



Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Е.В. Дьячкова  
приказ № 71 от 21.02.2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о постановке на внутришкольный учёт неблагополучных семей**

Принято решением  
Совета школы  
от 21 февраля 2023 года  
Протокол № 3

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", Законом Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации", Законом Республики Коми от 23.12.2008 г. № 148—РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Коми», Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 23.06.2016 г. № 182–ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Положением о порядке межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации (утверждено постановлением ТКПНдиЗП № 9 от 24.05.2018 г), Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок постановки на внутришкольный учёт семей, не исполняющих свои обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних детей.

### **2. Цели, задачи и предмет деятельности**

2.1. Целью постановки на внутришкольный учёт семей является профилактика и корректирование отклоняющегося поведения, оказания социальной и иной помощи семьям, предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних

2.2. Основными задачами внутришкольного учета являются:

- своевременное выявление семей, находящихся в социально опасном положении и «группе риска», несовершеннолетних, проживающих в них;
- выявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних, препятствующих обучению своих детей, несовершеннолетних, не получающих обязательного среднего общего образования;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности в семье;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- проведение социально-профилактических мероприятий по оказанию помощи семьям учащихся в решении возникших проблем.

- формирование навыков законопослушного поведения, профилактика антиобщественных проявлений, профилактика правонарушений среди подростков.

- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

2.3. Деятельность педагогического коллектива школы – целенаправленный, системный, планируемый процесс, строящийся на основе Устава школы, иных локальных актов, анализа предыдущей деятельности для

- создания условий, обеспечивающих защиту прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;

- недопущения роста числа правонарушений среди несовершеннолетних.

### **3. Организация деятельности**

3.1. Общее руководство и контроль по постановке и снятию с внутришкольного учёта неблагополучных семей, оформление соответствующей документации осуществляет социальный педагог школы.

3.2. Работу по своевременному выявлению семей, требующих повышенного внимания, осуществляет социальный педагог школы совместно с классными руководителями, другими педагогами школы, в соответствии с должностными инструкциями, родителями (законными представителями).

3.3. До принятия решения о постановке на учет классный руководитель проводит подготовительную работу: посещает семью, беседует с родителями (законными представителями), выясняет все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения, с согласия родителей организует консультацию психолога.

### **4. Порядок постановки на внутришкольный учет неблагополучных семей**

4.1. Критерии определения и постановки на учёт семей:

4.1.1. Семья, находящаяся в социально опасном положении (семья ставится на учет при наличии одного из критериев)

а) Жестокое обращение с детьми:

- психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угрозы в адрес ребенка),

- физическое насилие над детьми (побои, истязания, нанесение физических повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям физического и психического здоровья или отставанию развития и даже к смерти ребенка),

- покушение на половую неприкосновенность детей (вовлечение ребенка в действия сексуального характера).

б) Употребление наркотических средств и (или) психотропных веществ без назначения врача.

4.1.2. Как относящиеся к «группе риска» (семья ставится на учет при наличии хотя бы одного из критериев)

- родители (законные представители) замечены в бытовом пьянстве;

- родители (законные представители) не выполняют своих обязанностей по охране здоровья ребёнка;

- дети приходят в учебное заведение неопрятно одетыми, в плохом настроении, сонном состоянии, имеют болезненный вид, голодные, без школьных принадлежностей, с невыученными уроками;

- родители (мать или отец), ранее лишённые родительских прав на одного или нескольких детей и вновь родившие ребёнка (детей) (явного неблагополучия в данный момент не выявлено);

- родители (мать, отец), восстановленные в родительских правах;
- родители (мать, отец), получившие отсрочку наказания по приговору суда в соответствии с УК РФ до достижения ребёнком четырнадцатилетнего возраста;
- семьи, в которых несовершеннолетние дети имели суицидальные попытки;
- несоблюдение санитарно-гигиенических норм в квартире (доме, комнате), в т. ч. шум, частый сбор громких компаний и т.д;
- ребёнок перестал посещать школу, или посещает нерегулярно;
- родители (законные представители, ближайшее окружение) ребёнка страдают психическими заболеваниями;
- дети часто остаются без присмотра взрослых, находятся на улице в вечернее и ночное время, не организован досуг и режим детей;
- неудовлетворительные бытовые условия, жилищные проблемы;
- ребёнок старше 7 лет не устроен в школу;
- неблагоприятный психологический климат в семье, в т.ч. частые конфликты данная ситуация отрицательно влияет на поведение, состояние ребёнка, что вызывает беспокойство у ближайшего окружения.

4.2. Совет профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся, рассмотрев представленный акт обследования семьи, ЖБУ принимает решение о постановке семьи на внутришкольный учет и совместно с классным руководителем, социально – психолого – педагогической службой составляет план, в соответствии с которым организуется и осуществляется индивидуально – профилактическая работа с семьей.

4.3. Социальный педагог направляет на межведомственный социальный консилиум ходатайство на постановку «неблагополучной семьи» на профилактический учёт.

4.4. Банк данных семей, состоящих на внутришкольном учете, составляется социальным педагогом в начале учебного года и передается в управление образования и в ТКПДНиЗП для внесения в базу данных.

4.5. В банк данных (списки семей, состоящих на внутришкольном учете) в течение всего учебного года могут вноситься дополнения, изменения.

4.6. Индивидуальная профилактическая работа в отношении родителей или законных представителей, состоящих на учёте, проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста 18-ти лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

## **5. Порядок снятия с учета**

5.1. Индивидуальная профилактическая работа с семьями может быть прекращена в случае:

- окончания обучения или перевода несовершеннолетнего в иную образовательную организацию;
- позитивных изменений в семье или жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время;
- поступления сведений из органов и учреждений системы профилактики о прекращении необходимости проведения профилактической работы с несовершеннолетними;
- заявления несовершеннолетнего либо его родителей (законных представителей), если работа была организована по их заявлению;

5.2. На заседании Совета профилактики по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся представляется информация ответственного лица, о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

5.3. Семья, состоящая на внутришкольном учёте как социально-опасная, при наличии устойчивой тенденции к улучшению переводится в «группу риска».

5.4. Семья, состоящая на учёте как «группа риска», в случае полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет, может быть снята с внутришкольного учёта.

5.5. Для снятия семьи с внутришкольного учёта или перевода из СОП в «группу риска», социальный педагог направляет на межведомственный социальный консилиум ходатайство.

## **6. Права и обязанности сторон**

### **6.1. Классный руководитель**

#### **6.1.1. имеет право:**

- проводить подготовительную работу до принятия решения о постановке на учет: (посещать семью, беседовать с родителями (законными представителями), выяснять все аспекты проблемы и возможные причины ее возникновения);
- организовывать с согласия родителей (законных представителей) консультацию психолога;
- составлять педагогическую характеристику семьи;
- вовлекать родителей (законных представителей) в систему внеклассных и внешкольных мероприятий с целью организации занятости в свободное время.

#### **6.1.2. обязан:**

- планировать и осуществлять профилактическую работу с семьями, поставленными на учет;
- планировать и контролировать занятость учащихся во второй половине дня, в каникулы, посещаемость родительских собраний.

### **6.2. Социальный педагог школы в пределах своей компетенции**

#### **6.2.1. имеет право:**

- посещать семьи данных категорий, с целью выяснения условий проживания учащегося, их занятостью в свободное время от занятий, а также в каникулярное время.
- проводить консультации, собеседования с учителями- предметниками, психологом школы
- вовлекать родителей в систему внеклассных и внешкольных мероприятий с целью организации занятости в свободное время.

#### **6.2.2. обязан:**

- вести журналы учёта учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КПДН и ОПДН;
- проводить сверку списков учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте, на учёте в КПДН и ОПДН ежеквартально;

6.3 Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей и обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

6.3.1. Родители (законные представители) учащихся должны поддерживать тесную связь со школой по вопросам их обучения и воспитания.

6.3.2 Родители обязаны соблюдать Устав школы.

## **7. Заключительные положения**

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.