



П Р И К А З

«14» декабря 2023 г.

№ 791

г. Сыктывкар

**Об утверждении шкалы оценивания заданий
итогового собеседования по русскому языку участников итогового
собеседования по русскому языку с ограниченными возможностями
здоровья, участников итогового собеседования по русскому языку –
детей-инвалидов и инвалидов на территории Республики Коми**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551, Порядком проведения и проверки итогового собеседования по русскому языку на территории Республики Коми, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Коми от 12.12.2023 № 758-п, в целях обеспечения оценивания ответов участников итогового собеседования по русскому языку с ограниченными возможностями здоровья, участников итогового собеседования по русскому языку – детей-инвалидов и инвалидов на территории Республики Коми

приказываю:

1. Утвердить шкалу оценивания заданий итогового собеседования по русскому языку (далее – итоговое собеседование) участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов на территории Республики Коми (Приложение).

2. Отделу развития общего образования и воспитания Министерства образования и науки Республики Коми обеспечить доведение настоящего приказа до сведения государственного автономного учреждения Республики Коми «Республиканский информационный центр оценки качества образования» (далее – ГАУ РК «РИЦОКО»), руководителей органов

местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее – ОМСУ), государственных образовательных организаций.

3. ГАУ РК «РИЦОКО» обеспечить обработку результатов оценивания участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов в соответствии со шкалой оценивания заданий итогового собеседования, утвержденной настоящим приказом.

4. Рекомендовать руководителям ОМСУ обеспечить доведение настоящего приказа до сведения руководителей подведомственных образовательных организаций.

5. Руководителям образовательных организаций, государственных образовательных организаций обеспечить доведение настоящего приказа до сведения комиссии по проверке итогового собеседования.

6. Комиссии по проверке итогового собеседования обеспечить оценивание ответов участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов в соответствии со шкалой оценивания заданий итогового собеседования, утвержденной настоящим приказом.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования и науки Республики Коми, осуществляющего в соответствии с распределением обязанностей координацию работы в сфере воспитания, общего образования, государственного контроля (надзора) в рамках переданных полномочий Российской Федерации.

Министр



Н.В. Якимова

**Шкала оценивания заданий итогового собеседования по русскому языку участников итогового собеседования
по русскому языку с ограниченными возможностями здоровья, участников итогового собеседования
по русскому языку – детей-инвалидов и инвалидов на территории Республики Коми**

Категория участника итогового собеседования	Подкатегория участника итогового собеседования	Критерии, по которым может проводиться оценивание (максимальный балл по критерию)														Максимальное количество баллов за итоговое собеседование	Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета
		Ч1	Ч2	Ч3	П1	П2	П3	М1	М2	Д1	Р1	Р2	Р3	Р4	Р5		
Глухие, позднооглохшие	владеющие сурдопереводом	-	-	-	2	1	1	2	1	2	-	-	-	-	-	9	5
	не владеющие сурдопереводом	-	-	-	2	1	1	2	1	2	-	-	-	-	-		
Слабослышащие	-	-	-	-	2	1	1	2	1	2	-	-	-	-	-	9	5
Слепые, поздноослепшие	владеющие шрифтом Брайля	1	-	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	19	9
	не владеющие шрифтом Брайля	-	-	-	-	-	-	2	1	2	2	2	2	-	-	11	6
Слабовидящие	-	1	-	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	19	9
Участники с тяжелыми нарушениями речи	-	-	-	-	2	1	1	2	1	2	-	-	-	-	-	9	5
Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата	при отсутствии сопутствующих заболеваний	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	20	10
	наличие сопутствующих заболеваний (тяжелые нарушения речи, слепота и др.)	в соответствии с сопутствующим заболеванием															
Участники с расстройствами аутистического спектра	-	1	-	-	-	-	-	2	1	2	-	-	-	-	-	6	3
Участники с задержкой психического развития	-	1	-	-	2	1	1	2	1	2	-	-	-	-	-	10	5
Иные категории участников, которым требуется создание специальных условий	-	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	20	10