги МО Панюкова В.И.
2	Проведение репетиционных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах	март, апрель	Педагоги МО
3	Краткий самоанализ работы педагогов МО за прошедший учебный год по теме самообразования.		Педагоги МО
4	Анализ работы наставника с молодым педагогом		Панюкова В.И.

План работы школьного методического объединения
учителей – предметников естественно – математического цикла
на 2024– 2025 учебный год

№	Основное направление	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	Аналитическая деятельность	1. Анализ работы МО за 2023-2024 уч. год 2. Анализ результатов итоговой аттестации 3. Анализ проведения школьных олимпиад 4. Анализ участия учащихся школы в районных олимпиадах 5. Анализ проведения предметной недели 6. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. 7. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО 8. Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам для 5,6,7,10,11 классов на 2024-2025 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС	По плану	Панюкова В.И. Педагоги МО
2	Планирование и организация деятельности методического объединения	1. Заседания школьного МО 2. Планирование работы на 2024-2025 уч. год 3. Утверждение рабочих программ. 4. Планирование проведения школьных олимпиад и предметной недели. 5. Утверждение плана работы наставника с молодым педагогом Ануфриевой А.Е..	По плану	Панюкова В.И. Педагоги МО
3	Оказание практической методической помощи учителям	1. Использование информационно-образовательных ресурсов на уроках 2. Продолжаем изучать: - О преподавании предметов естественно-математического цикла. О новом ФГОС - Аттестация по-новому 3. Организация внеурочной деятельности в условиях введения нового ФГОС 4. Взаимопосещение уроков у молодого педагога, с целью оказания методической помощи.	в течение года	Панюкова В.И. Педагоги МО
4	Изучение состояния преподавания и качества знаний учащихся	1. Мониторинг качества знаний 2. Подготовка материалов для проведения итоговой аттестации учащихся 3. Мониторинг результатов проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам е-м цикла.	в течение года	Панюкова В.И. Педагоги МО
5	Изучение и передача передового опыта	1. Обобщение опыта работы по темам самообразования учителей 2. Взаимопосещение уроков 3. Круглый стол. Обеспечение повышения	в течение года	Панюкова В.И. Педагоги МО

		качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.		
6	Работа с одаренными детьми	1. Школьные олимпиады по предметам. 2. Участие в предметных олимпиадах муниципального, регионального уровня 3. Предметные недели. 4. Участие в районной научно-практической конференции.	октябрь-ноябрь по графику в течение года	Панюкова В.И. Педагоги МО
7	Научно-методическая работа.	1.Работа по самообразованию, совершенствованию педагогического мастерства, повышение квалификации. 2.Работа с информационными системами, заполнение электронных журналов, расширение информационного пространства, освоение работы в интернете. 3.Обмен педагогическим опытом. 4.Оказание помощи молодому педагогу Ануфриевой Алине Евгеньевне. 5.Оказание практической помощи педагогам, в период перехода на новый ФГОС, в подготовке к аттестации. 6.Внедрение в образовательный процесс информационных технологий, разработка презентаций по теме урока. 7.Внеурочная деятельность с целью расширения кругозора учащихся и привитие им интереса к изучаемым предметам.	в течение года	Панюкова В.И. Педагоги МО

Приложение 4

План работы
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа" с. Усть-Уса
на 2024-2025 учебный год

Руководитель: Филиппова Ольга Николаевна, учитель начальных классов
Учителя начальных классов: Третьякова Галина Серафимовна, Канева Елена Вениаминовна, Терентьева Елизавета Михайловна

Методическая тема: Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС НОО

Цели работы МО: Создание оптимальных условий для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Задачи работы МО:

- создать оптимальные условия для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
- продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ;
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.;
- создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

Самообразование учителей начальных классов:

№ п/п	ФИО	Тема самообразования
1.	Филиппова Ольга Николаевна	Применение новых образовательных технологий при работе с детьми с ОВЗ
2.	Третьякова Галина Серафимовна	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников
3.	Канева Елена Вениаминовна	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности
4.	Терентьева Елизавета Михайловна	Виды словарной работы на уроках русского языка

План методического объединения учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
<i>I. Заседания методического объединения</i>			
Заседание № 1			
Планирование и организация методической работы			

учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год			
1.	Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.	18.09.2024 г.	Филиппова О.Н., руководитель МО
2.	Рассмотрение плана работы методического объединения на 2024-2025 учебный год. Корректировка тем самообразования учителей.		Филиппова О. Н.
3.	Выступление по теме: Обновленный ФГОС третьего поколения: изменения стандартов.		Канева Е.В.
4.	Изменения в ВПР 4 класс в 2025 году		Третьякова Г.С.
5.	Анализ результатов всероссийской проверочной работы за 2023-2024 учебный год		Филиппова О.Н.
Заседание № 2 Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённого ФГОС НОО			
1.	Виды словарной работы на уроках русского языка.	20.11.2024 г.	Терентьева Е.М.
2.	Особенности преподавания предмета труд (технология) в 1 – 4 классах		Семяшкина А.Г.
3.	Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности. Использование возможностей базы центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для формирования основ функциональной грамотности учащихся.		Филиппова О.Н.
4.	Обмен опытом: работа с детьми по адаптированной образовательной программе		Филиппова О.Н., Третьякова Г.С.
5.	Диагностика адаптационных процессов у обучающихся 1-го класса. Специфика организации образовательного процесса.		Артеева Е.В.
Заседание № 3 Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий			
1.	Работа с текстом как основной способ формирования читательской компетентности – одной из составляющих функциональной грамотности младших школьников	19.02.2025	Третьякова Г.С.
2.	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности		Канева Е.В.
3.	Использование проблемных технологий на уроках математики в начальной школе		Филиппова О.Н.

4.	Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе		Терентьева Е.М.
Заседание № 4 Преемственность в обучении детей в условиях обновлённого ФГОС. Самообразование педагогов.			
1.	Преемственность в обучении детей начальных классов и среднего звена. Открытые уроки в 4 классе.	16.04.2025 г.	Третьякова Г.С.
2.	Проблемы преемственности в преподавании учебных предметов между начальной школой и 5 классом, возможные пути их решения.		Филиппова О.Н., учителя предметники
3.	Выступления по темам самообразования		учителя начальных классов
4.	Итоги методической работы МО за 2024 – 2025 учебный год. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.		Филиппова О.Н. , руководитель МО
<i>II. Круглый стол</i>			
1.	Посещение и анализ уроков в рамках муниципальной методической недели. «Методическая копилка» - обзор методических находок учителей.	Октябрь 2024 г.	Все педагоги
2.	Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	декабрь 2024 г.	Все педагоги
<i>III. Аттестация педагогических работников</i>			
	Третьякова Галина Серафимовна	2025 года	Высшая квалификационная категория
	Филиппова Ольга Николаевна	2025 год	Высшая квалификационная категория
<i>IV. Работа с учащимися</i>			
1.	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады	октябрь 2024 г.	Филиппова О.Н.
2.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады	март 2025 г.	Филиппова О.Н., Терентьева Е.М.
3.	Игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	ноябрь 2024 г.	Филиппова О.Н., Сметанина Е.Ф.
4.	Конкурс чтецов «Живая классика»	февраль 2025 г.	Филиппова О.Н.
5.	Игра-конкурс по математике «Кенгуру»	март 2025 г.	Филиппова О.Н., Панюкова В.И.
6.	Участие в «Президентских состязаниях»	октябрь-ноябрь 2024 г	Третьякова Г.С., Филиппова О.Н.
7.	Муниципальный конкурс «Неделя науки и техники»	Декабрь-январь 2024-2025 г.	все педагоги
8.	Участие в предметных неделях	По графику предметных недель	Все педагоги
9.	Участие в конкурсах различного	в течение	Все педагоги

	уровня	учебного года	
<i>V. Текущая работа.</i>			
1.	Взаимопосещение уроков. Анализ посещаемых уроков.	В течение учебного года	Филиппова О.Н., руководитель МО
2.	Участие в методических неделях. Открытые уроки.	В течении учебного года	Все педагоги
3.	Прохождение онлайн вебинаров, конференций	В течение учебного года	Все педагоги
4.	Курсы повышения квалификации	В течение учебного года	Все педагоги

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
классных руководителей на 2024-2025 учебный год

Руководитель: Святохо М.А, заместитель директора школы по ВР

Методическая тема: «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Цель: Совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Повышение теоретического и практического уровня по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
<i>I. Заседания методического объединения</i>			
1	Тема: «Организация работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год»	13.09.2024 г.	Мочалова И.А. руководитель МО

	Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год. 2. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2024-2025 уч. год. 3. Рассмотрение графика курсовой подготовки классных руководителей 4.Изучение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям. 5.Составление социального паспорта класса.		
2	Тема: «Применение новых форм организационной и внеурочной деятельности, в работе с детьми Вопросы для обсуждения: Организация школьного конкурса «Классный классный»	Ноябрь 2024 года	Мочалова И.А. руководитель МО
3	Тема: Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы.	Февраль 2025 года	Мочалова И.А. руководитель МО
4	Тема: «Эффективность формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС».	Апрель 2025 года	Мочалова И.А. руководитель МО
III. Аттестация педагогических работников			
1	Филиппова Ольга Николаевна, классный руководитель 4 класса	Декабрь 2024 года	Высшая квалификационная категория
IV. Работа с кадрами			
1.	Участие в конкурсах различного уровня	в течение учебного года	Все желающие
2	Выступление на педагогическом совете	Декабрь, март	Классные руководители
3	Муниципальный конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагог года»	Январь-февраль 2025 года	Мочалова И.А. руководитель МО
V. Текущая работа.			
1.	Взаимопосещение классных мероприятий. Анализ посещаемых мероприятий.	В течение учебного года	Святохо М.А руководитель МО
2.	Курсы повышения квалификации.	в течение учебного года	Все педагоги
3.	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости обучающихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	Ежеквартально	Классные руководители

