



**КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӦДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӖЗ
ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ**

П Р И К А З

«08» апреля 2019 г.

№ 363/1

г. Сыктывкар

**О создании Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
на территории Республики Коми в 2019 году**

В соответствии с Методическими рекомендациями, утвержденными распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 г. № Р-23 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определенных категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия» (далее – Методические рекомендации), Правилами предоставления субсидий из республиканского бюджета Республики Коми бюджетам муниципальных образований на укрепление и обновление материально-технической базы и создание безопасных условий в организациях в сфере образования в Республике Коми, утвержденных постановлением Правительства Республики Коми от 28 сентября 2012 года № 411 «Об утверждении Государственной программы Республики Коми «Развитие образования», постановлением Правительства Республики Коми от 08.04.2019 № 181 «О распределении субсидий из республиканского бюджета Республики Коми бюджетам муниципальных образований на укрепление материально-технической базы и создание безопасных условий в организациях в сфере образования в Республике Коми на 2019 год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. перечень образовательных организаций Республики Коми, на базе которых будут созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году (далее – Центры), согласно приложению 1 к настоящему приказу;

1.2. план первоочередных мероприятий (дорожную карту) по созданию и функционированию Центров согласно приложению 2 к настоящему приказу;

1.3. медиаплан по информационному сопровождению создания Центров согласно приложению 3 к настоящему приказу;

1.4. индикативные показатели на основании базового перечня показателей результативности согласно приложению 4 к настоящему приказу;

1.5. типовое положение о Центре согласно приложению 5 к настоящему приказу;

1.6. примерное штатное расписание Центра согласно приложению 6 к настоящему приказу;

1.7. руководство по зонированию и оформлению помещений Центров согласно приложению 7 к настоящему приказу.

2. Возложить функции регионального координатора по созданию и функционированию Центров в Республике Коми на Савину Юлию Анатольевну, заместителя начальника отдела развития общего образования и воспитания.

3. Отделу развития общего образования и воспитания (Казаковой Т.Н.) обеспечить общее руководство за выполнением мероприятий по созданию Центров.

4. Руководителям муниципальных органов управления образованием администраций муниципального образования муниципального района «Печора» (Гулько А.М.), муниципального образования муниципального района «Прилузский» (Попова С.В.), муниципального образования городского округа «Усинск» (Орлов Ю.А.), муниципального образования муниципального района «Усть-Куломский» (Лебедева О.В.), муниципального образования муниципального района «Сысольский» (Колегов А.А.), муниципального образования муниципального района «Корткеросский» (Ярцева Н.В.), муниципального образования муниципального района «Сыктывдинский» (Панюкова Н.Н.), муниципального образования муниципального района «Усть-Вымский» (Пекач Е.Г.), муниципального образования муниципального района «Ижемский» (Волкова А.И.), муниципального образования муниципального района «Койгородский» (Лодыгина М.Я.), муниципального образования муниципального района «Удорский» (Осипова Е.Г.), муниципального образования муниципального района «Усть-Цилемский» (Вокуева Е.Г.):

4.1. обеспечить создание Центров в соответствии с требованиями настоящего приказа в срок до 28 августа 2019 г.;

4.2. обеспечить контроль за принятием локальных нормативных актов образовательными организациями Республики Коми, на базе которых будут созданы Центры, в соответствии с Методическими рекомендациями;

4.3. организовать торжественное открытие Центров в период с 28 августа по 02 сентября 2019 г., обеспечив информационную поддержку проводимых мероприятий.

5. Контроль за исполнением настоящего возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми Ибрагимов Р.Н.

Министр



Н.В. Якимова

Приложение 1
к приказу Министерства образования,
науки и молодежной политики Республики Коми
от «08» апреля 2019 г. № 363/1

Перечень образовательных организаций Республики Коми, на базе которых будут созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году (далее - Центры)

№	Наименование муниципального образования	Количество Центров, которые будут созданы на территории муниципального образования	Наименование образовательной организации, на базе которой будет создан Центр
1.	Муниципальный район «Усть-Цилемский»	1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Усть-Цилемская средняя общеобразовательная школа имени М.А. Бабикова»
2.	Муниципальный район «Прилузский»	2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Объячево
			Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Спаспоруб
3.	Муниципальный район «Усть-Куломский»	3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Кулом
			Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Р.Г. Карманова» с. Усть-Нем
			Муниципальное общеобразовательное учреждение «Зимстанская средняя общеобразовательная школа»
			Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Пожег
4.	Муниципальный район «Сысольский»	1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Визинга
5.	Муниципальный район «Ижемский»	5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ижемская средняя общеобразовательная школа»
			Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат с углубленным изучением английского языка»

			школа»
			Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Брыкаланская средняя общеобразовательная школа»
			Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бакуринская средняя общеобразовательная школа имени А.П. Филиппова»
			Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кельчиюрская средняя общеобразовательная школа имени А.Ф. Сметанина»
6.	Муниципальный район «Корткеросский»	1	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Корткерос
7.	Муниципальный район «Койгородский»	1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Койгородок
8.	Муниципальный район «Сыктывдинский»	3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вьльгортская средняя общеобразовательная школа №2» им. В.П. Налимова
			Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зеленецкая средняя общеобразовательная школа»
			Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пажгинская средняя общеобразовательная школа»
9.	Муниципальный район «Удорский»	1	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Косланская средняя общеобразовательная школа»
10.	Муниципальный район «Усть-Вымский»	1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Айкино
11.	Муниципальный район «Печора»	1	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» п. Каджером
12.	Городской округ «Усинск»	1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Уса
	Итого:	22	Центра

Приложение 2
к приказу Министерства образования,
науки и молодежной политики Республики Коми
от «08» апреля 2019 г. № 363/1

План первоочередных мероприятий («дорожная карта») по созданию и функционированию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2019 году

№	Наименование мероприятия	Результат	Срок
1.	Согласование перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы Центры: 1. Формирование перечня образовательных организаций 2. Согласование перечня с ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование» 3. Заключение Соглашения о реализации мероприятий 4. Определение координатора создания и функционирования Центров в органе исполнительной власти субъекта Российской Федерации (региональном ведомственном проектном офисе) Утверждение перечня образовательных организаций, на базе которых будут созданы Центры 5. Утверждение Типового Положения о деятельности Центров на территории субъекта Российской Федерации	Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми в адрес ведомственного проектного офиса о согласовании перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база. Протокол заседания Конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора на право получения субсидии из республиканского бюджета Республики Коми бюджетам муниципальных образований на обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в 2019 году	Март
2.	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центров	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми	июнь
3.	Согласование и утверждение типового дизайн-проекта Центра	Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и письмо-согласование ведомственного проектного офиса	Март-апрель
4.	Согласование типового проекта зонирования Центра	Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики	Март-апрель

		Республики Коми и письмо-согласование ведомственного проектного офиса	
5.	Согласование перечня оборудования Центра	Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми и письмо-согласование ведомственного проектного офиса	Апрель-май
6.	Согласование объема финансового обеспечения (калькуляции операционных расходов) на функционирование Центров по статьям расходов	Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми в адрес ведомственного проектного офиса	Май-июнь
7.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центров, обучение новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе: 1. Анализ и подбор кадрового состава Центров 2. Обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на онлайн платформе (в дистанционной форме), проводимым ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование» 3. Обеспечение участия педагогического состава в очных курсах повышения квалификации, программах переподготовки кадров, проводимых ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование»	Мониторинг Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми о кадровом составе Свидетельство о повышении квалификации Отчет по программам переподготовки кадров	Март-август
8.	Закупка, доставка и наладка оборудования: - подготовка технического задания согласно перечню оборудования; - объявление конкурсных закупочных процедур; - проведение «косметического» ремонта, приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем «Точка роста»	Государственные (муниципальные) контракты (договоры) на поставку оборудования	Май-Август
9.	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Акты о зачислении обучающихся	Сентябрь

	деятельности Центров по программам дополнительного образования детей и взрослых (при необходимости)	образовательной деятельности	
11.	Открытие Центров в единый день открытий	Информационное освещение в СМИ	Сентябрь

Приложение 3
к приказу Министерства образования,
науки и молодежной политики Республики Коми
от «08» апреля 2019 г. № 363/1

Медиаплан
по информационному сопровождению создания и функционирования
Центров образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» на 2019 год

№ п/п	Наименование мероприятия (-й)	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения
1.	Информация о начале реализации проекта.	Телевидение и радио Печатные СМИ Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы Социальные сети	Март	Информация о реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Пресс-релиз
2.	Презентация проекта и концепции Центра для различных аудиторий (обучающиеся, педагоги, родители) Создание баннера на главной странице сайта Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми с переходом на информационную страницу проекта	Телевидение и радио Печатные СМИ Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы Социальные сети	Апрель - июнь	Подготовленные материалы	Новости, анонсы
3.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов Центров с привлечением федеральных экспертов и тьюторов	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы Социальные сети	Март-ноябрь	Выпускается новость об участии педагогов в образовательной сессии и отзывы самих педагогов по итогам сессий на сайтах муниципальных органов управления образованием, на сайтах образовательных организаций	Новости, анонсы Новости, фоторепортажи
4.	Начало ремонта /закупка оборудования/запуск баннера	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы Социальные сети	Май-Июнь	Публикация адресов площадок, Центров, фото-фиксация первоначального состояния помещений для последующего сравнения,	Новости Новости, фоторепортажи

				поставщиков (партнеров) информации о присоединении к проекту	
5.	Проведение ремонтных работ помещений Центров в соответствии с брендбуком	Телевидение и радио Печатные СМИ Социальные сети	Июнь - Август	Муниципалитеты и администрации районов публикуют информацию о статусе ремонтных и иных работ Выходит обзорный репортаж по итогам выезда на места	Новости, интервью Статьи, новости Новости, фоторепортажи
6.	Окончание ремонта помещений/установка и настройка оборудования/приемка	Телевидение и радио Печатные СМИ Социальные сети	Август-Сентябрь	Рабочая поездка министра образования, науки и молодежной политики Республики Коми и доклад Заместителю Председателя Правительства Республики Коми по итогам поездки (перед началом очередного учебного года озвучивается степень готовности инфраструктуры, ход набора детей в Центры)	Новости, фоторепортажи Пресс-релиз интервью
6.	Старт набора детей/ запуск рекламной кампании Размещение баннера с информацией о наборе обучающихся в Центры на официальных сайтах органов местного самоуправления, образовательных организаций, на базе которых созданы Центры	Телевидение и радио Печатные СМИ Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы Социальные сети	Вторая половина августа-сентябрь	Размещение на официальных сайтах образовательных организаций, местах с массовым пребыванием жителей объявлений о старте набора детей для занятий в Центре. Организуется горячая линия (телефон, интернет) по вопросам набора детей	Новости, интервью статьи, анонсы
7.	Торжественное открытие Центров в образовательных организациях субъекта Российской Федерации	Телевидение и радио Печатные СМИ Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы Социальные сети	Сентябрь	Торжественное открытие Центра на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» с. Усть-Кулом с участием Главы Республики Коми, главы муниципального образования МР «Усть-Куломский» Делаются фотографии и видео для дальнейшего использования в работе	Новости, интервью статьи, фоторепортажи
8.	Поддержание интереса к Центрам и общее информационное	Телевидение и радио Печатные СМИ	Ноябрь-Декабрь	Выезд журналистов в сельские районы, где им показывают	Новости, интервью Статьи, новости

	сопровождение	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы Социальные сети		образовательный процесс в Центрах, отзывы родителей и педагогов, публикация статистики и возможное проведение опроса общественного мнения о проекте	Новости, фоторепортажи
--	---------------	--	--	---	---------------------------

Приложение 4
к приказу Министерства образования,
науки и молодежной политики Республики Коми
от «08» апреля 2019 г. № 363/1

**Индикативные показатели по созданию и функционированию
Центров образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» на 2019 год**
(на основании базового перечня показателей результативности)

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение субъекта Российской Федерации (Республика Коми)		
			2019	2020	2021
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	$\sum X_i^1$	7025	7025	7025
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	$\sum Y_i^2$	2489	2489	2489
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центров (человек)	$\sum Z_i^3$	4182	4182	4182
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	$0,7 * P_i^4$	6920	6920	6920
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	$20 * I^5$	440	440	440
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров	$100 * I$	2200	2200	2200

¹ X_i - численность обучающихся по предмету «Технология» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

² Y_i - численность обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

³ Z_i - численность обучающихся по предмету «Математика и информатика» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

⁴ P_i - общая численность обучающихся в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

	для дистанционного образования (человек)				
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	100*I	2200	2200	2200
8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	5*I	550	550	550
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100	100	100	100
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центров ежегодно (процентов)	100	100	100	100

Типовое положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

1. Общие положения

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее — Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением образовательной организации _____ (далее — Учреждение) и не является отдельным юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и _____, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется директору Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основными целями Центра являются:

создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,

обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2.2.2. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2.2.3. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

2.2.4. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

2.2.5. совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

2.2.6. организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

2.2.7. информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

2.2.8. организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного/краевого/республиканского и всероссийского уровня;

2.2.9. создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

2.2.10. развитие шахматного образования;

2.2.11. обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

2.3. Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения, входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общественности

2.4. Центр сотрудничает с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- использует дистанционные формы реализации образовательных программ

3. Порядок управления Центром

3.1. Создание и ликвидация Центра как структурного подразделения образовательной организации относятся к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с Директором Учреждения.

3.2. Директор Учреждения по согласованию с учредителем Учреждения назначает распорядительным актом руководителя Центра.

Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог образовательной организации в соответствии со штатным расписанием либо по совместительству.

Размер ставки и оплаты труда руководителя Центра определяется директором Учреждения в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с директором Учреждения;

3.3.3. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. отчитываться перед директором Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом директора Учреждения;

3.4.2. по согласованию с директором Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

Приложение 6
к приказу Министерства образования,
науки и молодежной политики Республики Коми
от «08» апреля 2019 г. № 363/1

**Примерное штатное расписание Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)
Управленческий персонал	Руководитель
Основной персонал (учебная часть)	Педагог дополнительного образования
	Педагог по шахматам
	Педагог-организатор
	Педагог по предмету «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»
	Педагог по предмету «Технология»
	Педагог по предмету «Математика и информатика»

Руководство по зонированию и оформлению помещений Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

1. Общая информация

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на территории Республики Коми создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – Центры).

Создание Центров направлено на внедрение на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а также обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Открытие Центров позволит обеспечить 100% охват обучающихся данной общеобразовательной организации новыми методами обучения и воспитания по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием обновленного оборудования, не менее 70% охват обучающихся данной общеобразовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Центры располагаются не менее чем в двух помещениях общеобразовательной организации, с площадью не менее 40 м² каждое и включают следующие функциональные зоны:

- кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- помещение для проектной деятельности – пространство, выполняющее роль Центра общественной жизни образовательной организации.

Центры располагаются в соседних помещениях, предпочтительно в одной входной группе. В исключительных случаях (при невозможности расположения помещений Центров в соседних помещениях) допускается расположение Центров в различных помещениях общеобразовательной организации.

2. Зонирование

2.1. кабинета формирования цифровых и гуманитарных компетенций

Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций располагается в 1-ом, 2-х или 3-х помещениях по каждому направлению основных предметов («Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Наполнение помещения(-ий): рабочие столы учеников, рабочий стол учителя, стеллажи и шкафы, столы для 3D оборудования, верстаки для работы с ручным инструментом, зона отдыха.

Перечень оборудования, количество и технические характеристики для оснащения помещения(-ий) формируются в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, утвержденными распоряжением от 01.03.2019 № Р-23.

2.2. Зонирование помещения для проектной деятельности

Помещение для проектной деятельности зонировано по принципу коворкинга, включающего шахматную гостиную, медиазону и выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности, а также обеспечивает формирование современных компетенций и навыков у обучающихся.

Помещение для проектной деятельности предусматривается в школьном классе с площадью не менее 40 м² или (и) в рекреации школы (холле, коридоре).

Зонирование помещения обеспечивает возможность организации индивидуальной и групповой работы обучающихся при различных видах форматов взаимодействия. Мебель (пуфы, кресла, диваны/столы и стулья) этой зоны максимально трансформируемая (подкатная, складная) и выстроена по принципу коворкинга (гибкого рабочего пространства).

Полное руководство по зонированию и оформлению помещений Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» прилагается в формате презентации PowerPoint (приложение).