

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ» с.Усть-Уса
_____ Е.В.Дьячкова
Приказ №300 от 31 августа 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
специального (коррекционного) 11 класса VIII вида
по БУП, утверждённому приказом Министерства образования
Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа»
с. Усть-Уса
на 2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
для специальных (коррекционных) классов VIII вида (I вариант)
на 2023/2024 учебный год

1. Учебный план для специальных (коррекционных) классов VIII вида разработан на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 10.04.2002 г. №29/2065-П (далее БУП 2002) и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с санитарными правилами и нормами САНПИН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2021 г. N 62296).

Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Максимальная недельная нагрузка – 34 часа. Продолжительность уроков - 40 минут.

Учебный план включает следующие разделы:

- I. Общеобразовательные курсы.
- II. Трудовая подготовка.
- III. Коррекционная подготовка.

В X-XI классах продолжается обучение по общеобразовательным предметам и трудовому обучению.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В X-XI классах обучение предполагает совершенствование знаний и практических навыков по письму, чтению и математике, расширение представлений по обществознанию, углублённую социализацию при изучении этики и психологии семейной жизни, основ безопасности жизнедеятельности, социально-бытовой ориентировки и углублённой трудовой подготовки.

Задача общеобразовательных предметов заключается в обеспечении обучающихся уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной социальной адаптации. Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь выпускникам стать полезными членами общества.

Общеобразовательный курс «*Чтение и развитие речи*» направлен на развитие речи подростков, их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений. На уроках чтения продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала.

Общеобразовательный курс «*Письмо и развитие речи*» предполагает развитие речемыслительной деятельности через полноценное восприятие и понимание устной и письменной речи, использование его в жизни как основное средство общения, обеспечение языкового развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, формирование умения и навыков грамотного письма. Учебный материал по русскому языку (в плане усвоения грамматики и синтаксиса) остается в объеме ранее изученного. Обеспечение речемыслительной деятельности учащихся старших классов с интеллектуальными нарушениями – одна из актуальных для школьного обучения, поскольку социализация невозможна без грамотной устной и письменной речи.

Общеобразовательный курс «*Математика*» имеет практическую направленность и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения математических знаний в повседневной жизни в различных бытовых и социальных

ситуациях. Содержание представленного учебного курса предполагает повторение ранее изученных основных разделов математики, которое необходимо для решения задач измерительного, вычислительного, экономического характера, а также задач, связанных с усвоением программы по профильному труду.

Общеобразовательный курс «*Обществознание*» предполагает создание условий для социальной адаптации учащихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения. На уроках обществознания реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы.

Общеобразовательный курс «*Этика и психология семейной жизни*» направлен на оказание психолого-педагогической поддержки старшеклассникам в ситуации семейного самоопределения, расширение жизненной перспективы личности учащихся, оказание помощи в построении жизненных планов и образа будущей семьи с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей обучающихся.

Общеобразовательный курс «*Физическая культура*» на завершающем этапе получения образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья предполагает подготовку к самостоятельной жизни на основе повышения уровня психофизического развития и совершенствования индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития.

Курсы трудовой подготовки предполагают совершенствование трудовой подготовки обучающихся X-XI класса за счет расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках различных трудовых профилей. Трудовая подготовка организована на базе школьных мастерских по следующим профилям: столярное дело, швейное дело, художественная обработка материалов, народные промыслы. Обучение сопровождается *трудовой практикой* по профилям трудовой подготовки в объеме 30 календарных дней на базе школьных мастерских в течение учебного года.

Реализуется учебный предмет «*Основы безопасности жизнедеятельности*», который направлен на осуществление практической подготовки обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, повышению общего уровня интеллектуального развития. Изучение курса ОБЖ помогает обучающимся овладеть навыками общения, саморегуляции и первой помощи в экстренных жизненных ситуациях.

К коррекционным занятиям в X-XI классах относится социально-бытовая ориентировка, которая представлена в III разделе учебного плана. Коррекционная подготовка направлена на коррекцию речевых и двигательных нарушений учащихся, на расширение их представлений о предметах и явлениях окружающего мира и максимально возможную социально-бытовую адаптацию.

Специфической формой организации учебных занятий являются коррекционные (индивидуальные и групповые) логопедические занятия (X-XI классы).

В связи с переходом на новые требования СанПиН 2.4.2.3286-15 в части максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ учебным планом не предусмотрены часы, выделяемые БУП 2002 на факультативные занятия. Во избежание учебной перегрузки учащихся:

- 1 час физкультуры в X-XI классах из I части «Общеобразовательные курсы» реализуется через внеурочную деятельность («ОФП»);
- коррекционные занятия, обеспечивающие индивидуальные потребности обучающихся с ОВЗ, согласно рекомендациям ТППК:

5 часов в неделю в X-XI классах на реализацию занятий коррекционной направленности, такие как:

- «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» – 2 часа;
- «Логопедические занятия» – 1 час;
- «Социально-бытовая ориентировка» – 2 часа.

Освоение всего объема учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация в X-XI классах проводится в форме дифференцированного зачета результатов текущего контроля по триместрам без контрольных оценочных процедур и фиксируется в виде годовой отметки в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утверждённом приказом директора школы от 28 октября 2021 года №359 и в сроки, в соответствии с календарным учебным графиком, утверждённым приказом директора школы от 31 июля 2023 года № 266.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН специальных (коррекционных) классов VIII вида (5-дневная неделя)

Образовательные области	Учебные предметы	Число учебных часов в неделю			Формы промежуточной аттестации
		обучение по классам			
		X	XI	Всего	
1. Общеобразовательные курсы					
Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	3	3	6	Годовая отметка по результатам текущего контроля по триместрам
	Письмо и развитие речи	4	4	8	
Математика	Математика	2	2	4	
Обществознание	История Отечества				
	Обществознание	2	2	4	
	Этика и психология семейной жизни	1	1	2	
Физкультура	Физкультура	2	2	4	
Основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности	1	1	2	
II. Трудовая подготовка					
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение				Защита проекта Защита проекта Защита проекта Защита проекта
	- швейное дело	4	4	8	
	- художественная обработка материалов	7	7	14	
	- народные промыслы	5	8	13	
	- столярное дело	3		3	
	Трудовая практика в днях (проводится в летний период или в том же объеме в течение года при продлении срока обучения)	30	30		Письменные ответы на вопросы теста
III. Коррекционная подготовка					
	Логопедические занятия				
Итого обязательная нагрузка учащихся		34	34		
Всего максимальная нагрузка учащегося по СанПиН 2.4.2.3286-15		34	34		

Внеурочная деятельность	6	6		
IV. Коррекционная подготовка в рамках внеурочной деятельности				
Социально-бытовая ориентировка	2	2		Письменные ответы на вопросы теста
Логопедические занятия	1	1		Анализ результата продуктивной деятельности
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2		Анализ результата продуктивной деятельности
VI. Внеурочная деятельность				
Общая физическая подготовка	1	1		
К финансированию	10 час			

Примечание: уменьшение количества часов до 10 часов происходит за счёт перехода обучающейся на очно-заочную форму обучения.