

Управление образования администрации муниципального
округа «Усинск» Республики Коми
Коми Республикаса «Усинск» муниципальной кытшлӧн администрацияын
велӧдӧмӧн веськӧдланін



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа" с. Усть-Уса
Муниципальной бюджетной общеобразовательной велӧданін
«Общеобразовательной шӧр школа» Усавом сикт

ПРИКАЗ

от 18 ноября 2024 года

№ 365

**Об утверждении модели управления деятельностью по формированию
функциональной грамотностью**

На основании приказа Управления образования АМО ГО «Усинск» от 27 января 2022 года №69, с целью непрерывного развития и совершенствования муниципальной системы образования, обеспечения развития профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в модель управления деятельностью по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса (Приложение 1).
2. Утвердить состав координационной группы управления процессом формирования и оценки функциональной грамотности учащихся (Приложение 2).
3. Утвердить состав методической группы по видам функциональной грамотности (Приложение 3).
4. Методсовету школы обеспечить координацию деятельности педагогов в соответствии с моделью управления деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора школы по учебной работе Хозяинову Н.Н.

Директор школы

М.А.Святохо

С приказом ознакомлены:

Модель управления деятельностью по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса

Компоненты управленческого цикла	
1 блок – целеполагание	
Цель	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся и системной работы по её формированию и развитию
Показатели	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества учащихся; - доля педагогов, прошедших обучение по вопросам формирования функциональной грамотности у обучающихся.
2 блок – мониторинг	
Методы сбора и обработки информации	<p>Методы сбора информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие документационного обеспечения; - опрос; - анкетирование; - анализ результатов деятельности; - наблюдение за деятельностью и её результатами; - экспертиза; - использование информационных систем (защищённые таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов) ПК АРИСМО, ГИС ЭО. <p>Методы обработки информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нематематические методы – группировка, классификация, обобщение, трансформация, сопоставление; - математические методы – шкалирование, ранжирование, медиана, среднее арифметическое, расчёт доли от общего числа.
Анализ результатов мониторинга	Проведение анализа результатов мониторинга в соответствии с установленными показателями на основе метода кластеризации.
3 блок – управленческий	
Меры, мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение методических мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. - Организация участия педагогических работников в республиканских семинарах, проводимых ГОУДПО «КРИРО».

	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в стажировочной деятельности для педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. - Участие в мероприятиях по транслированию успешных практик по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. - Участие в массовых мероприятиях (олимпиады, конкурсы, конференции и др.) на школьном и муниципальном уровнях по формированию функциональной грамотности обучающихся. - Подготовка методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей. - Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
Управленческие решения	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа по совершенствованию комплекса мер, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
Анализ эффективности принятых мер	Анализ итогов работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

Приложение 2
к приказу №365 от 18 ноября 2024 года

**Состав координационной группы
управления процессом формирования и оценки функциональной грамотности
обучающихся в МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса**

- Святохо М.А., директор школы,
- Хозяинова Н.Н., заместитель директора школы по учебной работе,
- Манзадей О.А., заведующий библиотекой,
- Волков В.А., учитель информатики и ИКТ
- Филиппова И.А, учитель русского языка и литературы

Приложение 3
к приказу №365 от 18 ноября 2024 года

**Состав методической группы
по видам функциональной грамотности**

- Хозяинова Н.Н., заместитель директора школы по учебной работе,
- Панюкова В.И., учитель математики – математическая грамотность,
- Манзадей О.А., заведующий библиотекой – финансовая грамотность,
- Сметанина Е.Ф., учитель русского языка и литературы – читательская грамотность,
- Волкова М.М., учитель истории и обществознания – глобальные компетенции,
- Сметанина Н.Н., учитель географии, биологии, химии – естественнонаучная грамотность,
- Волков В.А., учитель информатики и ИКТ – креативное мышление.

Управление образования администрации муниципального
округа «Усинск» Республики Коми
Коми Республикаса «Усинск» муниципальной кытшлӧн администрацияын
велӧдӧмӧн веськӧдланін



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа" с. Усть-Уса
Муниципальной бюджетной общеобразовательной велӧданін
«Общеобразовательной шӧр школа» Усавом сикт

ПРИКАЗ

от 18 ноября 2024 года

№ 366

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся на 2024-2025 учебный год

На основании приказа управления образования АМО «Усинск» «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся общеобразовательных организаций, на 2024-2025 учебный год» с целью непрерывного развития и совершенствования муниципальной системы образования, обеспечения развития профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по формированию функциональной грамотности учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2024-2025 учебный год (далее – План мероприятий) (приложение №1).
2. Хозяиновой Н.Н., заместителю директора школы по учебной работе:
 - 2.1. обеспечить реализацию плана в части касающейся;
 - 2.2. организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», размещённого в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://fg.resh.ru/>;
 - 2.3. обеспечить участие учителей в обучающих мероприятиях, в т.ч. обучение по дополнительным профессиональным программам, организованным ГОУ ДПО «КРИРО», по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности учащихся
 - 2.4. направить отчёт об итогах реализации Плана мероприятий муниципальному координатору на адрес электронной почты imo.usinsk@yandex.ru в срок до 24 мая 2025 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

М.А.Святохо

С приказом ознакомлены:

**План мероприятий,
направленный на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся,
на 2024–2025 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2023-2024 учебный год	до 17.11.2024	Хозяинова Н.Н.	Утверждён план мероприятий на 2024-25 у.г
1.2	Актуализация планов работы школьных методических объединений (далее – МО) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 10.11.2024	Руководители МО	Актуализированы планы работы школьных методических объединений в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежеквартально	Хозяинова Н.Н.	Родители, представители СМИ приняли участие в мероприятиях муниципального и школьного уровней
1.4.	Мониторинг организации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на муниципальном и школьном уровнях	Май-июнь 2025	Хозяинова Н.Н.	Проведён мониторинг, приняты управленческие решения
1.5	Формирование отчётов о реализации планов, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2023-2024 учебный год	до 24.05.2025	Хозяинова Н.Н.	Сформирован и отправлен отчёт

1. Работа с педагогами				
2.1	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Участие педагогов в исследовании профессиональных компетенций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Выявление профессиональных дефицитов	Декабрь 2024-январь 2025	Педагоги	Педагоги приняли участие в исследовании. Выявлены их профессиональные дефициты
2.1.2	Участие в практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности обучающихся 1 модуль — информационно-методический «Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке». 2 модуль — проектный — по направлениям: - «Математическая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке»; - «Читательская грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Естественнонаучная грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Креативное мышление в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Финансовая грамотность в контексте функциональной грамотности: содержание и подходы к оценке» - «Методические аспекты формирования глобальных	1 модуль-с 01.12.24 2 модуль-с 01.02.25	Педагоги	Педагоги приняли участие в повышении квалификации

	компетенций как компонента функциональной грамотности обучающихся»			
2.1.3	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	ноябрь 2024-март 2025	Педагоги	Педагоги завершили индивидуальные образовательные маршруты
2.1.4	Участие в стажировках для управленческих команд и педагогов	по плану	Управленческая команда, педагоги	Управленческие команды и педагоги приняли участие в стажировках
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Участие в работе стажировочной площадки на базе «Лицей» г. Усинска по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение года	Педагоги	Приняли участие в работе стажировочной площадки
2.2.2	Сопровождение и актуализация раздела на сайте школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Хозяинова Н.Н.	Раздел сайта создан и функционирует
2.2.3.	Организация и проведение мероприятий по выявлению, обобщению успешных практик педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Хозяинова Н.Н.	Электронный банк лучших практик по итогам мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1	Участие управленческих команд и педагогов в конференциях, круглых столах, семинарах, вебинарах по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ежемесячно	Управленческая команда, педагоги	Управленческие команды и педагоги приняли участие в мероприятиях
2.3.2	Участие педагогов в практикоориентированных семинарах, вебинарах по	ежемесячно	Педагоги	Педагоги приняли участие в мероприятиях

	направлениям функциональной грамотности для учителей, работающих в 5-7 классах, в 8-9 классах			
2.3.3	Участие в республиканском профессиональном конкурсе методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности «Учим и учимся для жизни»	февраль-апрель 2025	Педагоги	Педагоги приняли участие в конкурсе
3. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	постоянно	Хозяинова Н.Н., педагоги	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.1.2	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности обучающихся	по графику	Хозяинова Н.Н., педагоги	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Организация и проведение мероприятий по внедрению во внеурочную деятельность банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Педагоги	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.2	Организация и проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	постоянно	Педагоги	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.2.3	Проведение массовых мероприятий на уровне школы по формированию функциональной грамотности обучающихся (олимпиады, конкурсы, проекты, квесты).	постоянно	Хозяинова Н.Н., педагоги	Обучающиеся приняли участие в мероприятиях
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Организация работы по	постоянно	Педагоги	Обучающиеся

	формированию функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»		дополнительног о образования	приняли участие в мероприятиях
--	------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------	--------------------------------