

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «УСИНСК»  
«УСИНСК» КАР КЫТШЫН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКОНЛОН  
АДМИНИСТРАЦИЯСА ЙӖЗӖС ВЕЛӖДӖМӖН ВЕСЬКӖДЛАНӖН

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
"Средняя общеобразовательная  
школа" с. Усть-Уса



Муниципальной бюджетной общеобразовательной  
школе  
«Общеобразовательная школа»  
Усвавомсикт

Рекомендована  
методическим советом  
протокол № 1  
от 31 августа 2022 года

Утверждаю  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
Е.В.Дьячкова  
Приказ №280 от 31 августа 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«Швейное дело»  
для учащихся специальных (коррекционных) классов VIII вида

Срок реализации 2 года  
10-11 классы

Составитель программы  
учитель Артеева Наталья Алексеевна

с.Усть-Уса  
2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая учебная программа учебного предмета «Швейное дело» для учащихся 10-11 классов с ограниченными возможностями здоровья разработана на основании нормативных документов: Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ; Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; «Положение о рабочих учебных программах учебных предметов, коррекционных курсов МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса.

Программа предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) классов к самостоятельному выполнению производственных заданий по обработке швейных изделий. Занятия по трудовому обучению для детей с нарушением интеллекта направлены на изучение школьниками теоретического материала, приемов работы и отработку практических навыков по общему курсу выбранной специальности. В процессе обучения учащиеся усваивают необходимые знания и умения по швейному делу.

Цели программы – обучение основам специальной технологии, выработка таких качеств, как терпение, последовательность, аккуратность при выполнении работ.

Задачи программы:

- формирование знаний по основам технологии швейных изделий, материаловедения, машиноведения;
- обучение приемам работы;
- привитие основ культуры труда;
- развитие внимания, моторных навыков, умения ориентироваться в задании;
- формирование умений планирования;
- осуществление контроля качества на различных этапах выполнения работы;
- воспитание аккуратности, устойчивого положительного отношения к труду, экономного расходования материалов.

**Отличительными особенностями** рабочей учебной программы по сравнению с примерной программой являются:

- распределение часов по разделам и темам;
- учет возможностей методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса образовательного учреждения и специфику обучения.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд, который служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Профессионально-трудовая подготовка учащихся в специальной (коррекционной) школе базируется на общих принципах обучения, но имеет свои специфические особенности, в частности носит коррекционную направленность, то есть предполагает максимально возможное исправление недостатков развития личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у обучающихся воспитанников с нарушениями здоровья. Кроме того выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, способствует социальной адаптации, обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Программа разработана с учетом уровня обученности воспитанников и индивидуальных особенностей развития, дифференцированного и личностно-деятельного

подходов, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся. При проведении коррекционной работы важен метод совместных действий или сотворчества, которое максимально отвечает познавательным возможностям детей и позволяет в наглядной форме демонстрировать или выполнять ту или иную работу, предоставляя ребенку ту часть задания, которая находится в зоне его ближайшего развития.

Программа разработана с учетом особенностей познавательной деятельности детей с отклонениями в интеллектуальном развитии и способствует их умственному развитию, содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня знаний, который необходим им для социальной адаптации.

При реализации программы используются **следующие ведущие приемы, формы, методы и технологии обучения.**

*Основные технологии:*

- лично-ориентированные;
- деятельностный подход;
- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные;
- здоровьесберегающие.

*Формы организации образовательного процесса:*

- урок;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- фронтальная работа;
- индивидуальная работа.

*Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:*

- беседа (диалог);
- работа с книгой;
- практическая деятельность: выполнение работы по технологической карте, по наглядному примеру;
- самостоятельная работа;
- работа по карточкам;
- составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

*Методы обучения:* объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические работы, инструктаж.

*Методы стимуляции:*

- демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- дифференцирование, разно уровневое обучение;
- наглядные пособия, раздаточный материал;
- создание увлекательных ситуаций;
- занимательные упражнения;
- экскурсии;
- участие в конкурсах;
- участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Программа предусматривает определенные **формы контроля и возможные варианты его проведения.**

Для определения степени достижения целей обучения, уровня знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный контроль знаний и умений, который осуществляется с помощью тестов, контрольных работ. С целью контроля

сформированности умений и навыков в конце каждой четверти планируются самостоятельные работы.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с Учебным планом МБОУ «СОШ» с. Усть-Уса профессионально-трудовое обучение в X классе предусмотрено в объеме 136 часов, в XI классе – 136 часов.

Программа предусматривает обучение по профилю «Швейное дело» в X классе в объеме 136 часов, в XI классе – 136 часов.

### 10 КЛАСС

Триместр	Кол-во недель	Количество часов в неделю	Всего часов
I	11	4	44
II	11		44
III	12		48
Год	34		136

### 11 КЛАСС

Триместр	Кол-во недель	Количество часов в неделю	Всего часов
I	11	4	44
II	11		44
III	12		48
Год	34		136

Учебный предмет «Швейное дело» имеет коррекционную направленность. В ходе обучения по предмету осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности, внимания, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития – мелкой моторики рук.

## ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

К личностным результатам освоения учебного предмета «Швейное дело» относятся:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

— сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Предметные результаты* освоения учебного курса:

- знание и использование правил безопасной работы, организации рабочего места;
- знание и применение приемов работы на швейной машине;
- знание и выполнение основных видов ручных стежков и машинных швов;
- применение инструментов, приспособлений, оборудования, используемых для выполнения швейных работ;
- умение ориентироваться в задании;
- умение контролировать качество выполняемой работы.

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков.** Программа предполагает использование следующих критериев и норм оценки результатов обучения по швейному делу.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» и «1» не ставятся.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 10 КЛАСС

#### I триместр

**Техника безопасности и пожарной безопасности.** Техника безопасности и её задачи. Виды травматизма, его причины и предупреждение. Техника безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжильных операций. Вопросы электробезопасности. Виды электротравм, меры их предупреждения. Меры пожарной безопасности.

**Основы гигиены труда.** Понятие об утомлении. Рациональный режим труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Роль производственной гимнастики. Гигиенические требования к рабочей одежде. Мелкие травмы: порезы, проколы и т.п. Предупреждение мелких травм. Первая помощь при несчастных случаях.

**Машиноведение.** Общая характеристика. Технологическая характеристика швейных машин. Подбор игл и способы их установки. Регулировка натяжения верхней нити. Регулировка длины стежка. Техническое обслуживание швейных машин. Чистка, смазка механизмов машин.

**Материаловедение.** Долевые и поперечные нити. Волокна. Прядение, ткачество. Отделка тканей. Свойства тканей: осыпаемость, растяжимость, воздухопроницаемость, гигроскопичность.

**Ручные и машинные работы.** Виды ручных работ. Понятия: стежок, строчка, шов. Подбор игл и ниток. Сметочные стежки. Обметочные стежки. Подшивочные стежки.

Петельный стежок. Технические условия выполнения. Классификация машинных швов. Практическая работа. Выполнение ручных стежков и машинных швов.

**Классификация одежды и требования, предъявляемые к ней.** Определение понятий: одежда, костюмы, платье, гардероб. Краткая история развития одежды. Виды одежды: бытовая, спортивная, производственная, форменная. Требования, предъявляемые к одежде.

**Обработка краев деталей другими деталями.** Обработка среза горловины обтачкой. Обработка края борта подбортом. Обработка низа рукава. Практическая работа. Обработка среза горловины. Обработка борта подбортом. Обработка низа рукава.

**Обработка карманов.** Виды карманов. Детали кроя. Последовательность обработки карманов.

**Контрольная работа. Практическое повторение. Работа над ошибками.**

## **II триместр**

**Материаловедение.** Материалы для соединения деталей швейных изделий. Швейные нитки. Требования к качеству ниток. Клеевые материалы для соединения деталей. Утепляющие материалы (ватин, синтепон, искусственный мех). Отделочные материалы. Тесьма, ленты, кружево. Фурнитура. Пуговицы, крючки.

Практическая работа. Обработка карманов.

**Виды отделок в швейных изделиях.** Виды отделки: складки и драпировки. Вышивка. Технологическая последовательность обработки отделки изделий. Практическая работа. Разметка складок. Обработка складок.

**Ремонт одежды.** Виды ремонта. Подготовка к ремонту. Ремонт одежды с утепляющей прокладкой. Практическая работа. Выполнение ремонта одежды.

**Сведения о моделировании и художественном оформлении одежды.** Костюм - вид одежды. История костюма. Ткань как основа формы одежды. Цвет в одежде.

**Отделка в одежде.** Аппликация – вид отделки одежды. Приемы использования аппликации. Выбор рисунка для аппликации. Учет и подбор цвета ткани для аппликации. Способы крепления аппликации. Практическая работа. Выполнение аппликаций различной сложности на образцах.

**Работа с готовыми выкройками.** Выбор модели в журнале мод. Определение размера. Линии чертежа. Количество деталей. Практическая работа. Перевод деталей выкройки на кальку. Проверка выкройки по основным размерам.

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа. Практическое повторение. Работа над ошибками.**

## **III триместр**

**Обработка срезов в однодетальных изделиях.** Виды однодетальных изделий. Назначение. Ткани для пошива. Способы обработки. Практическая работа. Обработка однодетальных изделий.

**Лоскутная техника.** Народные традиции лоскутного шитья. Правила раскроя лоскутных изделий. Особенности обработки изделий из мелкого лоскута. Технология лоскутных изделий. Инструменты, приспособления. Практическая работа. Раскрой деталей по шаблонам. Пошив изделий в лоскутной технике.

**Технология обработки постельного белья.** Виды и назначение постельного белья. Детали кроя пододеяльников, наволочек, простыней. Технология обработки постельного белья. Виды отделок, применяемых при изготовлении постельного белья. Практическая работа. Пошив наволочек, пододеяльника, простыни.

**Ремонт одежды.** Виды ремонта одежды. Заплаты, машинная штопка. Замена тесьмы – «молния». Практическая работа. Определение видов ремонта. Подбор ниток, ткани для ремонта. Накладывание заплат. Выполнение машинной штопки. Замена тесьмы – «молния».

**Чистка и хранение швейных изделий.** Понятие о химчистке. Способы выведения различных пятен. Правила стирки различных изделий. Место для хранения изделий.

**Контроль качества.** Простейшие понятия о стандартизации. Ответственность за выпуск некачественной продукции. Формы и методы контроля качества.

**Контрольная работа. Практическое повторение. Работа над ошибками.**

## 11 КЛАСС

### I триместр

#### **Техника безопасности и пожарной безопасности.**

Техника безопасности и её задачи. Виды травматизма, его причины и предупреждение. Техника безопасности при выполнении ручных, машинных и утюжильных операций. Вопросы электробезопасности. Виды электротравм, меры их предупреждения. Меры пожарной безопасности.

#### **Основы гигиены труда.**

Понятие об утомлении. Рациональный режим труда и отдыха. Значение правильной рабочей позы. Роль производственной гимнастики. Гигиенические требования к рабочей одежде. Мелкие травмы: порезы, проколы и т.п. Предупреждение мелких травм. Первая помощь при несчастных случаях.

#### **Машиноведение.**

Общая характеристика. Технологическая характеристика швейных машин. Подбор игл и способы их установки. Регулировка натяжения верхней нити. Регулировка длины стежка. Техническое обслуживание швейных машин. Чистка, смазка механизмов машин.

#### **Материаловедение.**

Ткани натурального и химического происхождения. Сырье для производства тканей. Физико-механические свойства тканей: прочность на разрыв, деформация при растяжении, сминаемость, драпируемость, износоустойчивость. Гигиенические свойства: способность пропускать воздух и влагу, теплозащитные свойства. Технологические свойства тканей. Температурные режимы при влажно-тепловой обработке. Упражнения в определении образцов различных тканей.

#### **Ручные и машинные работы.**

Виды ручных работ. Понятия: стежок, строчка, шов. Подбор игл и ниток. Сметочные стежки. Обметочные стежки. Подшивочные стежки. Петельный стежок. Технические условия выполнения. Классификация машинных швов.

Выполнение ручных стежков и машинных швов.

#### **Классификация одежды и требования, предъявляемые к ней.**

Определение понятий: одежда, костюмы, платья, гардероб. Краткая история развития одежды. Виды одежды: бытовая, спортивная, производственная, форменная. Требования, предъявляемые к одежде.

#### **Обработка краев деталей другими деталями.**

Обработка среза горловины обтачкой. Обработка края борта подбортом. Обработка низа рукава.

Практическая работа.

Обработка среза горловины. Обработка борта подбортом. Обработка низа рукава.

#### **Обработка карманов.**

Виды карманов. Детали кроя. Последовательность обработки карманов.

Практическая работа. Обработка карманов.

#### **Контрольная работа. Практическое повторение. Работа над ошибками.**

### II триместр

#### **Материаловедение.**

Материалы для соединения деталей швейных изделий. Швейные нитки. Требования к качеству ниток. Клеевые материалы для соединения деталей. Утепляющие материалы (ватин, синтепон, искусственный мех). Отделочные материалы. Тесьма, ленты, кружево. Фурнитура. Пуговицы, крючки.

#### **Обработка краев деталей другими деталями.**

Обработка среза горловины обтачкой. Обработка края борта подбортом. Обработка низа рукава.

Практическая работа.

Обработка среза горловины. Обработка борта подбортом. Обработка низа рукава.

#### **Виды отделок в швейных изделиях.**

Виды отделки: складки и драпировки. Вышивка. Технологическая последовательность обработки отделки изделий.

Практическая работа. Разметка складок. Обработка складок.

#### **Обработка карманов.**

Виды карманов. Детали кроя. Последовательность обработки карманов.

Практическая работа. Обработка карманов.

#### **Работа на спецмашине 51 класса и на машине зигзагообразной строчки.**

Назначение и характеристика краеобметочной швейной машины 51 класса. Правила техники безопасности при работе. Заправка ниток. Приемы работы.

Практическая работа.

Выполнение строчек на спецмашине 51 класса. Выполнение зигзагообразных строчек.

**Промежуточная аттестация. Контрольная работа. Практическое повторение. Работа над ошибками.**

### **III триместр**

#### **Сведения о моделировании и художественном оформлении одежды.**

Костюм - вид одежды. История костюма. Ткань как основа формы одежды. Цвет в одежде

#### **Лоскутная техника.**

Народные традиции лоскутного шитья. Правила раскроя лоскутных изделий. Особенности обработки изделий из мелкого лоскута. Технология лоскутных изделий. Инструменты, приспособления.

Практическая работа.

Раскрой деталей по шаблонам. Пошив изделий в лоскутной технике.

#### **Работа с готовыми выкройками.**

Выбор модели в журнале мод. Определение размера. Линии чертежа. Количество деталей.

Практическая работа.

Перевод деталей выкройки на кальку. Проверка выкройки по основным размерам

#### **Раскрой изделий.**

Подготовка ткани к раскрою. Определение требуемого размера ткани. Раскладка деталей выкройки на ткани с учетом рисунка и направления долевой нити. Учет припусков на швы.

Практическая работа.

Раскладка выкроек на ткани. Обмеловка деталей. Раскрой деталей.

#### **Технология обработки постельного белья.**

Виды и назначение постельного белья. Детали кроя пододеяльников, наволочек, простыней. Технология обработки постельного белья. Виды отделок, применяемых при изготовлении постельного белья.

Практическая работа. Пошив наволочек, пододеяльника, простыни.

#### **Чистка и хранение швейных изделий.**

Понятие о химчистке. Способы выведения различных пятен. Правила стирки различных изделий. Место для хранения изделий.

#### **Контроль качества.**

Простейшие понятия о стандартизации. Ответственность за выпуск некачественной продукции. Формы и методы контроля качества.

#### **Практическое повторение.**

Повторение материала по курсу швейного дела.

**Контрольная работа. Работа над ошибками.**



## 10 КЛАСС

№	Наименование тем	Количество часов теории	Количество часов практики	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1 триместр – 46 часов				
1	Техника безопасности и пожарной безопасности	2		Знать ТБ. Выполнять ручные и машинные швы
2	Основы гигиены труда	2		
3	Машиноведение	2	6	
4	Материаловедение	2	4	
5	Ручные и машинные работы	2	8	
6	Классификация одежды и требования к ней	2		
7	Обработка краёв деталей другими деталями	2	4	
8	Обработка карманов	2	4	
9	<b>Контрольная работа</b>		2	
10	<b>Практическое повторение. Работа над ошибками</b>		2	
		<b>16</b>	<b>30</b>	
Второй триместр – 44 часа				
1	Материаловедение	4	4	Знать процесс изготовления тканей. Выполнять обработку деталей
2	Виды отделок в швейных изделиях	2	4	
3	Ремонт одежды	2	4	
4	Сведения о моделировании и художественном оформлении одежды	2	2	
5	Отделка в одежде	4	4	
6	Работа с готовыми выкройками	4	2	
7	<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
8	<b>Контрольная работа</b>		2	
9	<b>Практическое повторение. Работа над ошибками</b>		2	
		<b>18</b>	<b>26</b>	
Третий триместр – 46 часов				
1	Обработка срезов в однодетальных изделиях	4	6	Выполнять отделку одежды. Выполнять изделия в лоскутной технике. Знать обработку постельного белья. Выполнять ремонт одежды.
2	Лоскутная техника	4	8	
3	Технология обработки постельного белья	4	8	
4	Ремонт одежды	4	2	
5	Чистка и хранение швейных изделий. Контроль качества		2	
6	<b>Контрольная работа</b>		2	
7	<b>Практическое повторение. Работа над ошибками</b>		2	

		16	30	
--	--	----	----	--

## 11 КЛАСС

№	Наименование тем	Количество часов теории	Количество часов практики	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1 триместр – 46 часов				
1	Техника безопасности и пожарной безопасности	2		Знать правила ТБ и ПБ. Знать устройство швейных машин. Выполнять ручные и машинные виды работ.
2	Основы гигиены труда	2	2	
3	Машиноведение	2	6	
4	Материаловедение	2	6	
5	Ручные и машинные работы	2	6	
6	Классификация одежды и требования к ней	2		
7	Обработка карманов	4	6	
8	<b>Контрольная работа</b>		2	
9	<b>Практическое повторение. Работа над ошибками</b>		2	
		<b>16</b>	<b>30</b>	
Второй триместр – 44 часа				
1	Материаловедение	4	4	Знать процесс изготовления ткани. Выполнять обработку деталей. Выполнять отделку швейных изделий.
2	Обработка краев деталей другими деталями	2	4	
3	Виды отделок в швейных изделиях	4	6	
4	Обработка карманов	4	4	
5	Работа на спецмашине 51 кл. и на машине с зигзагообразной строчкой	4	2	
6	<b>Промежуточная аттестация</b>		2	
7	<b>Контрольная работа</b>		2	
8	<b>Практическое повторение. Работа над ошибками</b>		2	
		<b>18</b>	<b>26</b>	
Третий триместр – 46 часов				
1	Сведения о моделировании и художественном оформлении одежды	4	6	Знать приемы моделирования. Выполнять отделку деталей. Выполнять перевод выкроек. Выполнять сборку лоскутных изделий.
2	Лоскутная техника	2	6	
3	Работа с готовыми выкройками	2	10	
4	Раскрой изделий	2	4	
5	Технология обработки постельного белья	2	2	
6	Чистка и хранение швейных изделий. Контроль качества	2		
7	<b>Контрольная работа</b>		2	

8	<b>Практическое повторение. Работа над ошибками</b>		2	Выполнять обработку белья. Выполнять ремонт одежды. Знать способы чистки изделий.
		<b>14</b>	<b>32</b>	

### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая., – 10-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
2. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая., – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
3. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
4. Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
5. Картушина Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
6. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида: Новые учеб. программы и метод. материалы. – Кн. 1 / Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2001.
7. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида под редакцией Н.М. Платоновой, А.М. Щербаковой.

Список наглядных статичных и динамичных материалов:

1. Образцы изделий, волокон, швов, видов работ, тканей.
2. Видео материалы.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

3. Машина швейная "NEW HOME" с электрическим приводом (3);
4. Машина швейная "BROTHER" с электрическим приводом (1);
5. Машина швейная "JANOME" с электрическим приводом (2);
6. Машина швейная "NEW HOME" краеобметочная бытовая 151- 4Д (1);
7. Машина швейная 1-М (3).