

Управление образования администрации муниципального образования
городского округа «Усинск»
«Усинск» кар кытшын муниципальной юкөнлөн администрацияса
йözös велөдөмөн веськөдланін



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа" с. Усть-Уса
муниципальной бюджетной общеобразовательной велөданін
«Общеобразовательной шөр школа» Усвавом сикт

ПРИКАЗ

от 15 сентября 2023 года

№330

Об организации методической работы в 2023-2024 учебном году

В соответствии с задачами, поставленными муниципальным педагогическим советом, в целях организации методического сопровождения работы профессионально-педагогического сообщества в 2023-2024 учебном, с целью организации работы профессиональных объединений педагогов школы, создания условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности и раскрытия их творческого потенциала

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить приоритетные направления методической работы школы на 2023-2024 учебный год (приложение № 1).
2. Утвердить структуру методической службы школы на 2023-2024 учебный год
 - МО учителей естественно-математического цикла
 - МО учителей начальных классов
 - МО учителей русского языка и литературы
 - МО классных руководителей.
3. Руководителям методических объединений:
 - 3.1. обеспечить условия для работы педагогов в школьных и городских методических объединениях;
 - 3.2. своевременно оповещать и направлять педагогов на заседания методических объединений.
4. Назначить наставником для молодого специалиста Терентьевой Елизаветы Михайловны учителя начальных классов Третьякову Галину Серафимовну.
5. Считать методической темой на 2023-2024 учебный год: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях».
6. Считать приоритетными направлениями работы на 2023-2024 учебный год:
 - Информационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС общего образования, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ.

- Информационно-методическое сопровождение государственной итоговой аттестации обучающихся в формате ОГЭ и ЕГЭ, ВПР.
- Информационно-методическое сопровождение внедрения ФГИС «Моя школа»
- Информационно-методическое сопровождение деятельности школы по формированию у учащихся основ функциональной грамотности.
- Информационно-методическое сопровождение реализации Программы воспитания.
- Информационно-методическое сопровождение дополнительного образования.
- Информационно-методическое сопровождение по повышению квалификации и аттестации педагогических работников.
- Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности
- Совершенствование системы оценки качества образования:
 - применение единых подходов в оценке (текущей, промежуточной) результатов обучения и образовательных достижений обучающихся с учетом внешних оценочных процедур, обеспечение объективности их проведения в школе и своевременное проведение корректирующих мероприятий;
 - развитие аналитических методов мониторинга качества образования на всех уровнях образования (педагог - методическое объединение - администрация);
 - реализации мероприятий по повышению качества образования в школе с низкими результатами обучения;
 - повышения личной ответственности педагогических работников за оценку образовательных достижений обучающихся.
- Развитие наставничества в системе общего и дополнительного образования, молодежной политики как механизма управления траекторией развития и воспитания детей.
- Развитие профориентационной работы с обучающимися:
 - совершенствование системы ПФДО на основе модернизации программ дополнительного образования, расширения их спектра, увеличения охвата детей сертифицированными программами;
 - участие обучающихся в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию;
 - участие обучающихся 6-11 классов в мероприятиях по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».
- Создание условий для профессионального совершенствования педагогов: максимальное вовлечение педагогов в сетевые профессиональные сообщества, конкурсы профессионального мастерства, очные курсы повышения квалификации на региональном уровне. Создание условий по повышению цифровой грамотности педагогов, владения педагогическими технологиями и методами использования информационных образовательных ресурсов.

- Создание условий по модернизации образовательной инфраструктуры посредством реализации на муниципальном уровне мероприятий региональных проектов национального проекта «Образование» и участия в мероприятиях Государственной программы Республики Коми «Развитие образования».

6. Утвердить методический совет в следующем составе:

Руководитель МС – Хозяинова Н.Н., заместитель директора школы по учебной работе, учитель первой квалификационной категории;

члены методического совета:

- Панюкова В.И., руководитель МО учителей естественно-математического цикла,
- Филиппова О.Н., руководитель МО учителей начальных классов, учитель высшей квалификационной категории,
- Сметанина Е.Ф., руководитель МО учителей русского и коми языка и литературы, учитель высшей квалификационной категории,
- Святохо М.А., руководитель МО классных руководителей, учитель высшей квалификационной категории,

8. Утвердить план методического совета школы (приложение №2)

9. Утвердить планы методических объединений школы (приложение № 3, 4, 5, 6)

10. Хозяиновой Н.Н., заместителю директора школы по учебной работе, довести до сведения коллектива о городских методических объединениях и их руководителях.

11. Ответственность за информационно-методическое обеспечение образования возложить на заведующую библиотекой Манзадей О.А.

12. В течение года создавать временные творческие группы для работы в период подготовки теоретических педсоветов.

13. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор школы

Е.В.Дьячкова

С приказом ознакомлены:

Приложение 1

Приоритетные направления методической работы школы на 2023-2024 учебный год

Перед методической службой школы поставлена цель: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях».

Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Повысить качество обучения
2. Повысить уровень учебной мотивации
3. Обеспечить переход на обновлённые федеральные образовательные программы в 1, 2, 5, 6, 10 классах.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах и конкурсах.
6. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

ПЛАН РАБОТЫ
методического совета школы
на 2023-2024 учебный год

№п /п	Проводимые мероприятия	Сроки
1.	<p>Заседание №1</p> <p>1. Итоги методической работы за 2022 -2023 учебный год.</p> <p>2. Об актуальных вопросах введения обновлённых ФГОС.</p> <p>3. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в новом 2023-2024 учебном году.</p> <p>4. Утверждение плана методической работы школы на 2023-2024 уч.г.</p> <p>5. О подготовке к профессиональным конкурсам педагогов, к конкурсу «Педагог-2024»</p>	Август
2.	<p>Заседание №2</p> <p>Согласование календарно-тематических планов учителей</p> <p>Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов.</p> <p>Определение форм и методов аттестации педагогических работников на 2023-2024 учебный год.</p> <p>Рассмотрение плана работы по подготовке выпускников 9, 11 кл. к ГИА.</p> <p>Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Обеспеченность учащихся учебниками.</p> <p>Обновление содержания воспитательной работы в условиях реализации ФГОС.</p>	Сентябрь
3	<p>Заседание №3 .</p> <p>Преемственность в работе начальных классов и основного звена</p> <p>ФГОС: чему и как учить? Проблемы и трудности.</p>	Декабрь
4	<p>Заседание №4</p> <p>Подведение итогов методической работы в школе.</p> <p>Подведение итогов аттестации, курсовой системы повышения квалификации педкадров за 2023-2024 учебный год.</p> <p>Результативность работы методсовета.</p> <p>Разработка нового учебного плана на 2024-2025 учебный год</p>	Апрель
5	<p>Организация работы по повышению педагогического мастерства учителей.</p> <p>Курсовая подготовка учителей;</p> <p>Открытые уроки;</p>	В течение года

	Взаимопосещение уроков; Предметные недели; Обобщение педагогического опыта. Подготовка педсоветов	
--	--	--

Приложение 2

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы на 2023-2024 учебный год

Руководитель: Сметанина Елена Федоровна, учитель русского языка и литературы

Члены МО, учителя русского языка и литературы: Хозяинова Нелли Николаевна,
Святохо Мария Александровна, Терентьева Светлана Семеновна

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор
повышения качества образования в современных условиях »

Цели работы МО:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики преподавания предметов;
- повышение качества образования, качества обучения русскому языку и литературе;
- совершенствование форм и методов обучения русскому языку и литературе на основе различных педпрактик

Задачи работы МО:

1. изучение нормативной и методической документации по вопросам внедрения обновленных ФГОС;
2. работать над повышением качества образования, объективностью оценивания проверочных и контрольных работ;
2. совершенствовать педагогическую подготовку учителя;
3. обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих учителей;
4. продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей формированию всесторонне развитой личности;
5. продолжить работу по преемственности между начальным и средним звеном;
6. организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов в рамках проведения недели русского языка и литературы и прохождения аттестации учителями-предметниками;
7. работать над созданием методической копилки материалов по предмету
8. совершенствовать работу с одарёнными учащимися через элективные курсы, олимпиады, творческие конкурсы и т.д.

Ожидаемые результаты: овладение учителями гуманитарной направленности системой преподавания русского языка и литературы, коми языка и литературы в соответствии с обновленными ФГОС; создание условий для творческого развития учащихся и преподавателей; формирование представлений о дисциплинах гуманитарного цикла как части общечеловеческой культуры, понимание значимости образования для общественного прогресса.

Заседания: второй понедельник месяца (сентябрь, ноябрь, февраль, апрель)

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
<i>I. Заседания школьного методического объединения</i>			
Заседание № 1			
•	Анализ работы МО учителей русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году. Анализ участия в различных конкурсах.	04.09.2023	Хозяинова Н.Н., заместитель директора школы по УР, учитель русского языка и литературы
•	Итоги ВПР по русскому языку. Анализ типичных ошибок.		Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы
•	Знакомство с нормативными документами проведения Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Обсуждение вопросов по оцениванию олимпиадных работ, вопросов по повышению престижа и качества участия в олимпиадах.		Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы
•	Планирование работы в 2023-2024 учебном году. Приоритетные направления деятельности МО учителей русского языка и литературы.		Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы
•	Как работать в конструкторе рабочих программ. Корректировка КТП по предметам гуманитарного цикла.		Терентьева С.С, учитель русского языка и литературы
•	Обсуждение тем для самообразования педагогов. Обсуждение тем вебинаров по русскому языку.		Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы
Заседание № 2			
•	Итоги ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. Обсуждение типичных ошибок. Обсуждение изменений	06.11.2023 г.	Терентьева С.С., Сметанина Е.Ф., учителя русского языка и литературы
•	Работа с одаренными детьми. Из опыта учителя. Подготовка к исследовательской деятельности.		Святохо М.А., учитель русского языка и литературы
•	Особенности проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе. Обсуждение типичных ошибок учащихся на ИС в 2022-2023 учебном году.		Филиппова О.Н., учитель начального звена; Святохо М.А., учитель русского языка и литературы
•	Из опыта участия в конкурсе педмастерства в 2022-2023 учебном году.		Камалтдинов А.Г., учитель английского языка
Заседание № 3			
•	Система подготовки к ОГЭ по литературе. Обсуждение демоверсии по литературе-2024.	12.02.2024 г.	Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы
•	Ознакомление с контрольно – измерительными материалами по подготовке учащихся к ЕГЭ по		Терентьева С.С., учитель русского

	русскому языку(содержание, демоверсия, спецификация, кодификатор, процедура проверки экзаменационных работ).		языка и литературы
•	Новые формы аттестации. Электронная форма аттестации.		Терентьева С.С., учитель русского языка и литературы
•	Участие в профессиональных конкурсах как показатель успешности в работе педагога.		Святохо М.А., учитель русского языка и литературы
Заседание № 4			
•	Особенности подготовки к устной части выполнении экзаменационной работы ОГЭ по русскому языку.	11. 04 2024	Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы
•	Современная литература для детей. ТОП-100 кинофильмов по мотивам русской классики.		Святохо М.А., учитель русского языка и литературы
•	Итоги методической работы ГМО за 2023– 2024 учебный год. Планирование работы МО на 2024-2025 учебный год		Сметанина Е.Ф., руководитель МО
<i>II. Участие в обучающих семинарах ШМО</i>			
«Формирование речевых компетенций на уроках русского языка и литературы»			
1	Формирование речевой компетенции учащихся на уроках развития речи в 7-8 классах.	Весь год	Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы
2	Особенности использования дистанционных образовательных ресурсов на уроках русского языка и литературы		ГМО учителей русского языка и литературы
3.	Особенности формирования и оценивания метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы		ГМО учителей русского языка и литературы
4.	Работа с одаренными детьми. Из опыта работы. Выступление на ГМО русского языка и литературы.		Святохо М.А., учитель русского языка и литературы
5.	Интересные уроки русского языка. Выступление на ГМО русского языка и литературы.		Филиппова И.А., учитель русского языка и литературы
<i>Круглый стол</i>			
<i>III. Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня</i>			
1.	Участие в профессиональных конкурсах.	Весь год	Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы.
<i>IV. Аттестация педагогических работников</i>			
1.	Терентьева С.С., учитель русского языка и литературы	Октябрь-ноябрь	Высшая
<i>IV. Работа с учащимися</i>			
1.	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады	Сентябрь-октябрь	Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы

2	Участие в интернет-олимпиадах.	Весь год	Святохо М.А., учитель русского языка и литературы
3.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады	ноябрь	Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы
4.	Участие в различных конкурсах муниципального, республиканского, федерального уровней	Весь год	Все педагоги.
5.	Конкурс чтецов на коми языке	Сентябрь-октябрь	Терентьева С.С., учитель русского языка и литературы, коми языка и литературы
6.	Участие в интернет-олимпиаде для учителей коми языка.	Ноябрь	Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы, коми языка и литературы
7.	Всероссийский конкурс сочинений ВКС	Весь год	Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы
<i>V. Текущая работа.</i>			
1.	Взаимопосещение уроков. Анализ посещаемых уроков.	Весь год	Сметанина Е.Ф., руководитель МО
2.	Посещение уроков русского языка в 4 классе.	Май	Терентьева С.С., учитель русского языка и литературы
2.	Курсы повышения квалификации.	Весь год	Все педагоги

Темы самообразования учителей.

	ФИО	Категория	Тема
1.	Сметанина Е.Ф.	Высшая	«Подготовка к ОГЭ на уроках русского языка и литературы»
2.	Терентьева С.С.	Первая	«Совершенствование методики подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку»
3.	Святохо М.А.	Высшая	«Исследовательская работа на уроках русского языка и литературы»

**План работы
методического объединения
учителей естественно-математического цикла
на 2023-2024 учебный год**

Руководитель: Панюкова Вера Ивановна, учитель математики.

Учитель биологии - Дьячкова Екатерина Валериановна, учитель физики - Панюков Виталий Николаевич, Бессонов Алексей Геннадьевич, учитель математики Филиппова Ольга Николаевна, учитель химии, географии - Сметанина Надежда Николаевна, учитель информатики - Волков Вячеслав Аркадьевич.

Методическая тема: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях».

Цель: Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Задачи МО:

1. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно-математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых новым Федеральным государственным образовательным стандартом.
2. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики, химии и физики, биологии
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
5. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок распространение передовых педагогических идей.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательно го минимума содержания образования по предметам.
7. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предмет о естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС

Ожидаемые результаты работы:

овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС;
создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся;
формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла

как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Заседания: по плану

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Заседания ШМО			
Заседание №1			
1	Анализ методической работы школьного МО за 2022-2023 год. Приоритетные направления работы на 2023-2024 г.	10 сентяб ря	Панюкова В.И.
2	Результаты ГИА по предметам естественно – математического цикла 2022-2023 учебного года. Анализ типичных затруднений при выполнении заданий ЕГЭ, ОГЭ. Использование анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ для повышения качества образования (методы и приемы при подготовке к оценочным процедурам)		Хозяинова Н.Н.
3	Утверждение графика муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла Знакомство с нормативными документами проведения Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно математического цикла.		Панюкова В.И.
4	Утверждение графика проведения предметных недель		Панюкова В.И.
5	Разработка и утверждение рабочих программ учителей естественно – математического цикла по учебным предметам учебного плана для 5,6,10 класса на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС.		Педагоги МО
Заседание №2			
1	Изменения в структуре проведения ОГЭ и ЕГЭ в 20223-2024уч.г. Изучение положения о проведении ОГЭ и ЕГЭ 2024г., спецификаций, кодификаторов элементов содержания по математике, физике, информатике, химии и биологии для составления контрольных измерительных материалов, демонстрационных материалов ОГЭ и ЕГЭ 2024 года, сайтов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	12 ноября	Панюкова В.И.
2	Организация учебно – познавательной деятельности учащихся		Педагоги МО
3	Об особенностях преподавания предметов естественно – математического цикла в условиях внедрения обновлённых ФГОС		Панюкова В.И.
Заседание №3			
1	Использование межпредметных связей на уроках	21 января	Педагоги МО
2	Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла.		Педагоги МО
3	Проведение репетиционных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах		Панюкова В.И.
Заседание №4			
1	Составляющие образовательного процесса	25 марта	Педагоги МО Панюкова

			В.И.
2	Проведение репетиционных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9 и 11 классах	март, апрель	Педагоги МО
3	Творческие задания на уроках	март	Педагоги МО
Заседание №5			
1	Итоги работы МО за 2023 – 2024 учебный год. Планирование работы МО на 2024-2025 уч. г.	16 мая	Педагоги МО
2	Краткий самоанализ работы педагогов МО за прошедший учебный год по теме самообразования.		Педагоги МО

План работы школьного методического объединения
учителей – предметников естественно – математического цикла
на 2023– 2024 учебный год

№	Основное направление	Содержание деятельности	Срок	Ответственные
1	Аналитическая деятельность	1. Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год 2. Анализ результатов итоговой аттестации 3. Анализ проведения школьных олимпиад 4. Анализ участия учащихся школы в районных олимпиадах 5. Анализ проведения предметной недели 6. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. 7. Изучение обновлённого ФГОС на заседании МО 8. Разработка и утверждение рабочих программ по учебным предметам для 5,6,10го класса на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС	По плану	Панюкова В.И. Педагоги МО
2	Планирование и организация деятельности методического объединения	1. Заседания школьного МО 2. Планирование работы на 2023-2024 уч. год 3. Утверждение рабочих программ. 4. Планирование проведения школьных олимпиад и предметной недели.	По плану	Панюкова В.И. Педагоги МО
3	Оказание практической методической помощи учителям	1. Использование информационно-образовательных ресурсов на уроках 2. Продолжаем изучать. - О преподавании предметов естественно-математического цикла. О новом ФГОС - Аттестация по-новому 3. Организация внеурочной деятельности в условиях введения нового ФГОС 4. Взаимопосещение уроков.	в течение года	Панюкова В.И. Педагоги МО
4	Изучение состояния	1. Мониторинг качества знаний 2. Подготовка материалов для проведения	в течение года	Панюкова В.И.

	преподавания и качества знаний учащихся	итоговой аттестации учащихся 3. Мониторинг результатов проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам е-м цикла.		Педагоги МО
5	Изучение и передача передового опыта	1.Обобщение опыта работы по темам самообразования учителей 2.Взаимопосещение уроков 3. Круглый стол. Обеспечение повышения качества подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	в течение года	Панюкова В.И. Педагоги МО
6	Работа с одаренными детьми	1. Школьные олимпиады по предметам. 2. Участие в предметных олимпиадах муниципального, регионального уровня 3. Предметные недели. 4. Участие в районной научно-практической конференции.	октябрь-ноябрь по графику в течение года	Панюкова В.И. Педагоги МО
7	Научно-методическая работа.	1.Работа по самообразованию, совершенствованию педагогического мастерства, повышение квалификации. 2.Работа с информационными системами, заполнение электронных журналов, расширение информационного пространства, освоение работы в интернете. 3.Обмен педагогическим опытом. 4.Оказание практической помощи педагогам в период перехода на новый ФГОС, подготовки к аттестации. 5.Внедрение в образовательный процесс информационных технологий, разработка презентаций по теме урока. 6.Внеурочная деятельность с целью расширения кругозора учащихся и привитие им интереса к изучаемым предметам.	в течение года	Панюкова В.И. Педагоги МО

Приложение 4

План работы
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа" с. Усть-Уса
на 2023-2024 учебный год

Руководитель: Филиппова Ольга Николаевна, учитель начальных классов

Учителя начальных классов: Третьякова Галина Серафимовна, Канева Елена Вениаминовна, Терентьева Елизавета Михайловна

Методическая тема: Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях

Цели работы МО:

1. Обеспечение методического сопровождения по введению обновлённого федерального государственного стандарта начального общего образования;
2. Совершенствование педагогического мастерства путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
3. Развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Задачи работы МО:

- изучить нормативную и методическую документации по вопросам образования;
- способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования;
- создавать условия для повышения уровня квалификации педагогов;
- акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя;
- способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его применению на практике;
- содействовать формированию инициативной, творческой личности педагога;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций обучающихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями.

Самообразование учителей начальных классов:

№ п/п	ФИО	Тема самообразования
1.	Филиппова Ольга Николаевна	1. Обновленный ФГОС третьего поколения: изменения стандартов. 2. Интеллектуальное развитие младших школьников
2.	Третьякова Галина Серафимовна	Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми
3.	Канева Елена Вениаминовна	Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленного ФГОС НОО
4.	Терентьева Елизавета Михайловна	Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе

План методического объединения учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
<i>I. Заседания методического объединения</i>			
Заседание № 1			
Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год			
1.	Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.	21.09.2023 г.	Филиппова О.Н., руководитель МО

2.	Рассмотрение плана работы методического объединения на 2023-2024 учебный год. Корректировка тем самообразования учителей.		Филиппова О. Н.
3.	Выступление по теме: Обновленный ФГОС третьего поколения: изменения стандартов.		Филиппова О.Н.
4.	Обсуждение единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.		Третьякова Г.С.
5.	Анализ результатов всероссийской проверочной работы за 2022-2023 учебный год		Котова С.Е.
Заседание № 2 Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённого ФГОС НОО			
1.	Требования к современному уроку. Формирование УУД у младших школьников	15.11.2021 г.	Терентьева Е.М.
2.	Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника.		Третьякова Г.С.
3.	Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности. Использование возможностей базы центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» для формирования основ функциональной грамотности учащихся.		Филиппова О.Н. Мочалова И.А.
4.	Обмен опытом: работа с детьми по адаптированной образовательной программе		Филиппова О.Н. Манзадей О.А.
5.	Диагностика адаптационных процессов у обучающихся 1-го класса. Специфика организации образовательного процесса.		Канева Е.В. Артеева Е.В.
Заседание № 3 Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий			
1.	Технология дифференцированного обучения.	21.02.2024	Третьякова Г.С.
2.	Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми.		Канева Е.В.

3.	Использование проблемных технологий на уроках математики в начальной школе		Филиппова О.Н.
4.	Применение технологии «Коучинг» в начальной школе как инструмент развития УУД		Терентьева Е.М.
Заседание № 4 Преимственность в обучении детей в условиях обновлённого ФГОС. Самообразование педагогов.			
1.	Преимственность в обучении детей начальных классов и среднего звена. Открытые уроки в 4 классе.	17.04.2024 г.	Филиппова О.Н.
2.	Проблемы преимущественности в преподавании учебных предметов между начальной школой и 5 классом, возможные пути их решения.		Филиппова О.Н., учителя предметники
3.	Выступления по темам самообразования		учителя начальных классов
4.	Итоги методической работы МО за 2023 – 2024 учебный год. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.		Филиппова О.Н. , руководитель МО
<i>II. Круглый стол</i>			
1.	Посещение и анализ уроков в рамках муниципальной методической недели. «Методическая копилка» - обзор методических находок учителей.	Октябрь 2023 г.	Все педагоги
2.	Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	декабрь 2023 г.	Все педагоги
<i>III. Аттестация педагогических работников</i>			
	Третьякова Галина Серафимовна	2024 года	Высшая квалификационная категория
	Филиппова Ольга Николаевна	2024 год	Высшая квалификационная категория
<i>IV. Работа с учащимися</i>			
1.	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады	октябрь 2023 г.	Филиппова О.Н.
2.	Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады	март 2024 г.	Филиппова О.Н., Терентьева Е.М.
3.	Игра-конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	ноябрь 2023 г.	Филиппова О.Н., Сметанина Е.Ф.
4.	Конкурс чтецов «Живая классика»	февраль 2024 г.	Филиппова О.Н.
5.	Игра-конкурс по математике «Кенгуру»	март 2024 г.	Филиппова О.Н., Панюкова В.И.
6.	Участие в «Президентских состязаниях»	октябрь-ноябрь 2021 г	Третьякова Г.С., Кыркунова О.А.
7.	Муниципальный конкурс «Неделя науки и техники»	Декабрь-январь 2023-2024 г.	все педагоги

8.	Участие в предметных неделях	По графику предметных недель	Все педагоги
9.	Участие в конкурсах различного уровня	в течение учебного года	Филиппова О.Н.
<i>V. Текущая работа.</i>			
1.	Взаимопосещение уроков. Анализ посещаемых уроков.	В течение учебного года	Филиппова О.Н., руководитель МО
2.	Участие в методических неделях. Открытые уроки.	В течении учебного года	Все педагоги
3.	Прохождение онлайн вебинаров, конференций	В течение учебного года	Все педагоги
4.	Курсы повышения квалификации	В течение учебного года	Все педагоги

ПЛАН РАБОТЫ
школьного методического объединения
классных руководителей на 2023-2024 учебный год

Руководитель: Святохо М.А, заместитель директора школы по ВР

Методическая тема: «Современные образовательные технологии и методы в воспитательной системы классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения»

Цель: Совершенствование и овладение формами методами, приёмами воспитания через повышение педагогического мастерства, современных образовательных технологий, для повышения эффективности воспитательной работы классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса. Продолжить работу по повышению квалификации по темам самообразования с помощью образовательных площадок Интернета; открытых мероприятий, использование передового опыта коллег.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Повышение теоретического и практического уровня по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей педагога.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
<i>I. Заседания методического объединения</i>			
1	Тема: «Организация работы классных руководителей на 2023-2024 учебный год» Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы ШМО классных руководителей за 2022-2023 учебный год. 2. Планирование работы ШМО классных руководителей на 2023-2024 уч. год. 3. Рассмотрение графика курсовой подготовки классных руководителей 4.Изучение нормативно-правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве согласно новым требованиям. 5.Составление социального паспорта класса.	13.09.2023 г.	Святохо М.А. руководитель МО
2	Тема: «Применение новых форм организационной и внеурочной деятельности, в работе с детьми Вопросы для обсуждения: Организация школьного конкурса «Классный классный»	Ноябрь 2023 года	Святохо М.А. руководитель МО
3	Тема: Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы.	Февраль 2024 года	Святохо М.А. руководитель МО
4	Тема: «Эффективность формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС».	Апрель 2024 года	Святохо М.А. руководитель МО
<i>III. Аттестация педагогических работников</i>			
1	Филиппова Ольга Николаевна, классный руководитель 4 класса	Декабрь 2023 года	Высшая квалификационная категория
<i>IV. Работа с кадрами</i>			
1.	Участие в конкурсах различного уровня	в течение учебного года	Все желающие
2	Выступление на педагогическом совете	Декабрь, март	Классные руководители
3	Муниципальный конкурс профессионального педагогического мастерства «Педагог года»	Январь-февраль 2024 года	Святохо М.А. руководитель МО
<i>V. Текущая работа.</i>			
1.	Взаимопосещение классных мероприятий. Анализ посещаемых мероприятий.	В течение учебного года	Святохо М.А. руководитель МО
2.	Курсы повышения квалификации.	в течение	Все педагоги

		учебного года	
3.	Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости обучающихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	Ежеквартально	Классные руководители